

MARUGOTO まるごと

日本のことばと文化

初級2
A2 りかい

三修社

はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を展開することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心にした「かつどう」と、言語知識の学習を中心にした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者自身が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014年9月

独立行政法人国際交流基金

Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything', and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: *Katsudoo* (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and *Rikai* (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

September 2014

The Japan Foundation

この本のとくちょう

『まるごと 日本のことばと文化』（『まるごと』）は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。
『まるごと』には以下のような特徴があります。

● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階(A1-C2) でレベルを表しています。『まるごと』（初級2）は A2 レベルです。

A2 レベル

- ・ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。

JF日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック [第二版]



● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

「かつどう」：日本語をすぐに使ってみたい人に

- ・日常場面でのコミュニケーションの実践力をつけることが目標です。
- ・日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

「りかい」：日本語について知りたい人に

- ・コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
- ・コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

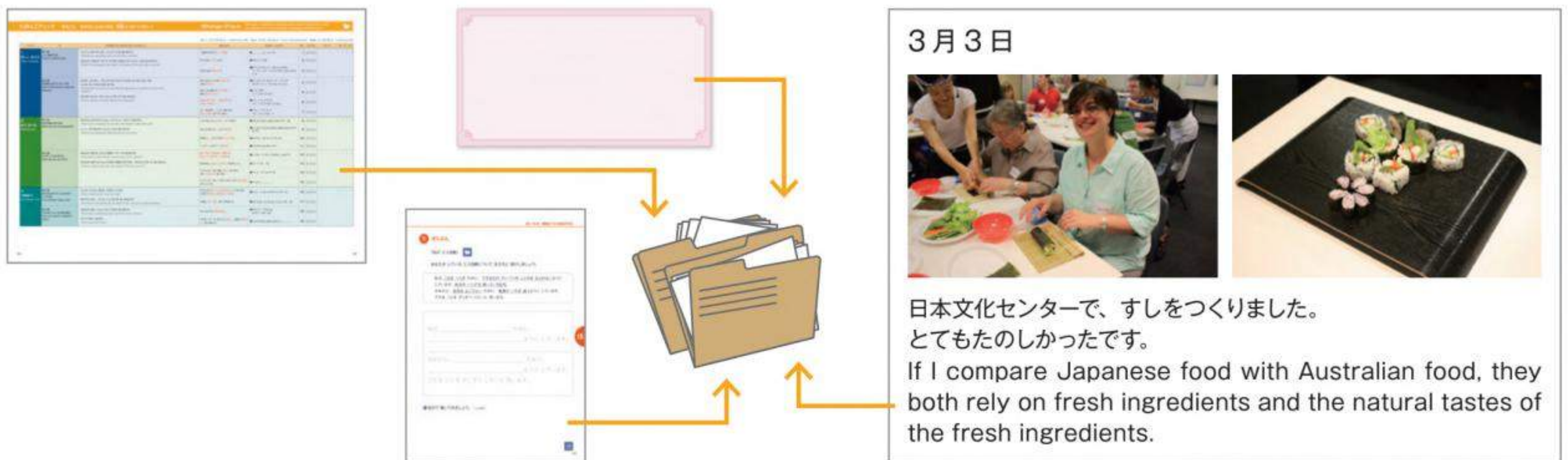
「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

● 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえって、考えを深めてください。

● 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自分の学習プロセスや成果がよくわかります。

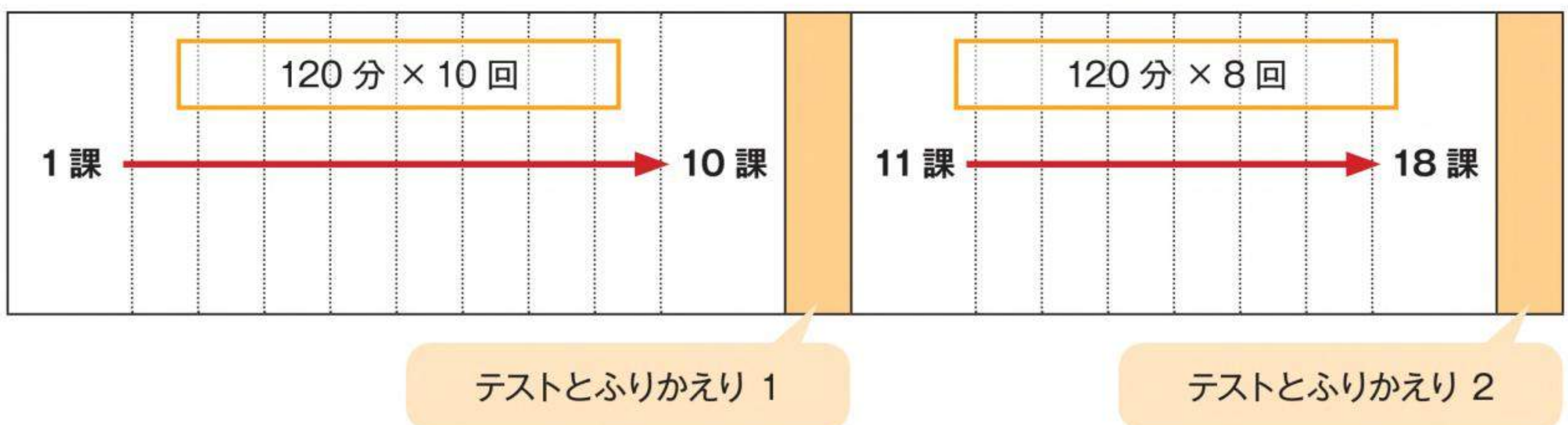


この本のつかいかた

1 コースの流れ

『まるごと』（初級2 A2 りかい）のコースは、コミュニケーションを支える言語構造（文字、語彙、文法、文型など）の学習を中心に進めます。授業時間の目安は1 課あたり 120-180 分で、コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をします。

コースの例：1回の授業（120 分）で1課を学習する場合



2 トピックと課の流れ



1つのトピックに、2つの課があります。写真を見て、どんなトピックか話します。基本文を見て、この課で学習することを確認します。

べんきょうするまえに

この課の内容についての質問があります。課の内容を想像し、理解しやすくするための準備です。

もじとことば

この課で使う文字とことばの練習をします。ことばはトピックとつなげて意味を理解するのが効果的です。ごいインデックスなど：URL→p9



かんじ

トピックに関係のあることばが漢字で表されています。漢字はまず読み方をおぼえましょう。また、入門 A1、初級 1 A2 で勉強した漢字は会話で使われています。

かいわとぶんぼう 2-4



音声ファイル：URL→p9

● モデル会話

音声を聞きながら黙読し、会話と文法を結びつけて理解します。イラストもヒントに使いましょう。

● 文の構造

文の構造やルールを理解します。

● 練習

文脈／場面の中で、会話と文法を結びつけて練習します。答えのチェックにも音声を使ってください。



ゆうこさん
日本



パクさん
かんこく



キャシーさん
イギリス



シンさん
インド



カルメンさん
メキシコ



たなかさん
日本



かわいさん
日本

ことばと文化

会話の中に現れる日本語の使い方の文化的な特徴について考えます。

どっかい

この課の内容に関連した短い文章を読みます。文法・文型がどんな文脈で使われているか、よく見ましょう。

さくぶん

この課の内容に関連した短い文章を書きます。まず、モデルの文章をよく見て、自分について書いてください。そして、ワークシート(p167)にもう一度全部自分で書きます。書いたら、ポートフォリオに入れます。PDF: URL → p9

にほんごチェック

授業のあとで、場面にあった日本語の使い方がわかったか、自分でチェックします。にほんごチェック p194-p199 PDF: URL → p9

アイコン



にほんごチェックを しましょう



ポートフォリオに いれましょう



おんせい



きいて チェックしましょう

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。(たなかさん)



のりかさん
日本



よしださん
日本



ルパさん
インド



いしかわさん
日本



ヤンさん
マレーシア



カーラさん
フランス



タイラーさん
イギリス

3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- ・ 日本のウェブサイトを見る
- ・ 日本のドラマや映画を見る
- ・ 日本料理のレストランに行ってみる
- ・ 日本関係のイベントに行ってみる
- ・ 日本人の友人や知り合いと話してみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

4 学習の自己管理の方法

1) にほんごチェック

1つの課が終わったら、にほんごチェック (p194-p199) を見て、チェックします。自分の学習をふりかえって、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。

Nihongo Check "Marugoto : Japanese Language and Culture" Elementary 2 A2 <Coursebook for Communicative Language Competences>					
★☆☆: すこし わかりました I understood a little. ★★☆☆: だいたい わかりました I more or less understood. ★★★★★: よく わかりました I understood well.					
きほんぶん	ぶんぽう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
1番目の男の子という意味	● _____ という意味	1	☆☆☆		(/ /)
ざいたまというところ	● N1というN2	2	☆☆☆		
先週(私が)買った本	●めいししゅうしょく Noun-modifier V/イA/ナA/N (ふつうけい plain form) +N	3	☆☆☆		
あの女の人のかみが長いです。 かみが長い人	●N1 (Dと) は N2 が イA/ナAです N2 が イA-い/ナA-な + N1 (Dと)	4	☆☆☆		(/ /)
あの人は歌を歌っています。 歌を歌っている人	●V. ています V. ている + N (Dと)	5	☆☆☆		

コメントの例

- ・ 日本語で少し長い文が作れるようになった。
- ・ 旅行のトピックで日本語を練習するのが楽しかった。
- ・ 漢字の読み方をもっと知りたい。

2) ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようなものを入れます。

- ① にほんごチェック
- ② テスト
- ③ さくぶん
- ④ 日本語・日本文化の体験記録

5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」(p101-p102、p168-p169) を見てください。

6 関連情報

『まるごと』ポータルサイト <https://www.marugoto.org/>

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

● 教科書といっしょに使う教材

- ・ 音声ファイル
- ・ さくぶんシート
- ・ ごいインデックス
- ・ ひょうげんインデックス
- ・ かんじのことばリスト
- ・ にほんごチェック

● 学習支援サイト

- ・ 「まるごと＋（プラス）」
- ・ 「まるごとのことば」

● 教師用リソース



ないよういちらん 『まるごと 日本のことばと文化』 しょきゅう 初級 2 A2 <りかい>

トピック	か	ことば かんじ	かいわとぶんぼう きほんぶん	どっかい	さくぶん
1 新しい 友だち p21	だい1 か いい 名前ですね	・自己紹介 ・せいかく 自己紹介、名前、意味、本屋、 近く、住みます、働きます、 ～番目（1 番目）	・1 番目の 男の子と いう 意味 ・さいたま と いう ところ ・先週（私が） 買った 本	「あかちゃんの 名前」	「私の しゅみ」
	だい2 か めがねを かけてい る 人です	・ふくそう ・こうどう 兄、お兄さん、姉、お姉さん、弟、 妹、家族、長い、短い、低い、 上手、歌、歌います	・あの 女の人 は かみ が 長 い です。 ・かみ が 長 い 人 ・あの 人は 歌を 歌 っています。 ・歌を 歌 っている 人 ・やさし そう です。／上手 そう です。 ・やさし そう な 人 ・短 く きります。／上手に 歌 い ます。 ・おい し そうに 食 べ ています。	「あべさんの 新しい 友だち」	「私が 好きな人」*
ことばと文化	かぞくを ほめられたとき				
2 店で 食べる p37	だい3 か おすすめは 何ですか	・レストランの 料理 ・料理の 材料 客、注文、洋食、和食、牛肉、 地方、有名、生、冷たい	・この 店は おい し い ので 、よく 来 ま す。 ・私が 好き な のは、ステーキ です 。 ・野菜 なら 、この サラダ が 良 い です よ 。 ・1つ ずつ ／2本 ずつ ／3人 ずつ	「レストランの 注文」	「おすすめの レストラン」
	だい4 か どうやって 食べますか	・ちょうみりょう ・食べ方 ご飯、塩、全部、～方（食べ方）、 熱い、苦手、入れます	・食 べ ては 良 い け ま せん／だ め です。 ・飲 ん じ ゃ だ め です／良 い け ま せん。 ・飲み物は かん ば い して から 、飲 み ま し ょう。 ・とうふステーキに 塩 を か けて 食 べ ま す 。 ・何 も つ け な い で 食 べ ま す 。 ・とうふステーキに マヨネーズを つ けて 食 べ る と 、良 い い で す。	「日本の マヨネーズ」	「私の 国の 食べ物」*
ことばと文化	レストランで 店の 人を よぶとき				
3 沖縄旅行 p53	だい5 か ぼうしを 持っていた ほう が 良 い です よ	・自然 ・旅行 木、森、島、自然、船、暑い、 帰ります、予約します、運転し ま す 、～中（旅行中）	・ぼうしを 持 て い った ほう が 良 い い と 思 い ま す 。 ・9 月 は 行 か な い ほう が 良 い い で す よ 。 ・沖縄に 行 く と き、船で 行 き ま し た。	「旅行の アドバイス」	「旅行についての しつもん」
	だい6 か イルカの ショーが 見られます	・観光 観光地、女性、男性、動物、空気、 料金、無料、明るい、便利、 ～中（一年中）	・おしろの 中 が 見 ら れ ま す。 ・今日の ツアーは おどりも 見 た し、音楽も 聞 い た し、楽し め ま し た。	「ツアーの かんそう」	「おれいの メール」*
4 日本祭 p69	だい7 か 雨が ふったら、 どう しますか	・ボランティアの 仕事 受付、広場、問題、同じ、集 ま り ま す 、始 ま りま す 、終 わ り ま す 、中 止 し ま す、教 え ま す	・パウロさんは 日本語 が 話 せ ま す 。 ・日本語 が 話 せ る 人 ・雨が ふ つ たら、ホールで ぼんおどりを しま す 。	「日本まつりの ボランティア」	「ボランティアの もうしこみ」
	だい8 か コンサートは もう 始まりましたか	・イベント 祭り（日本祭）、会場、入場料、 参加者、急ぎます、決めます、 知 り ま す	・じゅん び は もう 終 わ り ま し た か。 ・いい え 、 まだ 終 わ つて い ま せ ん。 ・ベン は まだ あ り ま す か 。／ まだ じゅん び を し て い ま す か 。 ・ベン は もう あ り ま せ ん 。／ベン は もう 全 部 お客 さ んに あ げ ま し た 。 ・コンサートが 何 時 に 始 ま る か 、知 つ て い ま す か。	「日本祭の アンケート」	「ボランティアの かんそう」*
5 特別な 日 p85	だい9 か お正月は どう して い ま し た か	・カレンダー ・きもち 正月、年末、年始、親、忙しい、 特別、帰国、喜 び ま す	・休みは メキシコに 帰 つ て い ま し た 。 ・親に 会 えて、よ か つた で す。 ・友だちに 会 え な く て 、ざ ん ね ん で し た。 ・今年 は 休み が 3 日 し か あり ま せ ん で し た。 ・私の 休み は 3 日 間 だ け で し た。	「新年の あいさつ」	「きせつの あいさつ」
	だい10 か 良 い こと が あり ま す よ う に	・願 い 事 幸 せ 、成 長 、長 生 き、願 い 事、 合 格 、試 験 、大 人 、～式（成 人式）、～市（さいたま市）	・わ か い 人 が 楽 し め る よ う に、いろ い ろ な イベ ン ト が あり ま す。 ・パ ー ティーの 時 間 に お く れ な い よ う に、 は や く 行 き ま し ょう。 ・た な ば た の とき、願 い 事を 書 い た り し て、 楽 し み ま す。 ・た な ば た の とき、良 い こと が あ る よ う に 願 い ま す。 ・わる い こと が お こ ら な い よ う に かみ さ まに い の り ま し た 。	「私の 願 い 事」	「ゆ め の た めに」*
ことばと文化	12 月 31 日の あいさつ				
テストとふりかえり 1 p101-p102					

トピック	か	ことば かんじ	かいわとぶんぼう きほんぶん	どっかい	さくぶん
6 ネット ショッピング p103	だい11か そうじ機が こわれ てしまったんです	・電気製品 ・インターネットショッピング 商品、電気製品、電子レンジ、 ～機（そうじ機）、店員、調子 が悪い、動きます、考えます、 音が出ます	・せんぶう機が 動かなく になりました。 ・せんぶう機が 動かなく なって しまいました。 ・ネットショッピングは 時間を 気に しないで 買い物できます。 ・電子レンジが とどくまで、1週間 かかりました。	「ネットショッピングの アンケート」	「電気製品についての しつもん」
	だい12か こっちの方が 安いです	・電気製品の せつめい 機能、省エネ、日本製、重い、 軽い、静か、早く、こっちの方、 洗います、満足します	・この アイロンは 重すぎて、使いにくいです。 ・この アイロンは 軽くて、使いやすいです。 ・Aモデルと Bモデル(と)、どちらが 安いですか。 ・Bの方が 安いです。	「ユーザーコメント」	「しつもんへの へんじ」*
ことばと文化	じぶんの いけんと ちがう いけんを 言われた とき				
7 歴史と 文化の 町 p119	だい13か この お寺は 14世紀に たてられました	・ねんだい ・歴史的な ところ 京都、神社、お寺、仏教、歴史、 世界、中心、～世紀（8世紀）、 ～的（日本的、歴史的）	・京都は いつ 来ても、楽しめます。 ・妹と 2人で 京都に 来ました。 ・京都は 8世紀の 終わりに てんのうによって つくられました。	「むかしの 京都」	「私の 町の 歴史と 文化」
	だい14か この 絵は とても 有名だそうです	・博物館 ・いろいろな しせつ 飲食、禁止、説明、道具、博物館、 必要、～階（2階）	・この 絵は 日本で 一番 古い マンガだそうです。 ・イベントを 知らせるために、カレンダーを 作り ます。 ・おみやげを 買いたい 人の ために、店が ありま す。 ・受付に イベントカレンダーが おいてあります。	「まるごと博物館の サービス」	「博物館の 紹介」*
8 せいかつと エコ p135	だい15か 電気が ついた ままですよ	・エコ活動 油、紙、温度、活動、会議室、 寒い、出します、～度（28度）、 ～点（100点）	・会議室の 電気が ついたままです。 ・私は 自分のはしを 使うように しています。 ・私は わりばしを 使わないように しています。 ・自分の はしは、ごみを へらすのに いいです。	「エコ活動 アンケート」	「私の エコ活動」
	だい16か フリーマーケットで 売ります	・いらないもの 服、自転車、自動車、売ります、 貸します、返します、変わります、 ～用（子ども用）	・服が 着られなく になりました。 ・服が 着られなく なったら、どう しますか。 ・ゆうごさんは ネクタイを バッグに しました。 ・ペットボトルが ふくに になりました。	「売ります・あげます」	「子どもの 服」*
ことばと文化	ほかの 人に ちゅういする とき				
9 人生 p151	だい17か この 人、 知っていますか	・しょくぎょう ・人生の できごと 人生、歌手、選手、画家、作家、 入学、卒業、病気、若い、生 まれます	・この 歌手は 2回目の 結婚を するそうです。 ・この 人は 画家に なってから、フランスに 行き ました。 ・フランスに 行ってから、ずっと お金が ありま せんでした。 ・画家は なくなるまで、フランスで 絵を かきま した。 ・この 画家は 一番 有名かもしれません。	「ヤンさんの 人生」	「カーラさんの 人生」
	だい18か どんな 子どもでしたか	・思い出 ・きもち 思い出、生活、映画、夫、妻、 両親、不便、選びます、寝ます	・私は 母に しかられました。 ・私は 先生に 絵を ほめられました。 ・朝 早く 起きるようになりました。 ・夜 テレビを見なく になりました。 ・病気が よくなって、何でも 食べられるようにな りました。 ・しゅうしょくしてから、友だちに あまり 会えな く になりました。	「子どもの ときの 思い 出」	「今、私は」*
ことばと文化	友だちの あまり よくない きんぎょうを 聞いた とき				
テストとふりかえり 2 p168-p169					

* PDF のみ：URL → p9

Features of This Book

Marugoto: Japanese Language and Culture is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

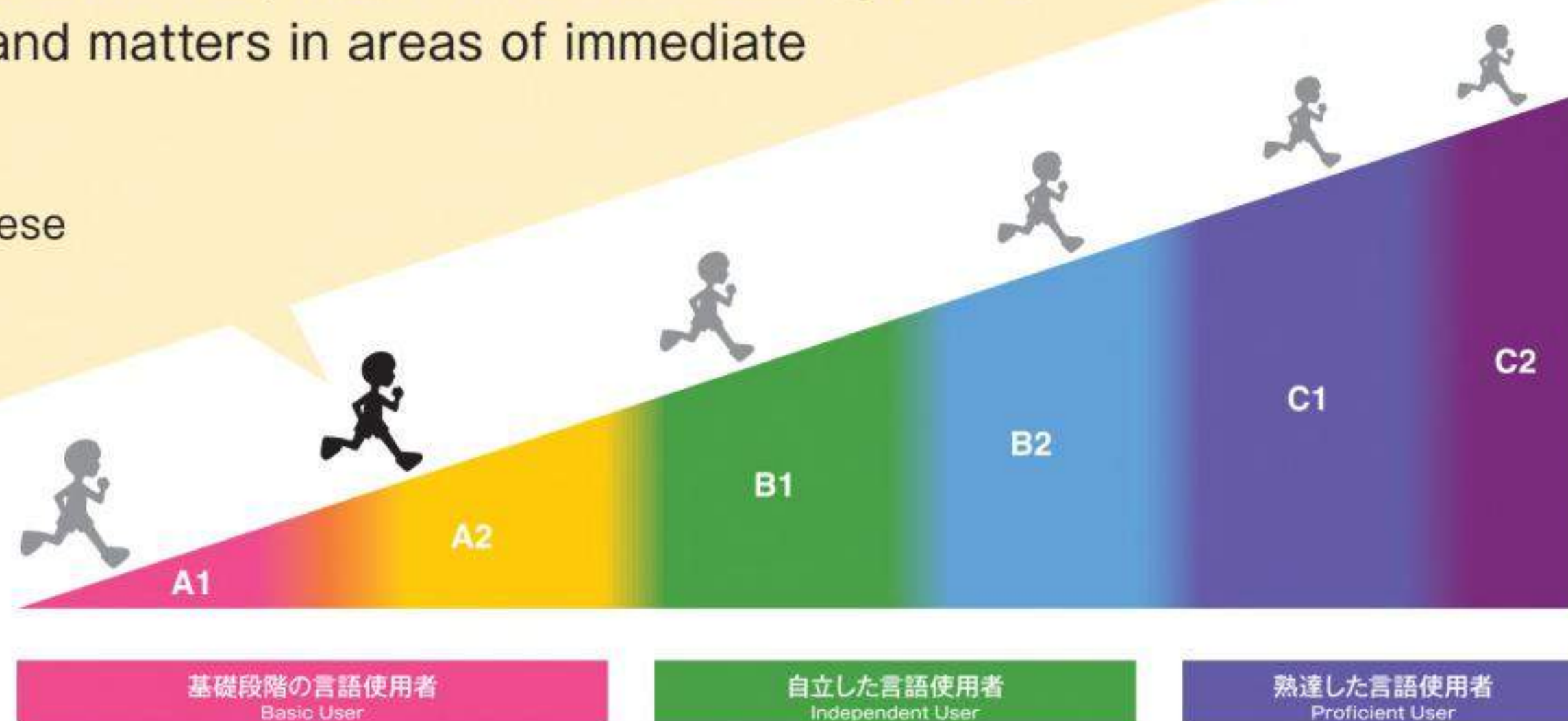
● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

Marugoto employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Elementary2) is A2 level.

A2 level

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010 Users' Guide Book (2nd edition)



● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

Marugoto offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

Katsudoo : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

Rikai : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

Katsudoo and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

● Intercultural Understanding

Marugoto offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.

3月3日

日本文化センターで、すしをつくりました。
とてもたのしかったです。
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

● Managing Your Own Study

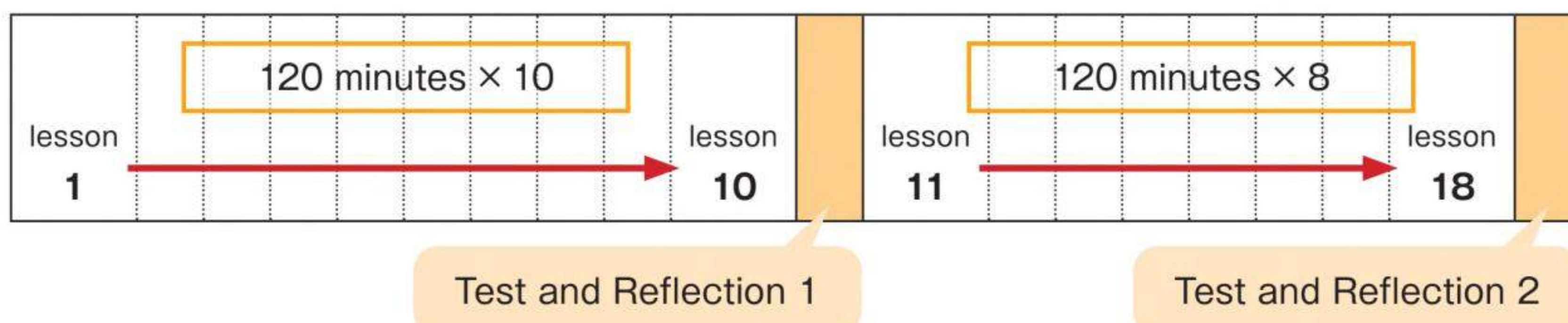
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

How to Use This Book

1 Course Flow

The *Marugoto* (Elementary2 A2 *Rikai*) course is designed with study of communicative language competences, mainly the language structures that underlie communication, at its heart (Japanese script, vocabulary, grammar and sentence patterns). The suggested class length for one lesson is around 120-180 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2.

Course Example : with a class length of 120 minutes



2 Topic and Lesson Flow



Each topic contains two lessons. Look at the photographs and talk about what you think the topic is. Look at the basic sentences and check what you are going to study in this lesson.

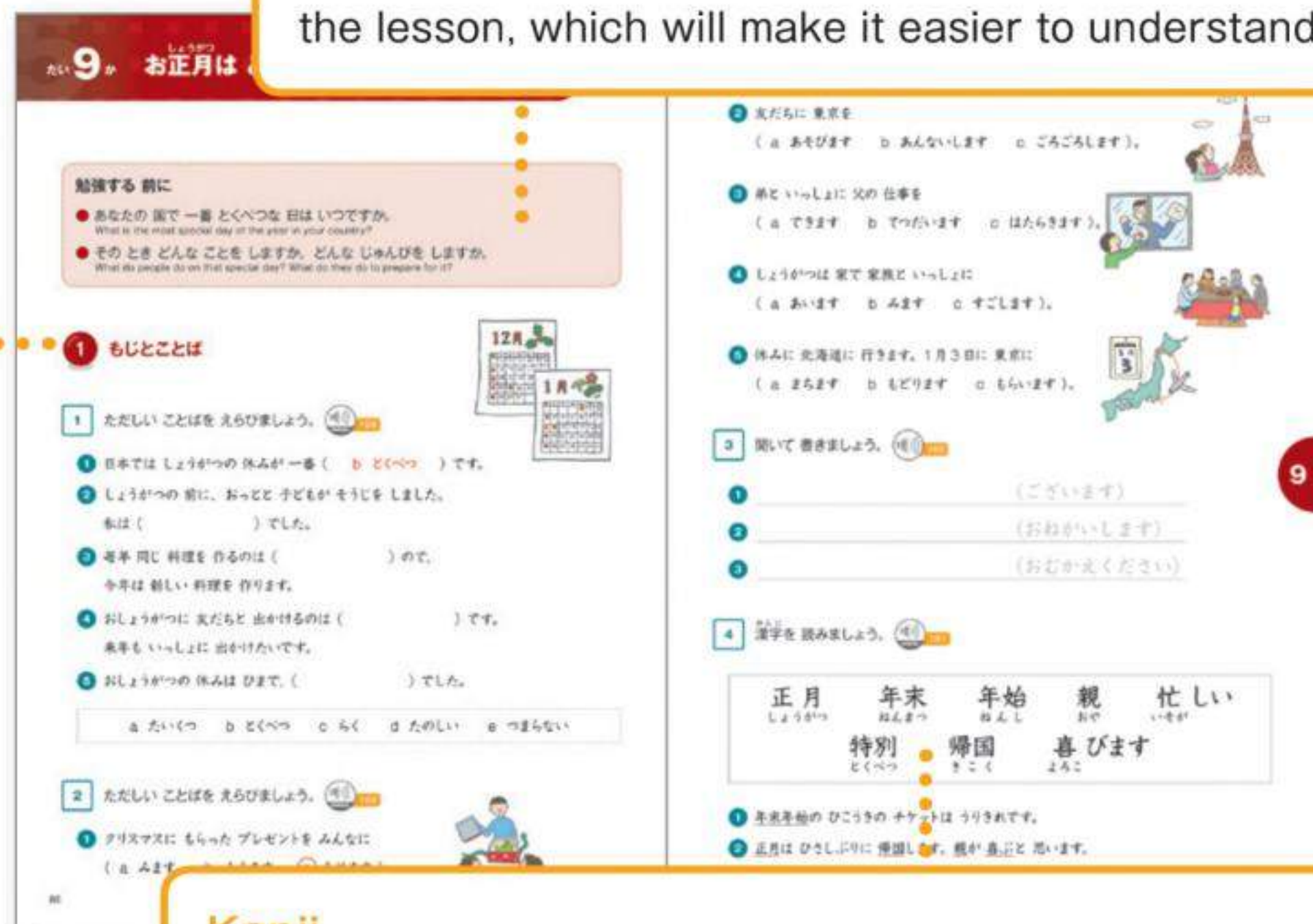
Before You Study

There are some questions about the topic. This preparation is to help you imagine the contents of the lesson, which will make it easier to understand.

Japanese Script and Vocabulary

You will practice the Japanese characters and words used in this lesson. Organising words into topics is an effective way to learn new vocabulary.

Vocabulary index, etc. : URL → p17



Kanji

Words related to the topic are displayed in kanji. You should first learn how to read the kanji. Kanji learned during the Starter(A1) and Elementary1(A2) Courses are also used in every lesson.

Conversation and Grammar 2-4



Audio files : URL → p17

● Model Conversation

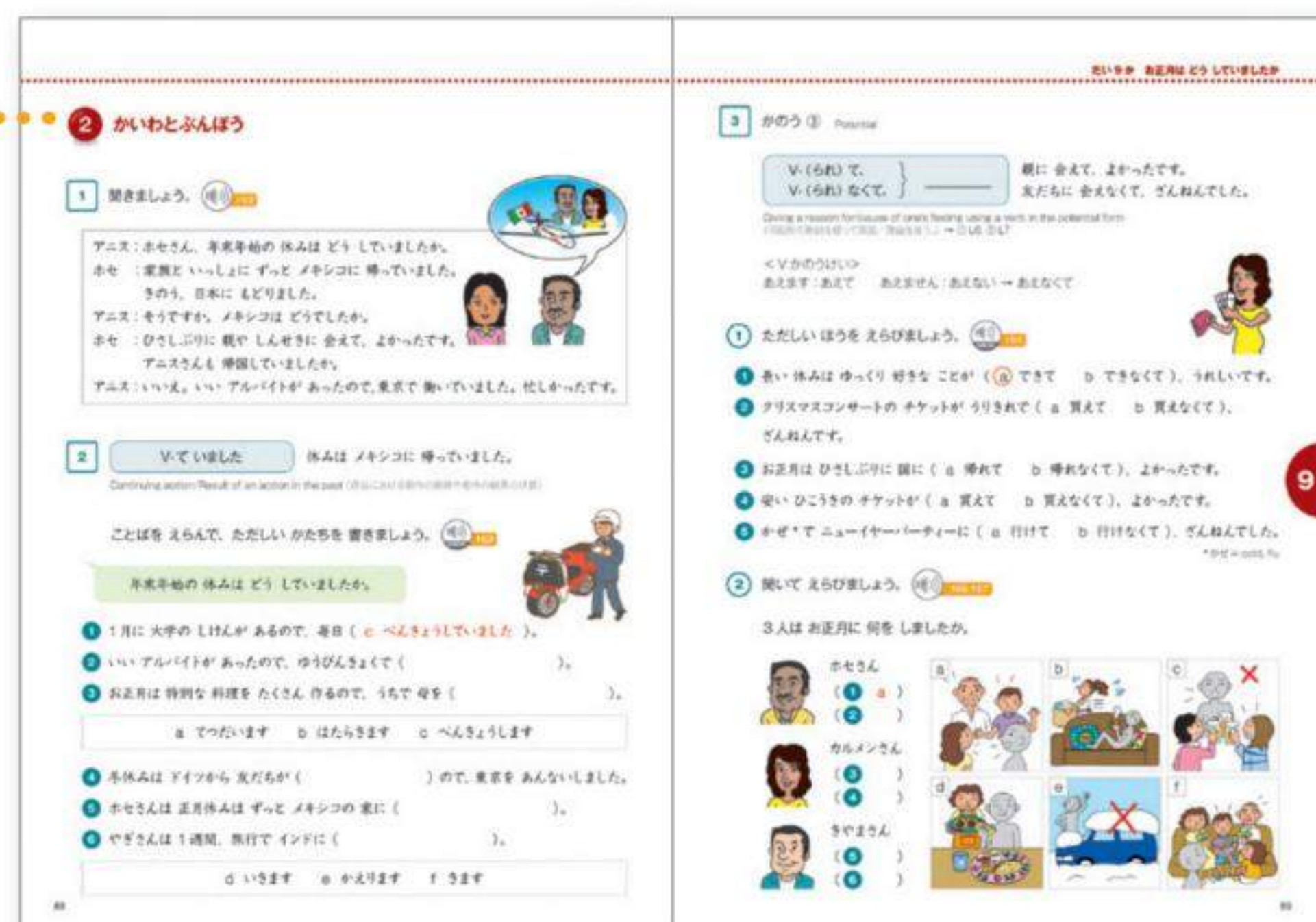
Read silently while listening to the recording, notice what grammar is used, and figure out what it means.

● Sentence Structure

You will be able to learn sentence structure and grammar rules.

● Practice

Practise using the grammar within the context/situation. Use the audio recording to check your answers.



Yuko-san
Japan



Paku-san
(Pak)
Korea



Kyasii-san
(Kathy)
U.K.



Shin-san
(Singh)
India



Karumen-san
(Carmen)
Mexico



Tanaka-san
Japan



Kawai-san
Japan

Language and culture

Think about how certain cultural aspects of Japan are revealed in the way Japanese is used in conversation.

Reading

Read a short text related to the topic. You should look carefully at the context in which the grammar and sentence patterns are used.

4 どっかい

「新年のあいさつ」

シンさんに、友だちのかわのさんからメールが来ました。メールを読んでください。

件名: あけまして おめでとうございます 20XX/01/01

シンさん、あけまして おめでとうございます。昨年*はたいへんお世話になりました。今年もよろしくお願いします。

お正月はどうでしたか。私は今、福岡の親の家に帰っています。今年は休みが4日間しかなかったので、旅行には行きませんでした。うさで年末に、大掃除や買い物などいろいろでたいました。ひさびさにリョウとすごせて、よかったです。あした、東京にもどります。また会社で働きます。

かわの

* 昨年 (20XX) = last year

① ② は ③ ④ ⑤ は ⑥ ⑦ は ⑧ ⑨ は ⑩ は ⑪ は ⑫ は ⑬ は ⑭ は ⑮ は ⑯ は ⑰ は ⑱ は ⑲ は ⑳ は ㉑ は ㉒ は ㉓ は ㉔ は ㉕ は ㉖ は ㉗ は ㉘ は ㉙ は ㉚ は ㉛ は ㉜ は ㉝ は ㉞ は ㉟ は ㊱ は ㊲ は ㊳ は ㊴ は ㊵ は ㊶ は ㊷ は ㊸ は ㊹ は ㊺ は ㊻ は ㊼ は ㊽ は ㊾ は ㊿ は

5 さくぶん

「きせつのあいさつ」

日本人の友だちに 年賀のあいさつのカードを書いて だしてあげよう。

Season's Greetings

よけさん
今年はどうでしたか。
私は 仕事が大変だったけど、でも、夏はスベインに旅行に行き、とても楽しかったです。
来年は、日本に旅行したいです。
どうぞよい年をお過ごしください。
ナターシャ

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

3

① ② を もう いちど 聞いて、ことを 覚えて、 正しい かたちを 書きましょう。

ホセさん

① 家族と ゆっくり () はなせて、 ほんとうに よかったです。

② 私は ひさびさに 母の 料理が ()、 よかったです。

カルメンさん

③ 私は 何も しなくて、 ()、 ちがいました。

④ 親に 子どもの おおを ()、 よかったです。

親も とても 喜びました。

さやまさん

⑤ 大昔で、 どこにも ()、 たいくつでした。

⑥ 古い 友だちに ()、 ぞんねんでした。

⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

2

N (し) (V ません)

今年 休みが 3 日しか ありませんでした。

N (し) (V ません)

私の 休みは 3 日間 だけでした。

① 去年、 私は 1 日だけ 仕事を () 休みました。 b 休みませんでした。

② 私の 会社の 正月休みは、 3 日しか () ありません。 b ありません。

もっと 長い 休みが ほしいです。

③ あした お客さんが 来ます。 私は 時間が ないので、 いま () トイレしか () ありません。 b ありません。

④ クリスマスに プレゼントを 1 つだけ () もらいました。 b もらいませんでした。

⑤ A: お正月の 外国旅行は どうでしたか。
B: 長い ツアーしか () あった。 b なかった。ので、 行きませんでした。
A: そうです。 私は 2 日間だけ ツウに () 行きました。 b 行きませんでした。

⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

Writing

You will write a short text related to the topic. First, write about yourself, referring to the model text. Then, you will write everything out again by yourself on the worksheet (p167). Once you have written your text you will put it in your portfolio.

PDF : URL → p17

Nihongo Check

After the class, check by yourself whether you understood how to use the Japanese you encountered in this situation. 'Nihongo Check' (p194-p199) PDF : URL → p17

Icons

★ Rate your Japanese study using the 'Nihongo Check'

📁 Add to your portfolio

🔊 Audio sound

🔊 Listen and check

-san: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Tanaka-san)



Norika-san
Japan



Yoshida-san
Japan



Rupa-san
(Rupa)
India



Ishikawa-san
Japan



Yan-san
(Yang)
Malaysia



Kaara-san
(Carla)
France



Tairaa-san
(Tyler)
U.K.

3 Activities for Intercultural Understanding

Marugoto is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Go to Japanese restaurants
- Go to events related to Japan
- Talk to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

4 How to Manage your own Learning

1) 'Nihongo Check'

Do the 'Nihongo Check' (p194-p199) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

Nihongo Check "Marugoto : Japanese Language and Culture" Elementary 2 A2 <Coursebook for Communicative Language Competences>					
★☆☆ : すごく わかりました I understood a little. ★★☆☆ : たいがい わかりました I more or less understood. ★★★☆☆ : よく わかりました I understood well.					
きほんぶん	ぶんぽう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
1 子供の 男の子 という 意味	● という いみ	1	☆☆☆		(/ /)
2 さいたま という ところ	● N1 という N2	2	☆☆☆		
3 先生 (私が) 買った 本	● めいししゅうしょく Noun-modifier V / イ A / ナ A / N (ふつうけい plain form) + N	3	☆☆☆		
4 あの 女の人は かみが 高いです。 かみが 高い 人	● N1 (Dと) は N2 が イ A / ナ A です N2 が イ A - い / ナ A - な + N1 (Dと)	4	☆☆☆		(/ /)
5 あの 人は 歌を 歌っています。 歌を 歌っている 人	● V. ています V. ている + N (Dと)	5	☆☆☆		

Examples of comments

- Now I can make slightly longer sentences in Japanese.
- I enjoyed practising Japanese in the lesson about travel.
- I'd like to know more kanji readings.

2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Nihongo Check'
- ② Tests
- ③ Writing assignments (*Sakubun*)
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see 'Test and Reflection' (p101-p102 and p168-p169).

6 Related Information

Marugoto Portal Site <https://www.marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Sakubun worksheets
- Vocabulary index
- Phrase index
- Kanji word list
- Nihongo Check

● Learning support websites

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words

● Teachers' resources



Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2
 (Coursebook for Communicative Language Competences)

Topic	Lesson	Vocabulary Kanji	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
1 New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21	Lesson 1 That's a good name <i>Ii namae desu ne</i>	・ Self introductions ・ Personality 自己紹介、名前、意味、本屋、 近く、住みます、働きます、 ～番目 (1 番目)	・ <i>Ichibanme no otoko-no-ko to yuu imi</i> ・ <i>Saitama to yuu tokoro</i> ・ <i>Senshuu watashi ga katta hon</i>	A name for their baby	My hobbies
	Lesson 2 She is the person wearing glasses <i>Megane o kaketeiru hito desu</i>	・ Clothing ・ Actions 兄、お兄さん、姉、お姉さん、 弟、妹、家族、長い、短い、 低い、上手、歌、歌います	・ <i>Ano onna-no-hito wa kami ga nagai desu.</i> ・ <i>Kami ga nagai hito</i> ・ <i>Ano hito wa uta o utatte imasu.</i> ・ <i>Uta o utatte iru hito</i> ・ <i>Yasashisoo desu. / Joozusoo desu.</i> ・ <i>Yasashisoona hito</i> ・ <i>Mijikaku kirimasu. / Joozuni utaimasu.</i> ・ <i>Oishisooni tabete imasu.</i>	Abe-san's new friends	A person I like*
Language and Culture		When somebody compliments a member of your family			
2 Eating Out <i>Mise de taberu</i> p37	Lesson 3 What do you recommend? <i>Osusume wa nan desu ka</i>	・ Dishes at a restaurant ・ Ingredients of dishes 客、注文、洋食、和食、牛肉、 地方、有名、生、冷たい	・ <i>Kono mise wa oishii node, yoku kimasu.</i> ・ <i>Watashi ga sukina no wa, suteeki desu.</i> ・ <i>Yasai nara, kono sarada ga ii desu yo.</i> ・ <i>Hitotsu zutsu / 2-hon zutsu / 3-nin zutsu</i>	Ordering at a restaurant	A restaurant I recommend
	Lesson 4 How do you eat this? <i>Dooyatte tabemasu ka</i>	・ Seasonings ・ How to eat ご飯、塩、全部、～方 (食べ方)、 熱い、苦手、入れます	・ <i>Tabetewa ikemasen / dame desu.</i> ・ <i>Nonja dame desu / ikemasen.</i> ・ <i>Nomimono wa, kanpaishite kara, nomimashoo.</i> ・ <i>Toofu-suteeki ni shio o kakete tabemasu.</i> ・ <i>Nani mo tsukenaide tabemasu.</i> ・ <i>Toofu-suteeki ni mayoneezu o tsukete taberu to, oishii desu.</i>	Japanese mayonnaise	Food from my country*
Language and Culture		Calling over a waiter/waitress in a restaurant			
3 Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p53	Lesson 5 You'd better take a hat <i>Booshi o motte itta hoo ga ii desu yo</i>	・ Nature ・ Travel 木、森、島、自然、船、暑い、 帰ります、予約します、運転 します、～中 (旅行中)	・ <i>Booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.</i> ・ <i>9-gatsu wa ikanai hoo ga ii desu yo.</i> ・ <i>Okinawa ni iku toki, fune de ikimashita.</i>	Advice for a trip	Questions about my trip
	Lesson 6 You can watch a dolphin show <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i>	・ Sightseeing 観光地、女性、男性、動物、 空気、料金、無料、明るい、 便利、～中 (一年中)	・ <i>Oshiro no naka ga miraremasu.</i> ・ <i>Kyoo no tsuaa wa odori mo mita shi, ongaku mo kiita shi, tanoshimemashita.</i>	My comments about a tour	Thank you e-mail*
4 Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p69	Lesson 7 What do we do if it rains? <i>Ame ga futtara, doo shimasu ka</i>	・ Volunteer jobs 受付、広場、問題、同じ、集 まります、始まります、終わ ります、中止します、教えます	・ <i>Pauro-san wa Nihongo ga hanasemasu.</i> ・ <i>Nihongo ga hanaseru hito</i> ・ <i>Ame ga futtara, hooru de bon-odori o shimasu.</i>	Volunteers for the Japan Festival	Applying for volunteer work
	Lesson 8 Has the concert started already? <i>Konsaato wa moo hajimarimashita ka</i>	・ Events 祭り (日本祭)、会場、入場料、 参加者、急ぎます、決めます、 知ります	・ <i>Junbi wa moo owarimashita ka.</i> ・ <i>lie, mada owatte imasen.</i> ・ <i>Pen wa mada arimasu ka. / Mada junbi o shite imasu ka.</i> ・ <i>Pen wa moo arimasen. / Pen wa moo zenbu okyakusan ni agemashita.</i> ・ <i>Konsaato ga nanji ni hajimaru ka, shitte imasu ka.</i>	Questionnaire about the Japan Festival	Comments on volunteer work*
5 Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p85	Lesson 9 What did you do during your New Year's holiday? <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i>	・ Dates in the calendar ・ Feelings 正月、年末、年始、親、忙しい、 特別、帰国、喜びます	・ <i>Yasumi wa Mekishiko ni kaette imashita.</i> ・ <i>Oya ni aete, yokatta desu.</i> ・ <i>Tomodachi ni aenakute, zannen deshita.</i> ・ <i>Kotoshi wa yasumi ga mikka shika arimasendeshita.</i> ・ <i>Watashi no yasumi wa mikka-kan dake deshita.</i>	New Year's greetings	Season's greetings
	Lesson 10 Wishing for good things to happen <i>Ii koto ga arimasu yooni</i>	・ Wishes 幸せ、成長、長生き、願い事、 合格、試験、大人、～式 (成 人式)、～市 (さいたま市)	・ <i>Wakai hito ga tanoshimeru yooni iroirona ibento ga arimasu.</i> ・ <i>Paathii no jikan ni okurenai yooni hayaku ikimashoo.</i> ・ <i>Tanabata no toki, negaigoto o kaitari shite, tanoshimimasu.</i> ・ <i>Tanabata no toki, ii koto ga aru yooni negaimasu.</i> ・ <i>Warui koto ga okoranai yooni kamisama ni inorimashita.</i>	My wish	For my dream*
Language and Culture		Greeting people on New Year's Eve			
Test and Reflection 1 p101-p102					

Topic	Lesson	Vocabulary Kanji	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
6 Online Shopping Netto-shoppingu p103	Lesson 11 My vacuum cleaner has broken <i>Soojiki ga kowarete shimattandesu</i>	・Electrical appliances ・Online shopping 商品、電気製品、電子レンジ、～機（そうじ機）、店員、調子が悪い、動きます、考えます、音が出ます	・ <i>Senpuuki ga ugokanaku narimashita.</i> ・ <i>Senpuuki ga ugokanaku natte shimaimashita.</i> ・ <i>Netto-shoppingu wa jikan o ki ni shinaide kaimono-dekimasu.</i> ・ <i>Denshi-renji ga todoku made, 1-shuukan kakarimashita.</i>	Questionnaire about online shopping	Questions about an electrical appliance
	Lesson 12 This one is cheaper <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i>	・Description of an electrical appliance 機能、省エネ、日本製、重い、軽い、静か、早く、こっちの方、洗います、満足します	・ <i>Kono airon wa omosugite, tsukainikui desu.</i> ・ <i>Kono airon wa karukute, tsukaiyasui desu.</i> ・ <i>A-moderu to B-moderu (to), dochira ga yasui desu ka.</i> ・ <i>B no hoo ga yasui desu.</i>	User comments	Replying to questions*
Language and Culture		When someone's opinion differs to yours			
7 A Town Rich in History and Culture Rekishi to bunka no machi p119	Lesson 13 This temple was built in the 14th century <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i>	・ Eras ・ Historic sites 京都、神社、お寺、仏教、歴史、世界、中心、～世紀（8世紀）、～的（日本的、歴史的）	・ <i>Kyoto wa itsu kitemo, tanoshimemasu.</i> ・ <i>Imoto to futari de Kyoto ni kimashita.</i> ・ <i>Kyoto wa 8-seeki no owari ni tennoo ni yotte tsukuraremashita.</i>	Kyoto in olden times	The history and culture of my town
	Lesson 14 I hear that this painting is very famous <i>Kono e wa totemo yuumee da soo desu</i>	・ Museums ・ Various facilities 飲食、禁止、説明、道具、博物館、必要、～階（2階）	・ <i>Kono e wa Nihon de ichiban furui manga da soo desu.</i> ・ <i>Ibento o shiraseru tame ni, karendaa o tsukurimasu.</i> ・ <i>Omiyage o kaitai hito no tameni, mise ga arimasu.</i> ・ <i>Uketsuke ni ibento-karendaa ga oite arimasu.</i>	Services in the Marugoto Museum	Introducing a museum*
8 Life and Eco-friendly Activities Seekatsu to eko p135	Lesson 15 The light has been left on <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i>	・ Eco-friendly activities 油、紙、温度、活動、会議室、寒い、出します、～度（28度）、～点（100点）	・ <i>Kaigishitsu no denki ga tsuita mama desu.</i> ・ <i>Watashi wa jibun no hashi o tsukau yooni shite imasu.</i> ・ <i>Watashi wa waribashi o tsukawanai yooni shite imasu.</i> ・ <i>Jibun no hashi wa gomi o herasu no ni ii desu.</i>	Questionnaire about eco-friendly activities	My eco-friendly activities
	Lesson 16 I'll sell it at the flea market <i>Furiimaaketto de urimasu</i>	・ Things no longer of use 服、自転車、自動車、売ります、貸します、返します、変わります、～用（子ども用）	・ <i>Fuku ga kirarenaku narimashita.</i> ・ <i>Fuku ga kirarenaku nattara, doo shimasu ka.</i> ・ <i>Yuuko-san wa nekutai o baggu ni shimashita.</i> ・ <i>Pettobotoru ga fuku ni narimashita.</i>	Items for sale/free	Children's clothes*
Language and Culture		Reminding someone of something they were supposed to do			
9 People's Lives Jinsee p151	Lesson 17 Do you know who this is? <i>Kono hito, shitte imasu ka</i>	・ Occupations ・ Events in one's life 人生、歌手、選手、画家、作家、入学、卒業、病気、若い、生まれます	・ <i>Kono kashu wa 2-kaime no kekkon o suru soo desu.</i> ・ <i>Kono hito wa gaka ni nattekara, Furansu ni ikimashita.</i> ・ <i>Furansu ni ittekara, zutto okane ga arimasendeshita.</i> ・ <i>Gaka wa nakunaru made, Furansu de e o kakimashita.</i> ・ <i>Kono gaka wa ichiban yuumee kamoshiremasen.</i>	Yan-san's life	Kaara-san's life
	Lesson 18 What kind of child were you? <i>Donna kodomo deshita ka</i>	・ Memories ・ Feelings 思い出、生活、映画、夫、妻、両親、不便、選びます、寝ます	・ <i>Watashi wa haha ni shikararemashita.</i> ・ <i>Watashi wa sensee ni e o homeraremashita.</i> ・ <i>Asa hayaku okiru yooni narimashita.</i> ・ <i>Yoru terebi o minaku narimashita.</i> ・ <i>Byooki ga yokunatte, nan demo taberareru yooni narimashita.</i> ・ <i>Shuushoku-shite kara, tomodachi ni amari aenaku narimashita.</i>	Childhood memories	Now, I am...*
Language and Culture		When your friend tells you about his/her recent frustrations			
Test and Reflection 2 p168-p169					

* PDF only : URL → p17

新しい 友だち



だい1か

いい ^{なまえ} 名前ですね

- ・1 番目の 男の子と いう 意味
- ・さいたまと いう ところ
- ・先週 買った 本

だい2か

めがねを かけている 人です

- ・あの 女の人 は かみが 長いです。／かみが 長い 人
- ・あの 人 は 歌を 歌っています。／歌を 歌っている 人
- ・やさしそうです。／やさしそうな 人
- ・おいしそうに 食べています。

勉強する 前に

- じこしょうかいの とき、どんな ことを 話しますか。
What do you talk about when you introduce yourself?
- あなたの なまえや すんでいる 町の なまえには どんな いみが ありますか。
What is the meaning of your name or the name of the town where you live?

1 もじとことば

1 どれが ちがいますか。

- 1 じこしょうかいを します。
(a なまえ b しごと **c** てんき d しゅっしん)
- 2 私は きょうだいがあります。
(a あに b いもうと c おとうと d おば)
- 3 しゅみは 読書です。
(a ほん b かいしゃいん c ざっし d しょうせつ)
- 4 しぜんが 好きです。
(a き b うみ c まち d かわ)

2 ただしい ことばを えらびましょう。どんな 人ですか。



- 1 ほかの 人の ことを よく しんぱいしたり、
てつだったり します。
→ (**a やさしい**) 人です。



- 2 よく勉強や仕事をします。
しゅくだいややくそくをわすれません。
→ () 人です。



- 3 あまり病気になりません。
いつも元気です。
→ () 人です。



- 4 あまり話しません。
でも、人の^{はなし}話をよく聞きます。
→ () 人です。



a やさしい b しずかな c まじめな d ゆうめいな e けんこうな

- 3 聞いて書きましょう。  003

- 1 _____
2 _____
3 _____

- 4 ^{かんじ}漢字を読みましょう。  CHECK! 004

自己紹介
じこしょうかい

名前
なまえ

意味
いみ

本屋
ほんや

近く
ちか

住みます
す

働きます
はたら

～番目 (1 番目)
ばんめ いちばんめ

- 1 自己紹介をしてください。あなたの 名前はどんな 意味ですか。
2 私は むすこが3人います。1 番目の むすこは今年30さいです。
3 むすこは私の家の 近くに 住んでいます。大きい 本屋で 働いています。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。  005

いしかわ：はじめまして。いしかわいちろうです。
 いちろうは 1 番目の 男の子と いう 意味です。
 ケイト：いしかわさんは 何人きょうだいですか。
 いしかわ：いもうとが 2 人 います。
 上の いもうとは ^{おおさか}大阪に 住んでいます。
 下の いもうとは さいたまという ところに います。
 ケイト：そうですか。



2 _____ という いみ

1 番目の 男の子と いう 意味
 Meaning... / It means ...

聞きましょう。  006-009

① 何の 名前について 話していますか。

a 人 b おかし
 c 町



② 名前は 何ですか。

③ どんな
 意味ですか。

ア しずかな 人 イ 英語で ホープ (hope)
 ウ どろ*の 川 エ きの ケーキ

*どろ = mud



	①	②	③	④
①	a			
②	しずか	バウム _____		_____ ルンプール
③	ア			

① - ④ の 名前の 意味を 言いましょう。

しずか は、しずかな 人という 意味です。

3

N1 という N2

さいたまというところ

N2 called N1 (N1 は具体的な名称)

聞きましょう。

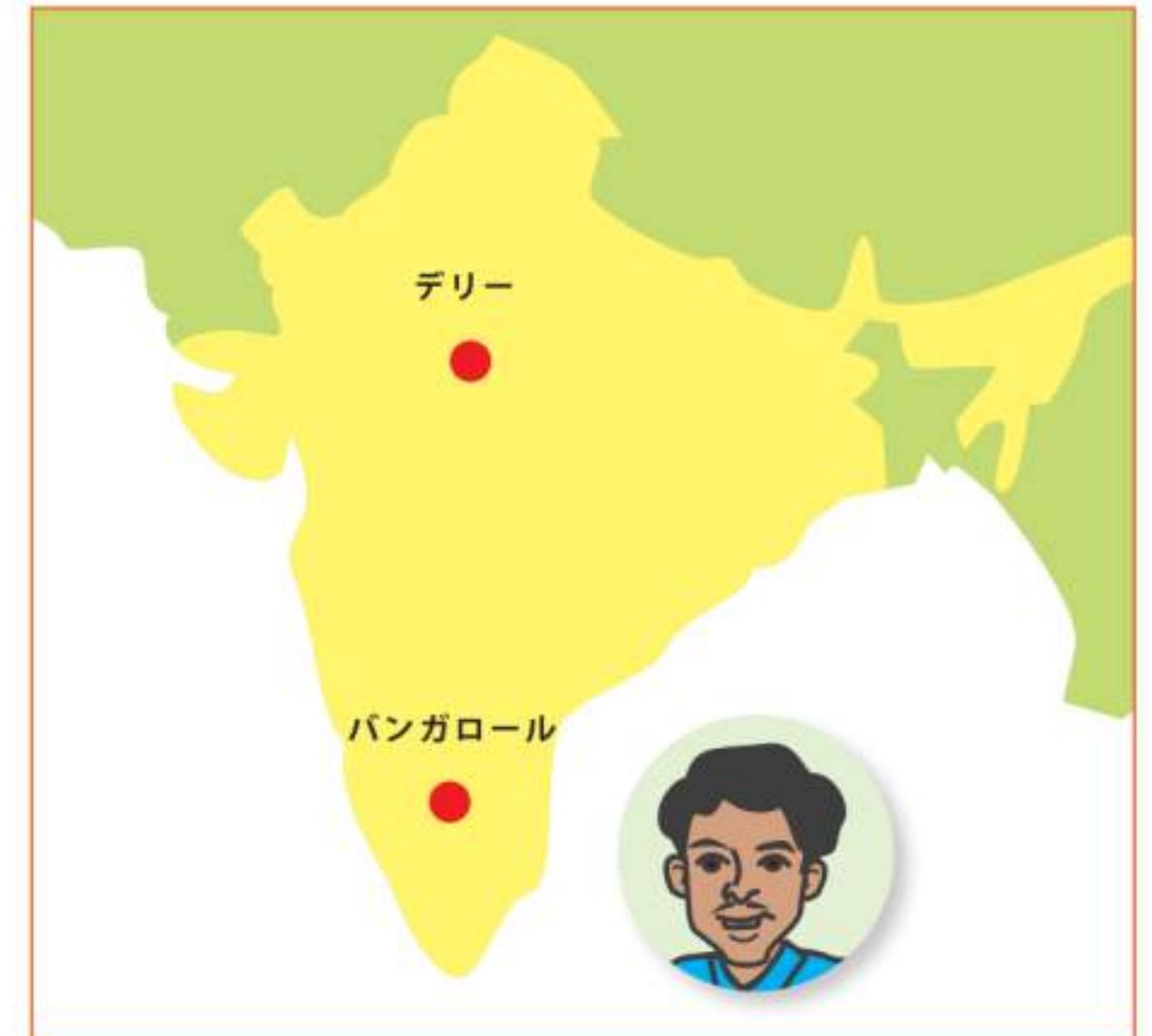


010-013

① 何について 話していますか。

- a 学校 b 会社 c しゅっしん(町)
d 住んでいる ところ

② 何という 名前ですか。



① たなかさん



② カーラさん



③ のださん



④ シンさん



①

b

②

JF じどうしゃ

1

③ ただしい ことばを 書きましょう。



014

① たなかさんは (JF じどうしゃ) という で働いています。

② カーラさんは () という で勉強しています。

③ のださんは () という に住んでいます。

④ シンさんの しゅっしんは インドの () という です。

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 名前には どんな 意味が ありますか。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 015



のだ : カーラさんは、休みの日に何をしていますか。

カーラ: そうですね。よく本屋に行きます。

新しい本やざっしを見るのは楽しいですから。

のだ : 本屋ですか。よく本を買いますか。

カーラ: ええ、先週買った本は、村上春樹^{むらかみはるき}というさっかのしょうせつです。

2 めいししゅうしょく Noun-modifier

V / イA / ナA / N (ふつうけい plain form) + N

先週(私が)買った本

The plain form is used to modify nouns. (名詞を修飾するときには普通形を使う。)

ふつうけい (plain form)				
ひかこ (non-past)			かこ (past)	
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
V	Vる	Vない	Vた	Vなかった
イA	イAい	イAくない	イAかった	イAくなかった
ナA	ナAだ → ナAな	ナAじゃない	ナAだった	ナAじゃなかった
N	Nだ → Nの	Nじゃない	Nだった	Nじゃなかった
そのほか Vています → Vている Vたことがあります → Vたことがある				

1 ただしいほうをえらびましょう。 016

- 1 さいとうさんが先週パーティーで (a 会う b 会った) 人は、やまださんの友だちです。

- ② ハンスさんが さいきん よく (a 行く b 行った) 店は、はなびと という レストランです。
- ③ 私が 今 (a ほしい b ほしかった) ものは、でんしじしょです。
- ④ リリーさんが (a 好きな b 好きだ) マンガは、スポーツの マンガです。
- ⑤ かわいさんが 先月から ダンスを (a ならった b ならっている) 学校は、家の 近くに あります。

- ② かいわを 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



017-020



021

- ① たなかさんが よく (a **かいものする**) 店は、JF スーパーです。
- ② キムさんが () 国は、カナダです。
- ③ あべさんが 子どもの とき () 野菜は、ピーマンです。
- ④ ワンさんが 今 () アパートは、新しくて かいてきです。

a かいものします b すんでいます c すきでした
d りょうじたいです e にがてでした



1

- ③ ペアで 話しましょう。

いつもん	私の こたえ	() さんの こたえ
① さいきん 買った ものは、何ですか。		
② 今までに 行ったことが ある 国は、どこですか。		
③ 子どもの とき ほしかった ものは、何ですか。		
④		

- ③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

4

どっかい

「あかちゃんの 名前」



022-025

すずきまりさんと ごしゅじんは、あかちゃんの 名前を かんがえています。
2人は どの 名前に すると 思いますか。1つ えらびましょう。 ()

つよい子になる
名前がいいです。

しぜんが好きです。



a けんた

「けんた」の「けん」は「けんこう」の「けん」。
けんたはけんこうな人という 意味です。けんこうは 一番 たいせつです。

健^{けん}
太^た

b あきひこ

あきひこは、秋 うまれた 男の子と いう 意味です。
あかちゃんは 10月に うまれましたから、あきひこ という 名前も いいです。

秋^{あき}
彦^{ひこ}

c たいき

たいきは 大きい きと いう 意味です。
つよい 雨や 風の 日も がんばります。

大^{たい}
樹^き

d まこと

まことは まじめな 人と いう 意味です。
勉強や 仕事を よく する 人で、やくそくを わすれない 人です。

誠^{まこと}

5 さくぶん

「私の しゅみ」



あなたの しゅみについて 書きましょう。

私は よく 休みの 日に 買い物を します。
先週 買った ものは、海 の 絵です。
私の へやに かざっています。
つぎに 買いたい ものは、ソファです。



私は よく _____

_____ は、

_____ です。

_____ は、

_____ です。

● 自分で 書いてみましょう。 (→ p167)



だい2か めがねを かけている 人です

勉強する 前に

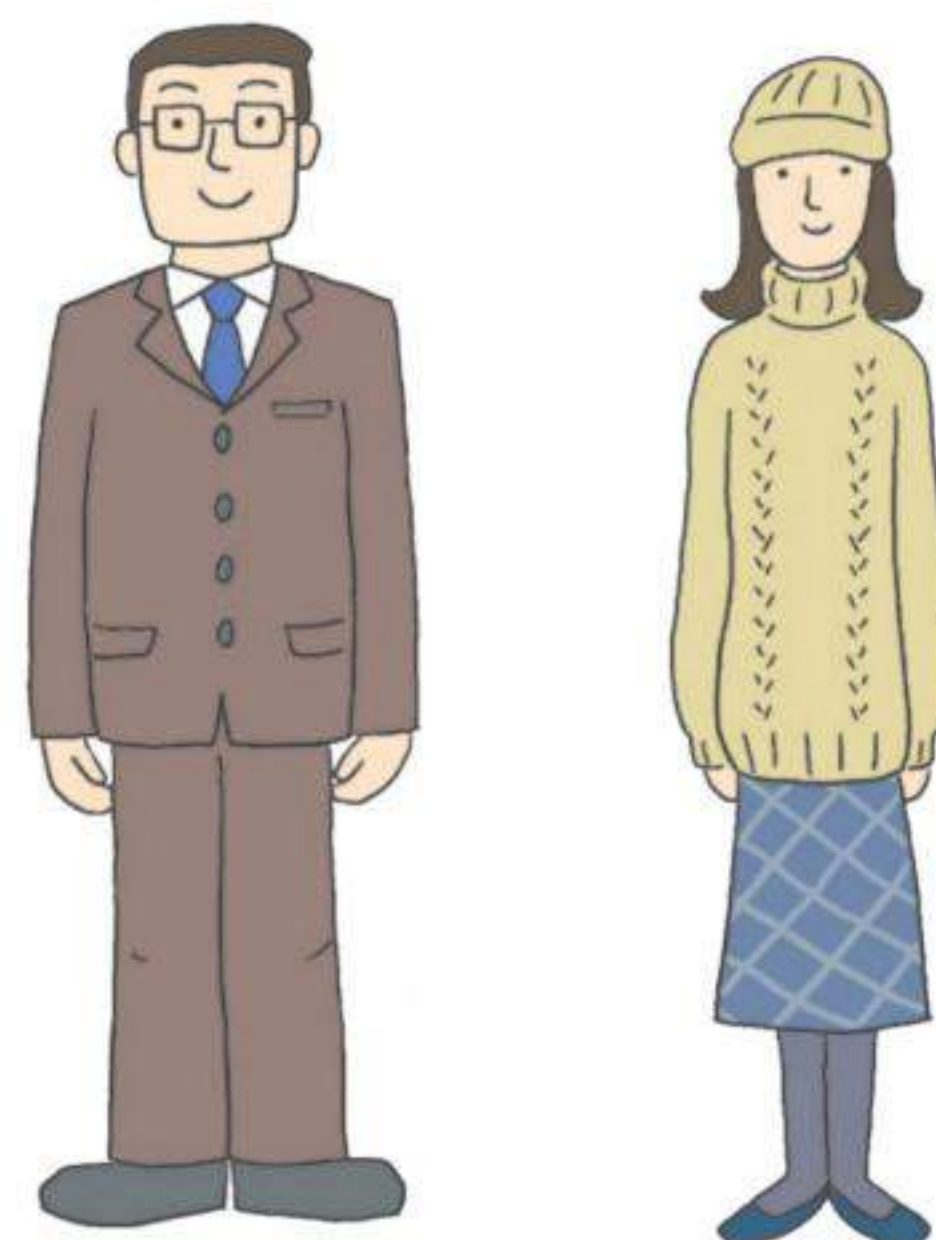
- ほかの人を見て、その人の がいけんや ようすを せつめいする とき、
どんな ひょうげんを 使いますか。
What phrases do you use to describe the appearance of someone you see in the distance?
- はじめて 会った 人の いんしょうを どう 言いますか。
How do you give your first impression of someone?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 セーターを (a きます)。
- 2 スカートを ()。
- 3 めがねを ()。
- 4 ネクタイを ()。
- 5 スーツを ()。
- 6 ぼうしを ()。



- | | |
|---------|--------|
| a きます | b します |
| c かぶります | d はきます |
| e かけます | |

2 日本語で 何ですか。



(b すわります) () () () () ()

- | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| a たちます | b すわります | c なきます | d もちます | e わらいます |
|--------|---------|--------|--------|---------|

3 どれが ちがいますか。

- 1 母は (a やさしい b きびしい c うれしい) 人です。
- 2 友だちは 絵が (a かんたん b じょうず c とくい) です。
- 3 あねに 借りた コートは (a みじかい b しずか c ながい) です。
- 4 (a たかい b ひくい c あまい) くつをはいて パーティーに 行きました。

4 聞いて 書きましょう。



027



- 1 _____
- 2 _____
- 3 わたしは _____

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



028

兄／お兄さん
あに にい

姉／お姉さん
あね ねえ

弟
おとうと

妹
いもうと

家族
かぞく

長い
なが

短い
みじか

低い
ひく

上手
じょうず

歌
うた

歌います
うた

- 1 私の 家族は 6 人です。父、母、兄、姉、妹、そして 私です。
- 2 うちの いぬは かわいいです。はなが 低くて、足が 短いです。
- 3 友だちの お兄さんの しゅみは 歌を 歌うことです。
- 4 友だちの お姉さんは かみが 長いです。
- 5 友だちの 弟さんの しゅみは 料理です。とくに カレーが 上手です。



2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。  029



パク : 今日は すずきさんのお姉さんが 来ていますよ。
 さとう : え、どの 人ですか。
 パク : あそこです。歌を 歌っています。ほら、あの、かみが 長い 人です。
 さとう : ああ、あの 人ですか。少し すずきさんと にていますね。

2 N1 (ひと) は N2 が イA / ナA です

あの 女の人 は かみが 長いです。

N2 が イA-い / ナA-な + N1 (ひと)

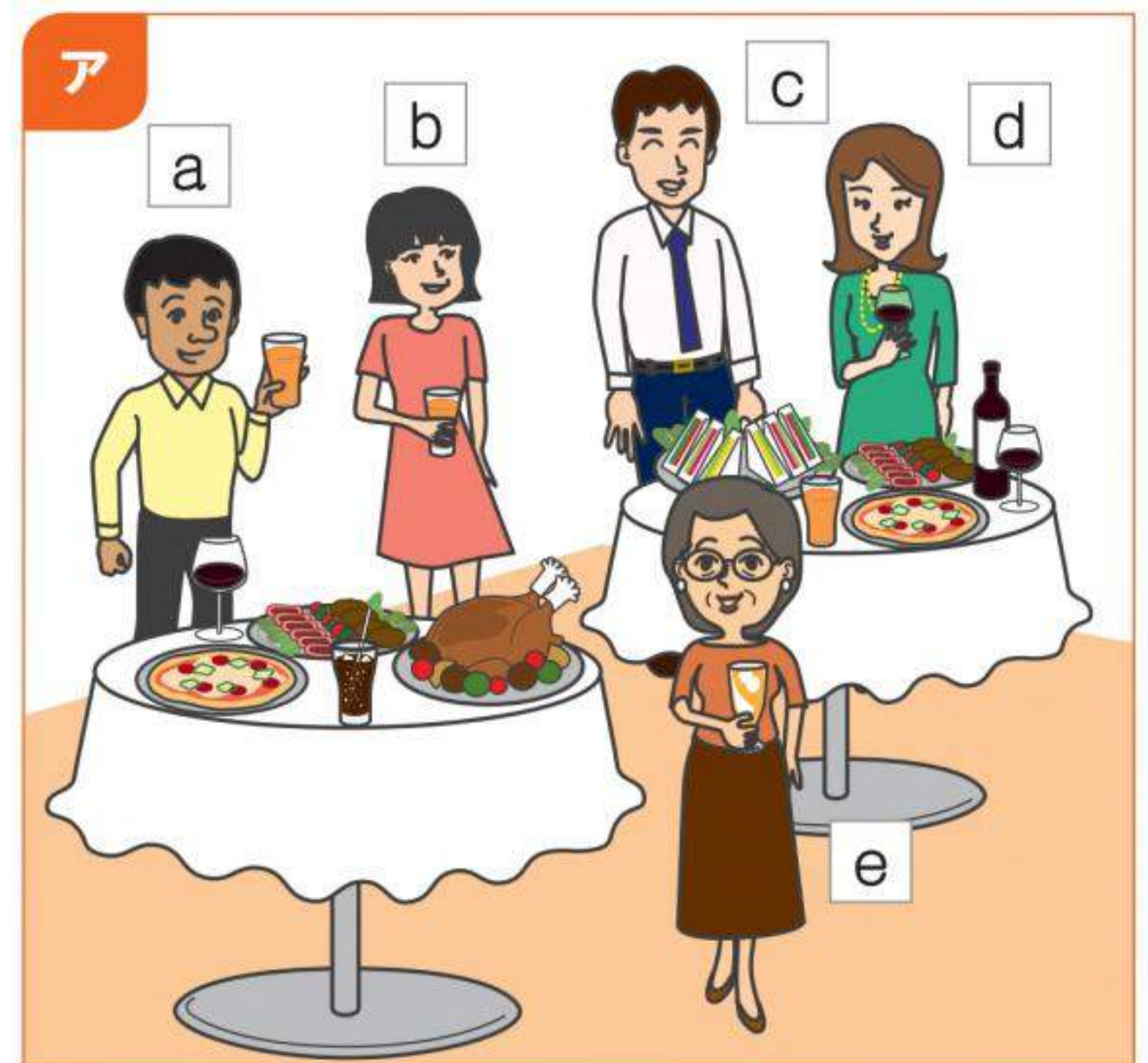
かみが 長い 人

Description of N1 (a person) (人の特徴)

1 聞いて えらびましょう。  030-033

どの 人ですか。

1 すずきさんのお姉さん	d
2 なかむらさんの妹さん	
3 ホセさんのむすこさん	
4 なかむらさんのお兄さん	



2 ① の こたえを 見て ただしい ことばを 書きましょう。  034

a かみ
b せ
c 目

1 すずきさんのお姉さんは、(a かみ) が (ながいです)。

2 なかむらさんの妹さんは、() が ()。

3 () が () 男の子は、ホセさんのむすこさんです。

4 () が () 男の人は、なかむらさんのお兄さんです。

3

V-て います

あの 人は 歌を 歌っています。

V-て いる + N (ひと)

歌を 歌っている 人

Continuing action or result of an action. The plain form is used to modify nouns. The contracted form 'V-てます' 'V-てる' is often used in spoken Japanese. (進行中の動作や動作の結果の状態)

<てけい>

グループ	V- ます	V-て	グループ	V- ます	V-て
1	●います ●ちます ●ります	●って	2	●ます	●て
	●びます ●みます ●にます	●んで	3	します きます	して きて
	●きます	●いて			
	●ぎます	●いで			
	●します	●して			

① 1 グループの どうしの てけいを 書きましょう。

- ①

たちます

(たって)
- ②

はきます

()
- ③

のみます

()
- ④

かぶります

()
- ⑤

わらいます

()
- ⑥

はなします

()
- ⑦

あそびます

()
- ⑧

およぎます

()

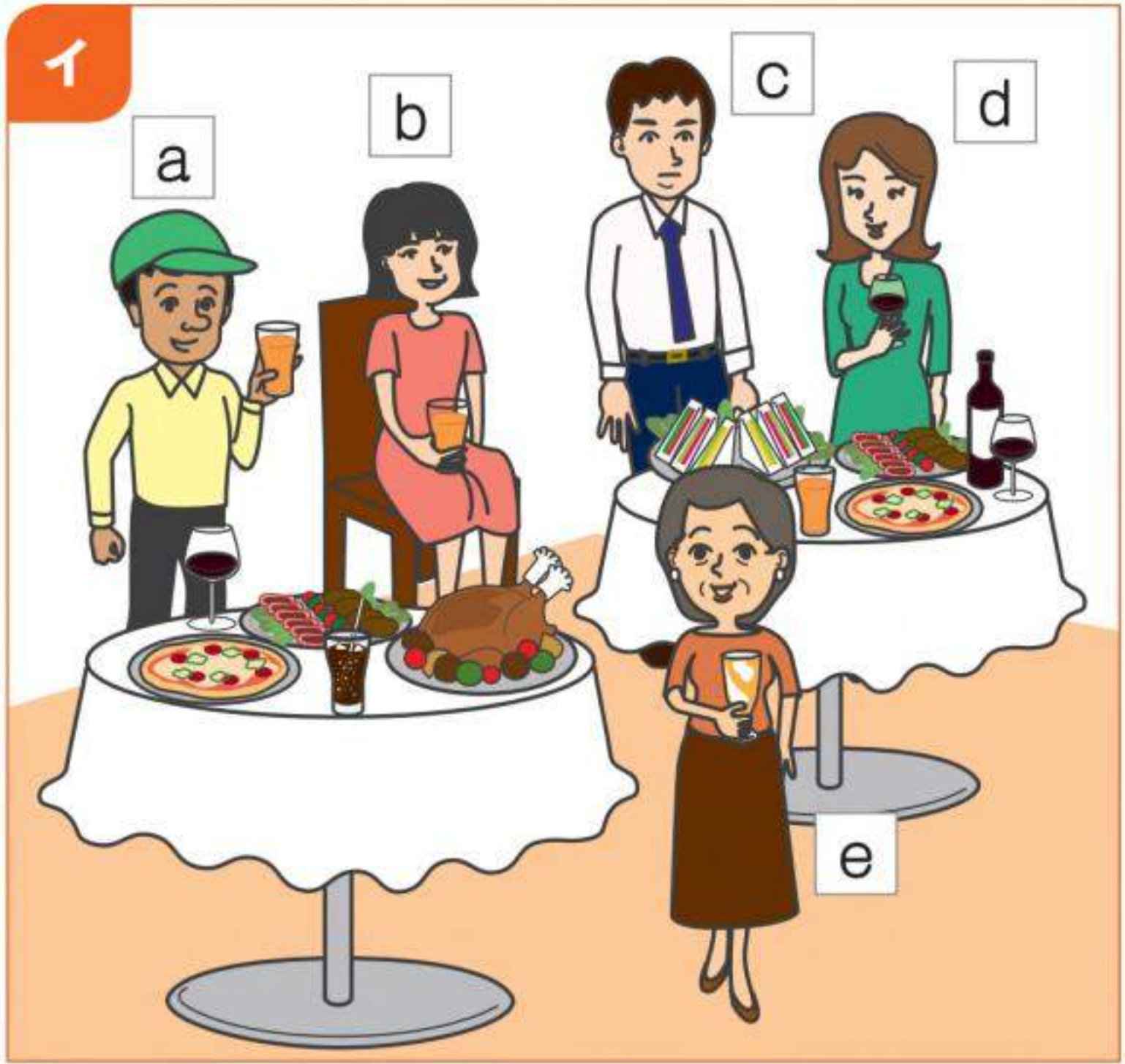
② 5 人は p32 の イラストと ちがいます。
さがして 言いましょう。

d の 人は どこが ちがいますか。

- ア

では ネックレスを していますが、
- イ

では していません。



④ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



035



ケイト : いしかわさん、こんにちは。

いしかわ : こんにちは。今日は 家族と いっしょに 来ました。ほら、あそこに います。

ケイト : ああ、やさしそうな おくさんですね。

いしかわ : そうですか。ときどき きびしいんですよ。

ケイト : お子さん、かわいいですね。おいしそうに ケーキを 食べていますよ。

2

イA / ナA- そうです

やさしい + そうです → やさしそうです
上手な + そうです → 上手そうです

イA / ナA- そうな + N(ひと)

やさしそうな 人

Supposition based on the appearance of a thing, person, etc. (外見にもとづく推測)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



036

1 キムさんの お父さんの 写真を 見ました。会ったことは ありませんが、
ちょっと (a きびしい (b) きびしそうな) 人です。

2 さいとうさんと 私は 学生の ときから 友だちです。さいとうさんは
とても (a まじめな b まじめそうな) 人です。

3 あそこで あそんでいる 子どもたちは
(a 楽しいです b 楽しそうです)。

4 やまださんの 友だちと はじめて 話しました。
とても (a おもしろかったです b おもしろそうでした)。
また 会いたいです。

5 いしかわさんの お子さんは ケーキを もらって、
(a うれしかったです b うれしそうでした)。



② かいわを 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。

4 人の いんしょうは どうですか。



037-040



041

- ① パクさんの 弟さんは (a まじめそうです)。
- ② カーラさんの 先生は ()。
- ③ ジョイさんの おまごさんは ()。
- ④ あべさんの 妹さんは ()。



- a まじめ
- b きびしい
- c やさしい
- d おもしろい
- e あたまりがいい

3

イA-く
ナA-に
イA / ナA-そうに

V

短い → 短く きります
上手な → 上手に 歌います
おいしそうな → おいしそうに 食べています

'イA-く' and 'ナA-に' modify verbs to describe the manner in/degree to which an action is done, or the appearance of something as a result of an action. (形容詞の副詞的用法)

ただしい かたちを 書きましょう。



042

- ① 私は パーティーで 新しい 友だちと (a たのしく) 話しました。
- ② 友だちは パーティーの 前に かみを () きりました。
- ③ パーティーの へやに 花を () かざりました。
- ④ ホセさんの むすこさんは 1人で () すわっています。
- ⑤ 子どもたちは () 歌を 歌っています。



- a たのしいです
- b きれいです
- c しずかです
- d みじかいです
- e たのしそうです

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

やさしそうな
ごしゅじんですね。

お子さん、頭が
よさそうですね。

かぞくを ほめられたら、あなたは 何と 言いますか。

What do you say when somebody compliments a member of your family?

- a ありがとうございます。 b そんな こと、ありません。
- c 私も そう 思います。 d そのほか _____

4 どっかい

「あべさんの 新しい 友だち」



043・044

2つの メールを 読んで こたえましょう。

件名：新しい 友だち

キムさん

こんにちは。

このあいだ パーティーに 行って 新しい 友だちが できました。

ルパさんと なかむらさんです。3人で とった 写真を 送ります。

ルパさんの しゅみは Jポップで、キムさんとおなじです。なかむらさんは りょこうがいしゃ 旅行会社で 働いていて、キムさんの 仕事と にています。今週の 土曜日、2人と いっしょに 食事を します。キムさんも いっしょに 行きませんか。

あべ



件名：Re：新しい 友だち

あべさん

メールと 写真、ありがとう。

ルパさんは やさしそうな 人ですね。なかむらさんは ちょっと まじめそうですね。私も 2人と 話してみたいです。かんこく 韓国料理は どうですか。安くて おいしい レストランを していますよ。

キム



① - ⑤ は ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

- ① ルパさんと あべさんは パーティーで 会いました。 ()
- ② あべさんは 新しい 友だちと かんこく 韓国に 旅行に 行きたいです。 ()
- ③ キムさんの しゅみは Jポップです。 ()
- ④ キムさんは なかむらさんに 会ったことが あります。 ()
- ⑤ キムさんは あべさんたちと 食事に 行きたいです。 ()



店で 食べる



だい 3 か

おすすめは 何ですか

- ・この 店 は おいしいので、よく 来ます。
- ・私 が 好きなのは、ステーキです。
- ・野菜なら、この サラダが いいですよ。
- ・コーヒーと こうちゃ、2つずつ お願いします。

だい 4 か

どうやって 食べますか

- ・食べては いけません。／飲んじゃ だめです。
- ・飲み物は かんぱいしてから、飲みましょう。
- ・とうふステーキに 塩を かけて 食べます。
- ・マヨネーズを つけて 食べると、おいしいです。



だい3か おすすめは 何ですか

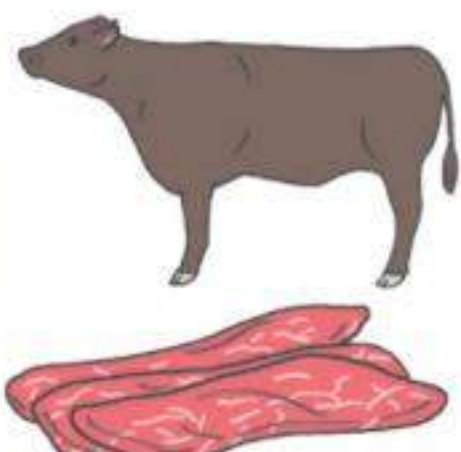
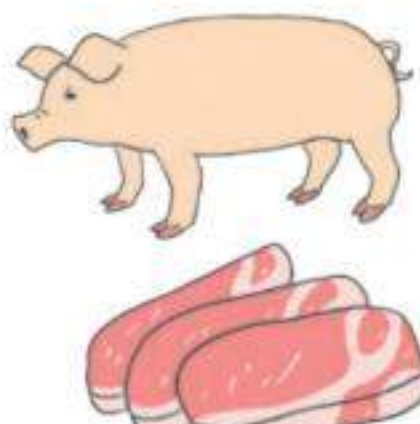
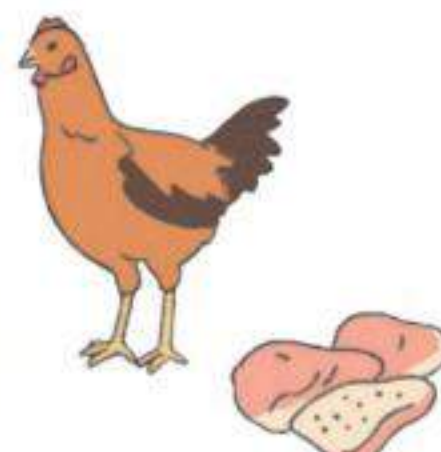
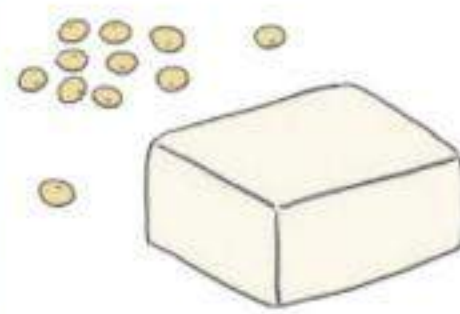
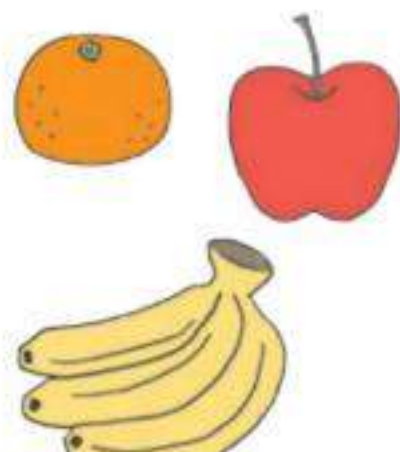
勉強する 前に

- あなたは 友だちを どんな レストランに つれていきますか。
What style of restaurant do you take your friends to when they visit?
- メニューを 見ながら どんな ことを 話しますか。
What do you talk about while looking over the menu?

1 もじとことば

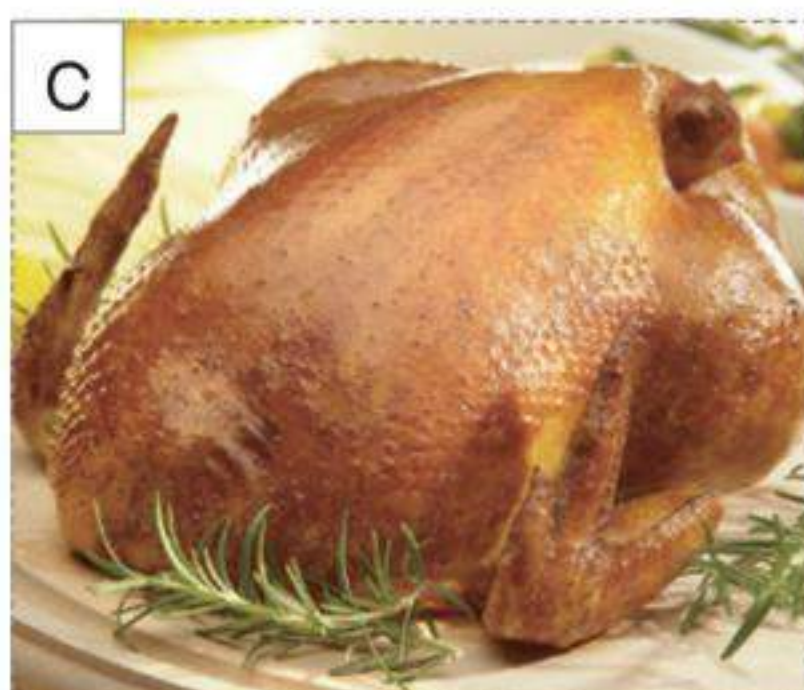
1 日本語で 何ですか。

a ポーク b とりにく c ぎゅうにく
d シーフード e フルーツ f とうふ

1 (c ぎゅうにく)	ぶた肉	3 ()	魚、えび、 かに、かい	5 ()	くだもの
					
ビーフ	2 ()	チキン	4 ()		6 ()

2 ただしい ことばを 作りましょう。どんな 料理ですか。

- 1 ビーフ ステーキ ス テ ビ (b)
- 2 シ _____ード _____ラ _____ サ ダ フ ー ()
- 3 _____ビ _____ラ _____ イ フ エ ()
- 4 ロ _____ト _____キ _____ ス チ ン ー ()



3

ただしい ことばを えらびましょう。



045

- 1 野菜は（ a からだ ）にいいです。私は 毎朝 食べています。
- 2 さしみは（ ）の 魚の 料理です。
- 3 友だちは（ ）ですから、肉や 魚は 食べません。
- 4 これは この（ ）の お酒です。とても めずらしいです。
- 5 この 料理は（ ）が多いですから、友だちと いっしょに 食べます。

a からだ b りょう c なま d ちほう e ベジタリアン

4

聞いて 書きましょう。



046

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5

^{かんじ}
漢字を 読みましょう。


047

客
きゃく

注文
ちゅうもん

洋食
ようしょく

和食
わしょく

牛肉
ぎゅうにく

地方
ちほう

有名
ゆうめい

生
なま

冷たい
つめ

- 1 冷たい 飲み物を 注文しましょう。生の 野菜も 食べたいです。
- 2 よかったら、この 地方の 料理を 食べてみて ください。
- 3 あの 店は 有名な 和食の レストランで、いつも 客が多いです。
- 4 兄は 洋食が 好きです。とくに 牛肉や とり肉の 料理を よく 食べます。

3

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



048

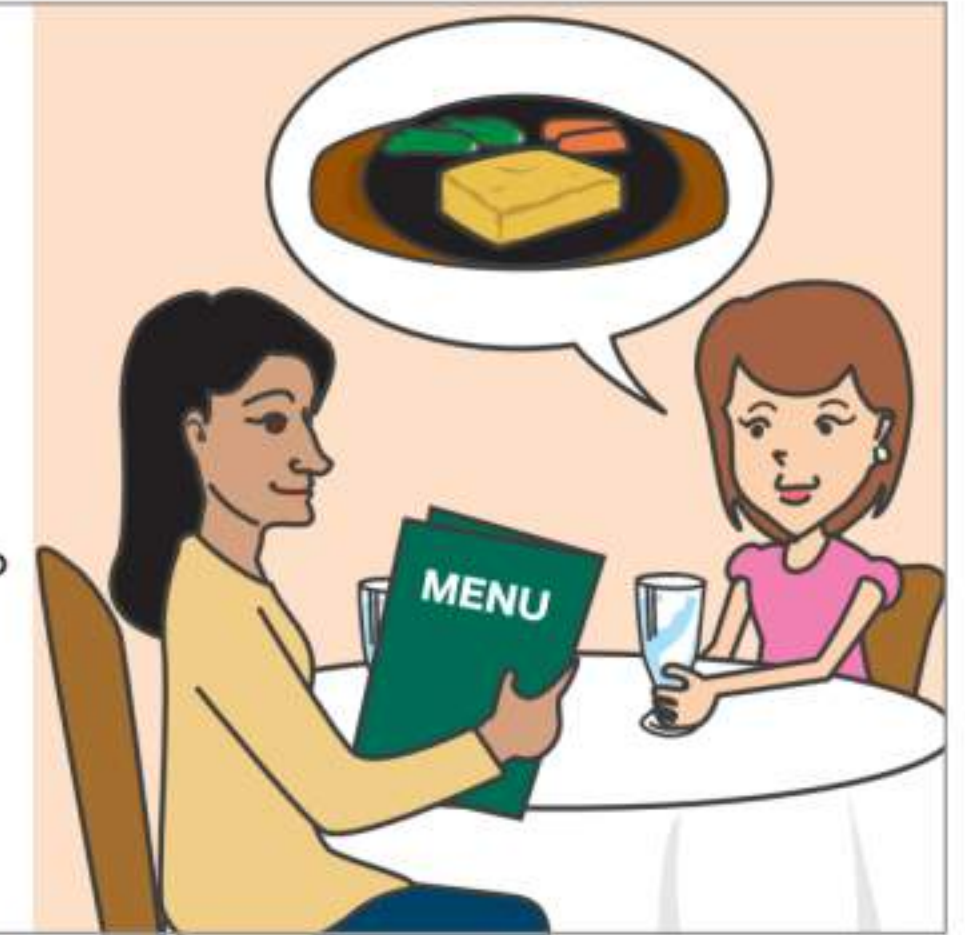
ルパ：ここ、いい店ですね。おすすめの料理は何ですか。

あべ：この店で有名なのは、肉料理です。ビーフステーキとか
ローストチキンとか 洋食が おすすめですよ。

ルパ：あ、私、ベジタリアンなので、肉や 魚は 食べないんです。

あべ：じゃあ、とうふの ステーキも ありますよ。

ルパ：へえ、おいしそうですね。



2

S1 (ふつうけい plain form) ので、 S2

この店はおいしいので、よく来ます。

S: Sentence

S1 is the reason for what is expressed in S2. (原因/理由)

注意：N / ナ A だ な + ので → ベジタリアンなので / 有名なので

1

ただしいものを えらびましょう。



049

1 この店は 有名なので、(a)。

2 今日は さむいので、()。

3 これから 車を うんてんするので、()。

4 さいきん、つかれているので、()。

- a お客さんが 多いです
b 体に いい 料理が 食べたいです
c お酒は 飲みません
d あたたかい 料理が 食べたいです

2

かいわを 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



050-053

→



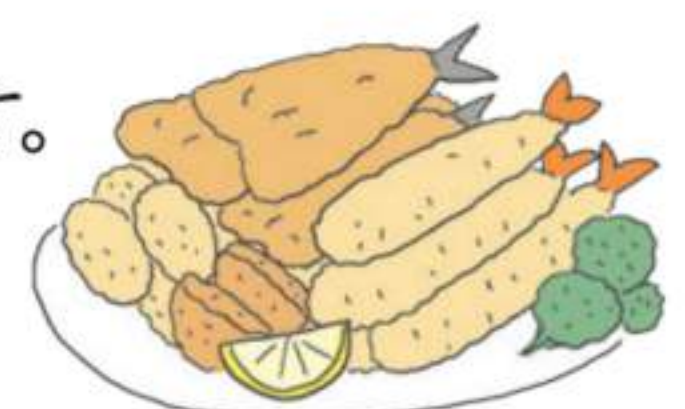
054

1 (a ベジタリアンなので)、肉は 食べません。

2 アレルギーが ()、えびは だめです。

3 きノウ 和食を ()、今日は 洋食が 食べたいです。

4 この 料理は ()、2 人で 食べましょう。



- a ベジタリアンです b おおいです c あります d たべました

3

V / イA / ナA (ふつうけい plain form) のは、Nです

This sentence pattern emphasizes N. (強調)

注意：ナA だ な + のは → すきなのは

私は ステーキが 好きです。 I like steak.

私が 好きなのは、ステーキです。 What I like is steak.

① ただしい ほうを えらびましょう。



- ① この あたりで 一番 (a 有名な b 有名なの) は、レストラン「だるま」です。
- ② この あたりは (a いい b いいの) レストランが 多いです。
- ③ 私が よく (a 行く b 行くの) レストランは、小さいけど おいしいです。
- ④ 私が よく (a 食べる b 食べるの) は、とうふの ステーキです。

② ただしい かたちを 書きましょう。



「だるま」という レストランについて 話しています。

- ① A: 「だるま」レストランは どんな 料理が 人気がありますか。
B: 「だるま」で (にんきがあるの) は、シーフードの 料理です。
- ② A: 今の きせつは 何が 一番 おいしいですか。
B: 今 一番 () は、かきです。
- ③ A: 「だるま」で いつも 何を 飲みますか。
B: 私が いつも () は、この 地方の ワインです。
- ④ A: 「だるま」で 何が 好きですか。
B: 私が () は、エビフライです。



4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたが よく 行く レストランは、どうですか。

3

3

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



057

ルパ：生の野菜が食べたいんですが、おすすめがありますか。

あべ：ああ、野菜なら、このサラダがいいですよ。

でも、リょうが多いので、2人で1つ注文しませんか。

ルパ：はい、いいですよ。

あべ：あと、食事の後で、コーヒーを飲みますか。

ルパ：私はこうちゃ、お願いします。

あべ：じゃあ、コーヒーとこうちゃ、1つずつですね。



2

N1なら、N2がいいです(よ)

野菜なら、このサラダがいいですよ。

Taking up something another person said (N1) and offering a suggestion or opinion (N2).
(相手が言ったことを取り立てて、おすすめや意見を言う。)

ただししいものをえらびましょう。



058

1 A：何か あたたかい料理、ありますか。

B：(a あたたかいもの) なら、コーンスープがいいですよ。

2 A：野菜も 食べたいんですが。

B：野菜なら、() がおすすめです。

3 A：飲み物は 何がありますか。

B：冷たいものなら、() がおいしいですよ。

4 A：あまくないものは 何がありますか。

B：() なら、アイスティーがありますよ。



a あたたかいもの

b あまくないもの

c きせつのサラダ

d フルーツジュース

3

N (かず quantity) ずつ

1 っずつ 2 本ずつ 3 人ずつ

(Quantity) of each (ある数量を等分に割り当てるときに使う。)

イラストを見て じょし (と・ずつ) を 書きましょう。



059

ご注文、おきまりですか。



コーヒー (と) こうちゃ、
2 っ () お願いします。



コーラ 3 っ ()、
ジュース 2 っ お願いします。



コーヒー () こうちゃ、1 っ ()、
あと、ジュース 2 っ お願いします。



4

1 の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

レストランで 店の 人を よぶ とき、何と 言いますか。

What do you say when calling over a waiter/waitress in a restaurant?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a すみません。 | b お願いします。 |
| c おねえさん! / おにいさん! | d (何も 言いません。手を あげます。) |
| e そのほか _____ | |

3

4 どっかい

「レストランの注文」



060-062

3人はメニューを見えています。一番いい料理をえらびましょう。

1 かわいさん ()

私はアレルギーがあるので、えびとかにが食べられません。
肉は何でもだいじょうぶです。一番好きなのは、牛肉です。
野菜も毎日食べます。私はおいしいものを少し食べたいです。



2 キムさん ()

私は何でもよく食べます。食べ物の好ききらいはありません。
今日はつかれているので、肉やフライはあまり食べたくないです。
体にやさしくて、あたたかいものがいいです。



3 さいとうさん ()

えびやかに、とり肉が好きです。さっき、ジムでうんどうしたので、
おなかがすいています。今日は昼ごはんにはエビフライを食べたの
で、ほかのものが食べたいです。野菜はだいじょうぶですが、生
の野菜はあまり好きじゃないです。



a かにと生野菜のサラダ



b テリヤキチキン



c エビフライ



d ビーフステーキ (300g)



e ビーフステーキ (120g)



f 卵のスープ



5 さくぶん

「おすすめの レストラン」



あなたの 町の おすすめの レストランを しょうかいしましょう。

レストラン「ハンナ」

「ハンナ」は 洋食の レストランです。

料理が 安くて おいしいので、よく 行きます。

この 店で 私が いつも 食べるのは、

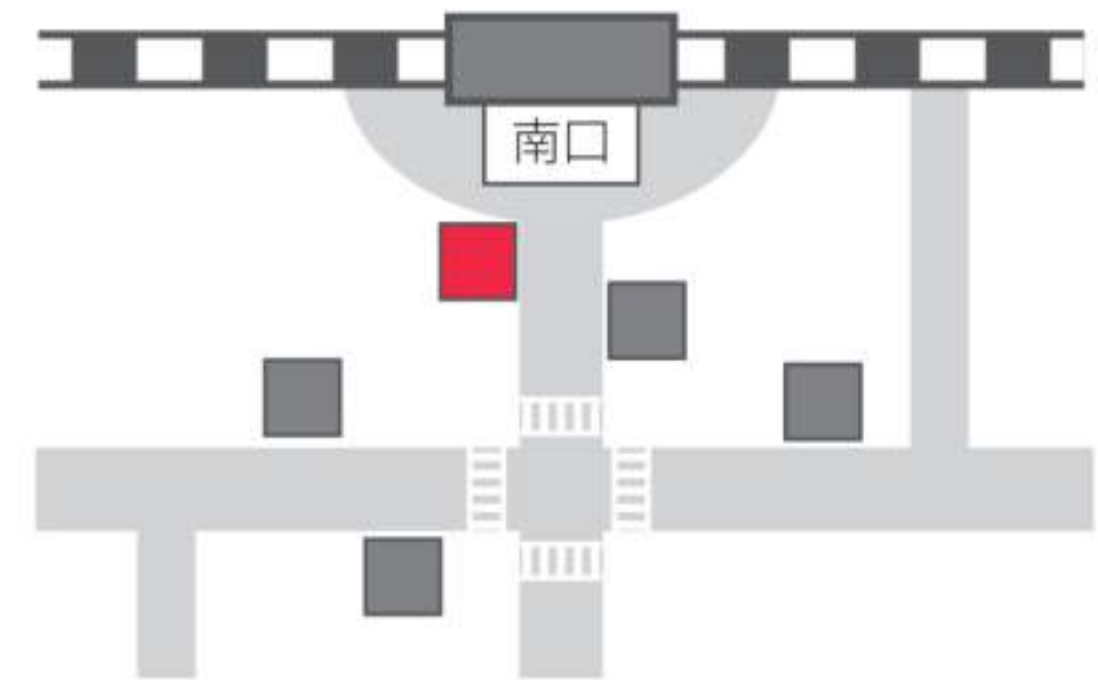
テリヤキビーフです。

肉と ソースが とても おいしいです。

よかったら、行ってみて ください。

URL: <http://www.hannah.xx>

TEL: 0XX-1234-5678



_____ は _____ です。

_____ ので、よく 行きます。

この 店で _____ のは、

_____ です。

よかったら、行ってみて ください。

3

● 自分で書いてみましょう。(→ p167)



だい4か どうやって 食べますか

勉強する 前に

- あなたの 国には どんな 食事の マナーが ありますか。
What kinds of table manners do you have in your country?
- あなたの 国の だいひょうてきな 料理は 何ですか。それは どうやって 食べますか。
What is a typical dish from your country? How do you eat it?

1 もじとことば

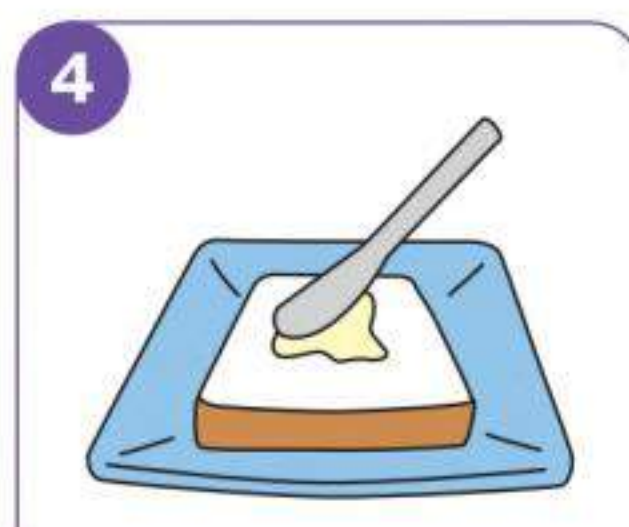
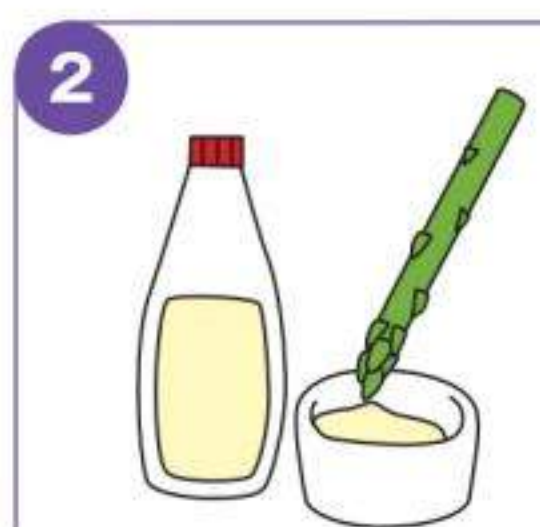
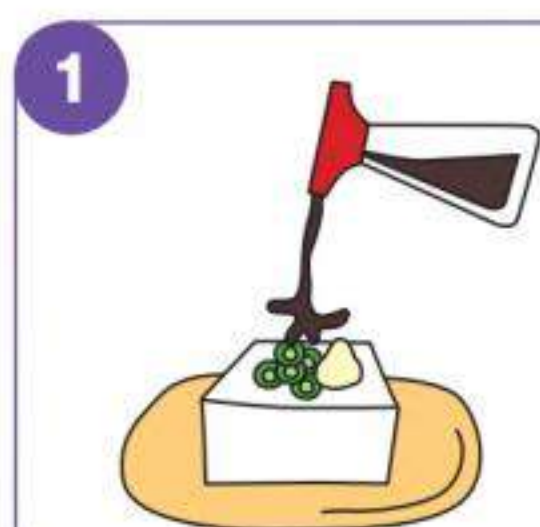
1 かんけいがある ことばを えらびましょう。

- 1 からい (a とうがらし)
- 2 あまい ()
- 3 すっぱい ()
- 4 しょっぱい ()



- a とうがらし
- b しお
- c さとう
- d レモン

2 日本語で 何ですか。



- 1 とうふに しょうゆを (b かけます)。
- 2 野菜に マヨネーズを ()。
- 3 コーヒーに ミルクを ()。
- 4 パンに バターを ()。
- 5 魚を ()。

- a いれます
- b かけます
- c つけます
- d ぬります
- e やきます

3

ただしい ことばを えらびましょう。



064

- 1 のどが (d かわきました)。何か 飲みたいです。
- 2 おなかが ()。何か 食べたいです。
- 3 日本では 食事の とき、手で 茶わんを ()。
- 4 昼ごはんの カレーは、りょうが 多かったです。私は 少し ()。
- 5 日本の そばの 食べかた：おとを ()。

a たてます b もちます c いっぱいです
d かわきました e すきました f のこしました



4

聞いて 書きましょう。



065

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



066

ご飯
はん

塩
しお

全部
ぜんぶ

～方 (食べ方)
かた た かた

熱い
あつ

苦手
にがて

入れます
い

- 1 朝ご飯は いつも ご飯と みそしるです。
- 2 この 料理は 体に いいので、全部 食べて ください。
- 3 この スープは あまり 味が ないので、塩を 入れましょう。
- 4 熱い 料理は 苦手です。いい 食べ方を おしえて ください。



2 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。  067

くの：ああ、のどがかわきました。飲み物、もう飲んでもいいですか。
 のだ：まだですよ。かんぱいする前に、飲んじゃいけませんよ。
 くの：あ、まだ飲んじゃだめですか。
 のだ：ええ。みんなでいっしょにかんぱいしてから、飲みましょう。
 くの：はい、わかりました。

2

V-ては いけません
 V-ちゃ だめです

V-ては → V-ちゃ：食べては → 食べちゃ いけません
 V-では → V-じゃ：飲んでは → 飲んじゃ だめです

Keeping someone from doing something considered unacceptable. 'V-てはいけません' is used in written Japanese.
 (制止。「V-てはいけません」は書き言葉)



1 ただしいほうを えらびましょう。  068

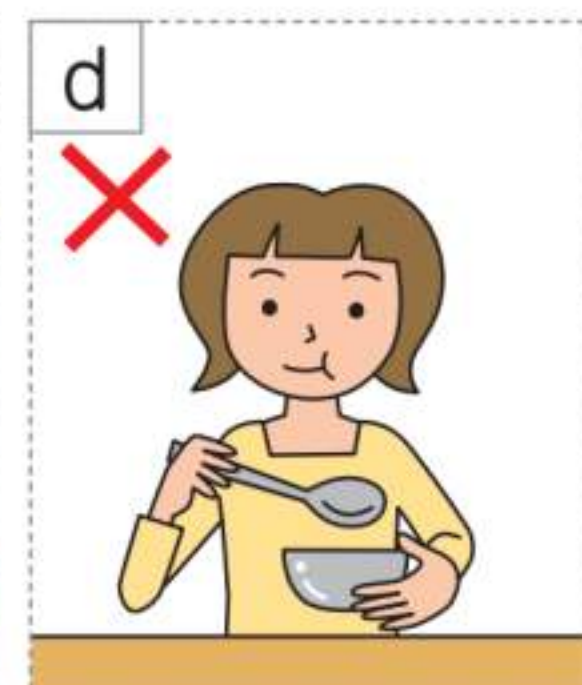
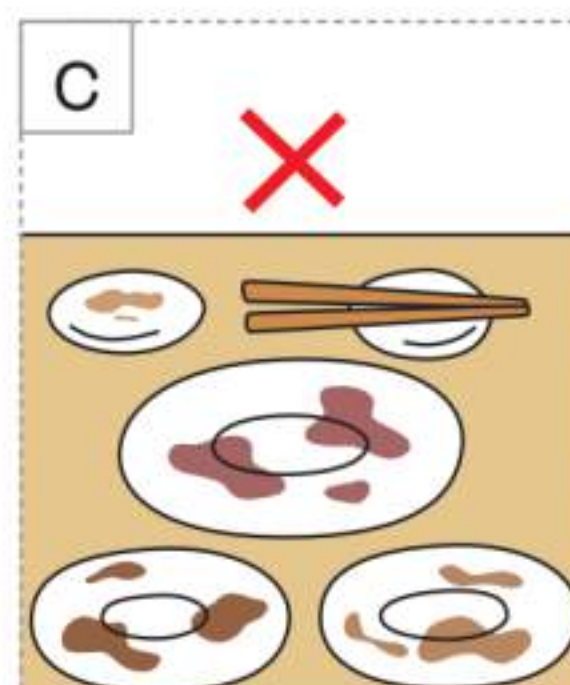
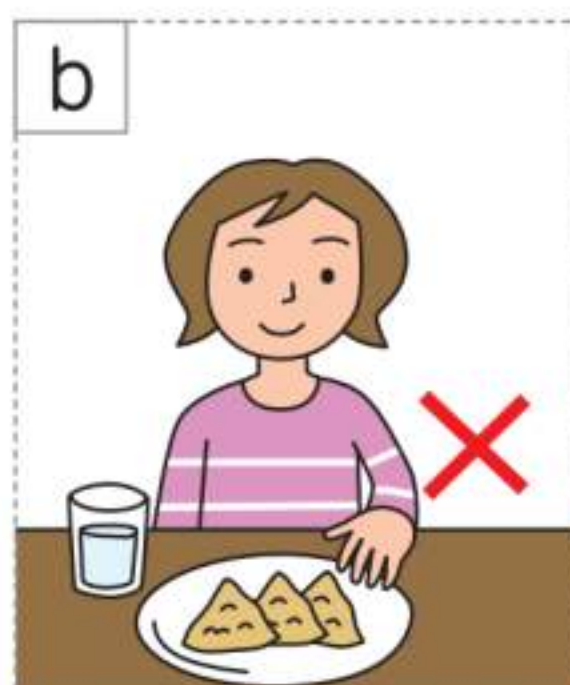
- 1 車を うんてんして かえる 人は、お酒を
 (a 飲んでも いいです (b) 飲んじゃ だめです)。
- 2 卵アレルギーの 人は オムレツを (a 食べても いいです b 食べちゃ いけません)。
- 3 デザートの ケーキは たくさん あります。
 1人2つ (a とっても いいです b とっちゃ だめです)。
- 4 けつあつ*が 高い 人は 食べ物に 塩を たくさん
 (a かけても いいです b かけちゃ いけません)。



*けつあつ = blood pressure

2 聞きましょう。4人の国のマナーは どれですか。  069-072

- 1 フランス (a)
- 2 ^{かんこく}韓国 ()
- 3 中国 ()
- 4 インド ()



- ③ 4人の国のマナーを書きましょう。もういちど②を聞いて、
ことばをえらんで、ただしいかたちを書きましょう。



069-072



CHECK!

073

- ① フランスでは おとを たてて スープを (a のんでは) いけません。
- ② 韓国では 食事の とき、茶わんを () いけません。
- ③ 中国では 料理を 全部 () いけません。
少し のこすのが マナーです。
- ④ インドでは 食事の とき、左手を () いけません。

a のみます b たべます c つかいます d もちます



- あなたの国では とうですか。

3

V1-て から、V2

飲み物は かんぱいしてから、飲みましょう。
V1 and then V2. (動作や出来事の順序) → L17

ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



074

- ① A: この 店は 料理が いろいろ ありますね。
B: はい。まず 飲み物を (d ちゅうもんしてから)、料理を きめましょう。
- ② A: 料理は いつ 来ますか。ちょっと おなかが すきました。
B: 飲み物が ()、料理が 来ると 思います。
- ③ A: 日本人は 食べる 前に、何か 言いますか。
B: はい。「いただきます」と ()、食事を はじめます。
- ④ A: この スープは とても 熱そうですね。
B: はい。ちょっと ()、飲んだ ほうが いいですよ。

a いいます b きます c たべます d ちゅうもんします e まちます

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

4

3 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。 075

あべ：とうふステーキ、おいしそうですね。
 ルパ：あのう、どうやって 食べますか。何も つけないで？
 あべ：はい。そのままで だいじょうぶです。
 でも、よかったら、塩と こしょうを もっと かけて ください。
 ルパ：はい。…うん、おいしい。
 あべ：とうふステーキに マヨネーズを つけて 食べると、もっと おいしいですよ。
 ルパ：へえ！ でも ここには マヨネーズ、ありませんね。ざんねん。

2 V1-て V1-ないで V2 どうふステーキに 塩を かけて 食べます。何も つけないで 食べます。

Indicating the condition when the action V2 is taken.
 (付帯状況。V2 の動作が行われるときの条件) → L11

いれます	いれて	いれないで
かけます	かけて	かけないで
つけます	つけて	つけないで

かんがえて、1つ えらびましょう。 076



クイズ：日本人は どうやって 食べますか／飲みますか。

- 1 さしみに しょうゆを (a つけて b つけないで) 食べます。
- 2 お茶に さとうを (a 入れて b 入れないで) 飲みます。
- 3 ご飯に 生卵を (a かけて b かけないで) 食べます。
- 4 ビールに こおりを (a 入れて b 入れないで) 飲みます。



3

V-ると、_____

とうふステーキに マヨネーズを つけて 食べると、
おいしいです。

Explaining a common or habitual fact (一般的事実、習慣的事実)

ただしいものを えらびましょう。



077

のだ : くのさん、かにサラダ、食べていませんね。

かには (① b にがてです) か。

くの : はい。アレルギーがあるので、

(②) と、体が かゆく* なるんです。

のだ : リリーさん、かにサラダ、どうですか。

リリー : はい、好きです。

かにサラダに (③) と、おいしいですね。

のだ : 私、(④) と、あせが できるんです*。

くの : ははは、そうですか。めずらしいですね。

リリー : みんなで 食べると、(⑤) ね。

* かゆい = itchy * あせが できます = perspire



4

- a たのしいです b にがてです c かにを たべる
d すっぱい ものを たべる e レモンを かける

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

4 どっかい

「日本の マヨネーズ」



078-080



サイトで せかいの 人たちの いけんを 読みましょう。

<マヨラーの へや>

マヨネーズが 大好きな マヨラーの みなさん、メッセージを どうぞ！

1 日本の マヨは すごい！

20XX/4/3 Mayosuki さん

私は マヨネーズが 大好きな アメリカ人です。アメリカの マヨネーズは、さとうが 入っているので、苦手です。日本の マヨネーズは あまり あまくなくて おいしいです！
いつも インターネット で 買って、野菜につけたり、ピザに かけたりして 食べています。

2 マヨトースト

20XX/4/5 マヨマヨ さん

私の おすすめは マヨトーストです。
作り方：まず、パンに マヨネーズを ぬります。それから、オーブントースターで やきます。
チーズを のせて やくと、もっと おいしく なります。こしょうを かけて どうぞ！

3 おっとは マヨラー

20XX/4/5 マヨラーの つま さん

私は マヨラーです。こくさい結婚して、今 パリに 住んでいます。
おっとも 日本に 留学中に マヨネーズが 好きになって、今は マヨラーに なりました。
ご飯や パスタなど、何にでも マヨネーズを かけて 食べています。

① - ④ は ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

- ① マヨトーストの 作り方は やいてから、マヨネーズを ぬります。 ()
- ② 日本の マヨネーズは あまいです。 ()
- ③ マヨラーは 何にでも マヨネーズを かけて 食べます。 ()
- ④ アメリカの マヨラー Mayosuki さんは インターネット で
マヨトーストを 買います。 ()



おきなわ 沖縄旅行



だい5か

ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ

- ・ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。
- ・沖縄に 行く とき、船で 行きました。

だい6か

イルカの ショーが 見られます

- ・おしろの 中が 見られます。
- ・今日の ツアーは おどりも 見たし、音楽も 聞いたし、楽しめました。

3

勉強する 前に

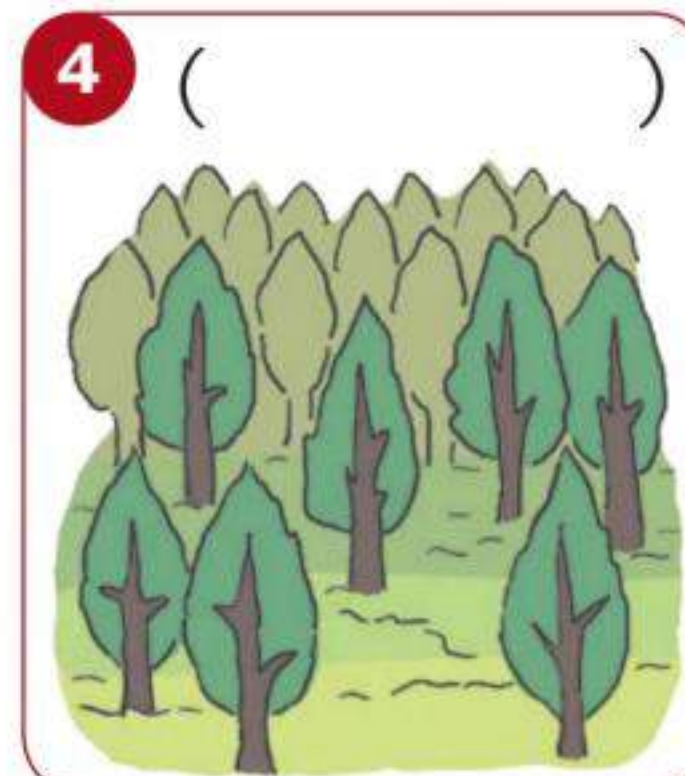
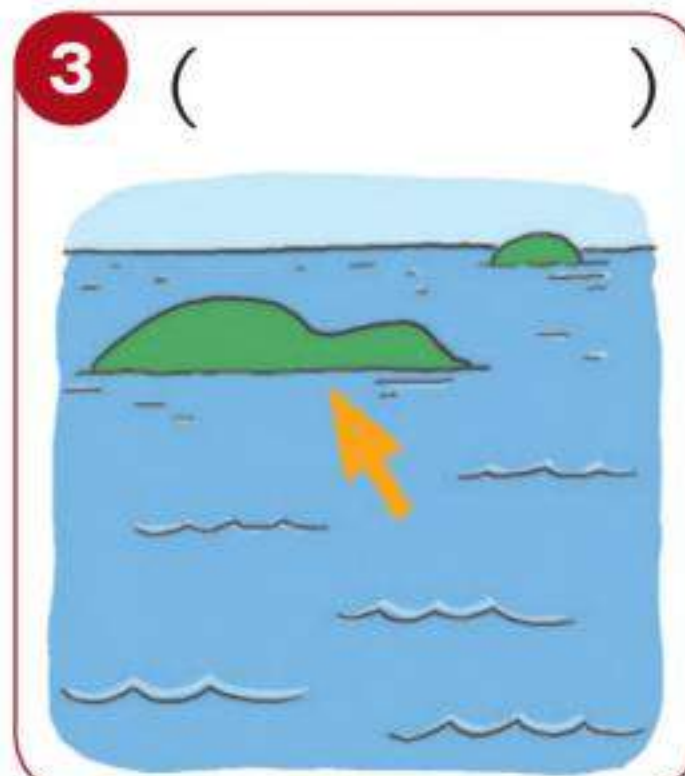
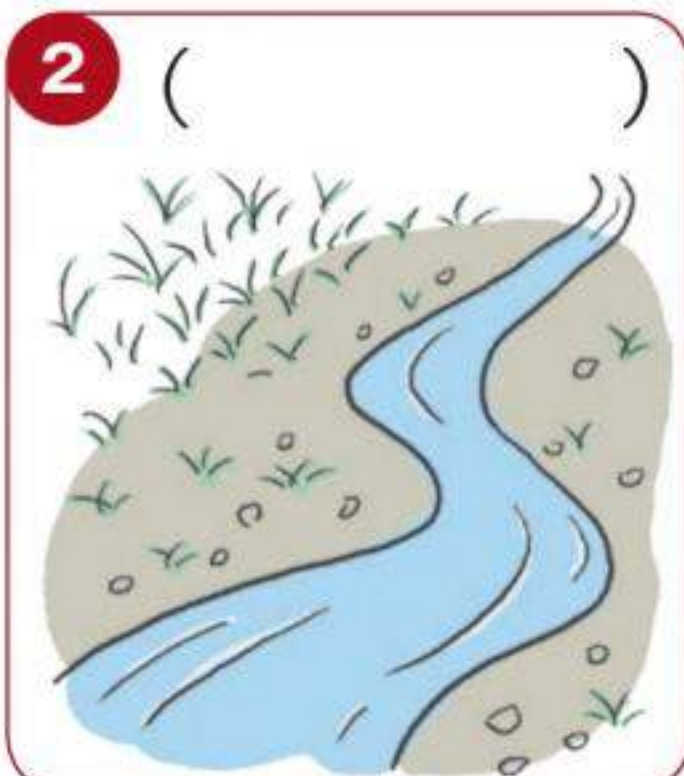
- どんな ところに 旅行に 行きたいですか。
Where would you like to go on a trip?
- 旅行する 前に、どんな じょうほうを あつめますか。
What kind of information do you gather before you go on a trip somewhere?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

a しぜん b もり c かわ
d しま e かいがん

1 (a しぜん)



2 ただしい ことばを 1つ えらびましょう。



- 1 ^{おきなわ} 沖縄は しぜんが (c) かんこうちです。
- 2 () 魚が たくさん います。
- 3 ^{おきなわ} 沖縄の 人は () ので、旅行が 楽しいですよ。
- 4 () くだものと おいしい 料理を 食べたいです。

a しんせつな b しんせんな c ゆたかな d めずらしい



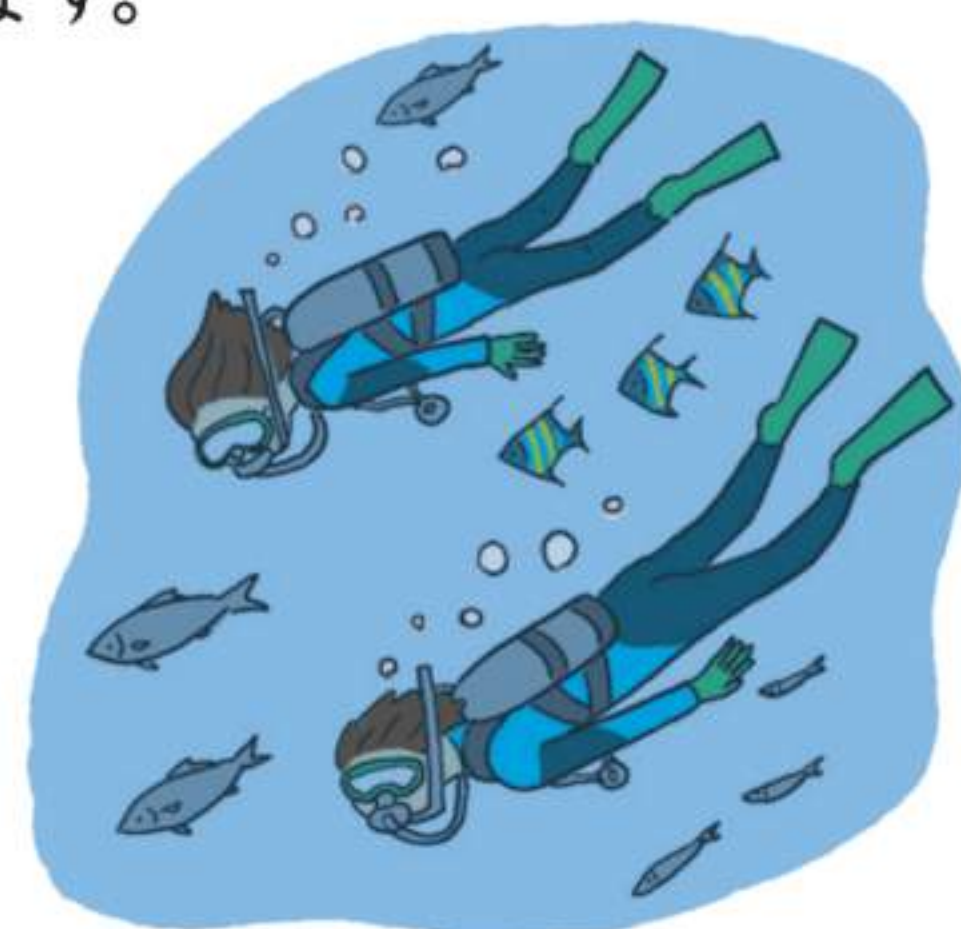
3 どれが ちがいますか。

- 1 (a しぜん b ^{おきなわ} 沖縄 c しまの なか) を かんこうします。
- 2 (a かいがんの ちかく b やまの なか c ツアーがいしゃ) を
ドライブします。
- 3 (a じてんしゃ b ホテル c ダイビングの どうぐ) を レンタルします。
- 4 (a おすすめの レストラン b ツアー c シーズン) を よやくします。
- 5 (a ツアー b ガイド c パーティー) に さんかします。

4 聞いて 書きましょう。



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



5

5 ^{かんじ} 漢字を 読みましょう。



木
き

森
もり

島
しま

自然
しぜん

船
ふね

暑い
あつ

帰ります
かえ

予約します
よやく

運転します
うんてん

～中 (旅行中)
ちゅう りょこうちゅう

- 1 ^{おきなわ} 沖縄は 花や 木が きれいで、自然が ゆたかです。
- 2 私は 島で 車を 借りて、運転しました。
- 3 森に 行く ツアーを 予約しました。
- 4 旅行中、とても 暑かったです。
- 5 ^{おきなわ} 沖縄から 船で 帰りました。



聞きましょう。



おきなわ

V-た
V-ない

ぼうしを持っていったほうがいいと思います。
9月は行かないほうがいいですよ。

(助言)

ただしい ほうを えらびましょう。



おきなわ

① 8月は旅行のシーズンなので、ひこうきははやく

おきなわ

③ おみやげは旅行の はじめに (a 買った b 買わない) ほうが いいですよ。

④ いいライブハウスがありますが、ライブハウスには小さい子どもを

5 空港には 早く (a 行った b 行かない) ほうが いいですよ。

2 ただしい かたちを 書きましょう。



086

おきなわ
＜沖縄旅行の アドバイス＞

1月			
2月			
3月			
4月			
5月			
6月			 
7月			  
8月			  
9月			  
10月			 
11月			
12月			

1 1月、2月は風がつよくて、さむいです。
コートを（きていきます
→ **きていった** ）ほうがいいです。

2 5月はつゆです。雨がよく 降ります。
かさを（もっていきます
→ ）ほうがいいです。
ふくは Tシャツで だいじょうぶです。

3 7月、8月はとても 暑いです。ぼうしを
（かぶっていきます
→ ）ほうがいいです。
長い時間、外を（あるきません
→ ）ほうがいいです。

4 11月ごろから すずしく なります。
サンダルじゃなくて、くつを（はいていきます
→ ）ほうがいいです。

5 おみやげには お酒、おかし、くだものが
おすすめです。お酒はおいしいですが、
つよいです。
（のみすぎません
→ ）ほうがいいです。



3 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 国を 旅行したい 人に アドバイスをして ください。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



087



ホセ : かわいさん、^{おきなわ}沖縄に行くとき、どうやって行きましたか。
 かわい : 行くときは、船で行きました。帰るときは、ひこうきに乘りました。
 ホセ : 船はどうでしたか。
 かわい : 長かったですが、乗っているときは、おもしろかったですよ。
 でも少しゆれたので、ついたときは、ほっとしました。

2

S1 (V-る / V-ている / V-た) とき、S2

S: Sentence
When S1, S2.

^{おきなわ}沖縄に行くとき、船で行きました。

1 聞いて、ただしいほうをえらびましょう。



088-091



092

- 1 ^{おきなわ}沖縄の空港からホテルに (a 行く b 行った) とき、
モノレールで行きました。けしきが見えてよかったです。
- 2 ビーチからホテルに (a 帰る b 帰った) とき、
タクシーに乘りました。らくでした。
- 3 ツアーのバスに (a 乗る b 乗っている) とき、
ガイドさんのせつめいを聞きました。とてもおもしろかったです。
- 4 島まで小さいひこうきで行きました。少しゆれたので、こわかったです。
(a つく b ついた) とき、ほっとしました。



② イラストを見て、たどしい かたちを 書きましよう。



093



森に 行く ツアーは とても 楽しかったです。

- ① 船に (のります → **のる**) とき、まず ビーチで
れんしゅうを しました。おもしろかったです。
- ② 船に (のります →) とき、
暑くて たいへんでした。
- ③ 島について、船を (おります →) とき、
ほっと しました。
- ④ 船を おりてから、森の 中を 歩きました。
(あるきます →) とき、すずしくて きもちが
よかったです。



5

③ ① の かいわを れんしゅうましよう。

③ () に じよし (は・も・が) を 書きましよう。



094-096

- ① A: 沖縄^{おきなわ}に 行ってみたいんです (**が**)、4月は どうですか。
B: 4月ですか。朝 () すずしいですが、昼 () 暑く なります。
沖縄^{おきなわ}は 海 () 山 () あって 楽しいですよ。
- ② ビーチに 行く とき ()、レンタルの じてんしゃで 行きました。
帰る とき ()、バスに 乗りました。つぎの 日は 島に 行きました。
行く とき ()、帰る とき ()、船で 行きました。
天気が よくて、きもちが よかったです。
- ③ A: 沖縄^{おきなわ}で ダイビングを してみたいんです ()。
B: 私は しませんでした ()、おもしろい と 思います。
している 人を たくさん 見ましたよ。

4 どっかい

「旅行の アドバイス」



097・098



シュノーケリング <snorkeling>

おきなわ
沖縄についての しつもんを 読みましょう。

しつもん ① - ④ の アドバイスは どれですか。

① この 夏、友だちと いっしょに ^{おきなわ} 沖縄に ダイビングに 行きます。
どうぐは 買った ほうが いいですか。

② ^{おきなわ} 沖縄の 海で シュノーケリングを してみたいです。
泳ぐのは 苦手ですが、 しない ほうが いいですか。

③ 夏休みに ^{おきなわ} 沖縄に 行きます。ドライブを したいんですが、
車は 空港で 借りた ほうが いいですか。おしえて ください。

④ ふだん* あまり 車を 運転しません。
レンタカーは 運転しない ほうが いいですか。あぶないですか。 *ふだん = usually

a だいじょうぶだ と 思います。
かいがんの 近くの 道は すいています。
でも、町の中は バイクに 気を つけて
ください。

b 借りた ほうが いいと 思います。
買わない ほうが いいです。
買うと 10 万円ぐらい します。

c もんだい ありません。
インストラクター* が いますから。
*インストラクター = instructor

d それがいいと 思います。
車を かえす ときも らくです。

5 さくぶん

「旅行についての しつもん」



あなたが 行きたい ところについて よく しっている 人に
メールで しつもんしましょう。

件名：おしえてください

リリーさん

こんにちは。お元気ですか。

おきなわ

沖縄で ダイビングをしてみたいんですが、8月はどうですか。

ダイビングツアーの 会社は どこが おすすめですか。

ダイビングの どうぐは 借りた ほうが いいですか。

時間がある とき、おしえて ください。

シン

_____さん

こんにちは。お元気ですか。

_____たいんですが、

_____はどうですか。

時間がある とき、おしえて ください。

5



勉強する 前に

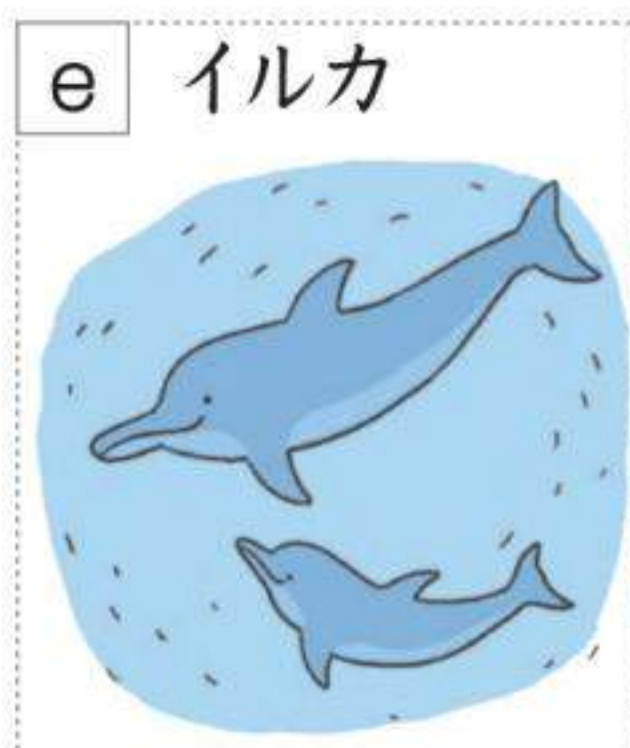
- あなたの 国に どんな かんこうちが ありますか。
What kinds of sightseeing spots are there in your country?
- そこで 何を しますか。
What can you do there?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

3つの ことばから どんな ことばを かんがえますか。

- | | |
|------------------------|----------|
| 1 魚、川、しゅみ | (a つり) |
| 2 ドライブ、借ります、車 | () |
| 3 頭がいい、海、どうぶつ | () |
| 4 かんこうち、買います、あげます | () |
| 5 きれいな くうき、リラックスします、場所 | () |



2 どれが ちがいますか。

1 食べます

- a りょうり b おかし
c くだもの d おてら

2 見ます

- a すいぞくかん b おどり
c レストラン d ショー

旅行

3 海で あそびます

- a およぎます b つり
c オペラ d ダイビング

4 山で あそびます

- a ピクニック b イルカと あそびます
c キャンプ d やまのぼり

3 聞いて 書きましょう。



099

1

2

3



4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



100

観光地

かんこうち

女性

じょせい

男性

だんせい

動物

どうぶつ

空気

くうき

料金

りょうきん

無料

むりょう

明るい

あか

便利

べんり

～中

じゅう

(一年中)

いちねんじゅう

1 ^{おきなわ}沖縄は 観光地なので、一年中 人が多いです。

2 森に行く ツアーは 男性にも 女性にも 人気があります。

3 料金は 1人 4,000 円でしたが、小さい子どもは 無料でした。

4 森で めずらしい 動物を見ました。 空気も きれいでした。

5 ホテルは へやが 明るくて、買い物に 便利で、よかったです。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 101

ジョイさんは ^{おきなわ} 沖縄の ホテルで、
ツアーについて 聞いています。



ジョイ : あのう、^{おきなわ} 沖縄の れきしや 文化を しりたいんですが。
ホテルの人: それなら、この ツアーは いかがですか。古い おしろの 中が 見られますよ。
ジョイ : おもしろそうですね。
ホテルの人: ええ。^{おきなわ} 沖縄の 音楽も 聞けます。それから、めずらしい おかしも 食べられます。
ジョイ : ^{おきなわ} 沖縄の 文化が 楽しめますね。

2 かのう ① Potential

N が V-(られ) ます

おしろの 中を 見ます。
→ おしろの 中が 見られます。

Possible to do something. Stating the possibility of an action under certain environmental conditions.
(環境や施設の条件によって可能なこと) → ② L7, ③ L9

<かのうけい>

1 グループ				2 グループ	
あいます	あえます	おくります	おくれます	みます	みられます
かいます	かえます	つくります	つくれます	たべます	たべられます
ききます	きけます	とります	とれます	3 グループ	
およぎます	およげます	のります	のれます	します	できます
たのしみます	たのしめます				

① 聞いて、ただしい ほうを えらびましょう。 102-105 → 106

① この ツアーでは ^{おきなわ} 沖縄ガラスで コップが (a 作ります (b) 作れます)。

^{おきなわ} 沖縄ガラスで 作った アクセサリーが (a 買います b 買えます)。



② しんせんな くだものを 食べる ツアーも 人気です。(a 買った b 買った)

くだものは 家まで (a 送ります b 送れます) から、便利です。

- ③ これは じてんしゃタクシーに (a 乗って b 乗れて)
町の 中を 観光する ツアーです。



- ④ おきなわ 沖縄では 5月から 10月ごろまで (a 泳ぎます b 泳げます)。
ダイビングは 一年中 (a します b できます)。

- ② ただしい かたちを 書きましょう。



- ① <おしろツアー>

おきなわ 沖縄の れきしと 文化が わかります。おどりの ショーが 無料で
(みます → **みられます**)。1日に 3回 ガイドの あんないが あります。
くわしい せつめいが (ききます →)。

- ② <森ツアー>

めずらしい 動物が たくさん います。しんせんな 空気を すって、リラックス
(します →)。お昼に おきなわ 沖縄料理が (たべます →)。

- ③ <文化むらツアー>

おきなわ 沖縄の 古い 家が たくさん あります。むかしの ふくを 着て 写真が
(とります →)。おきなわ 沖縄の 文化が (たのしみます →)。

- ④ <すいぞくかんツアー>

1日に 3回 イルカの ショーが あります。イルカと いっしょに
(およぎます →)。あかちゃんイルカにも (あいます →)。

- ③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

3

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



108

ジョイさんは ツアーから 帰ってきて、ホテルの 人と 話します。



ホテルの 人：お帰りなさい。今日の ツアー、どうでしたか。

ジョイ : すばらしかったです。

おきなわ

沖縄の おどりも 見たし、音楽も 聞いたし、一日中、楽しめました。

ホテルの 人：そうですか。それは よかったです。

2

S (ふつうけい plain form) し、

S: Sentence

Listing the reasons or grounds for one's judgment/opinion; ...and besides... (根拠や理由を列举する。)

今日の ツアーは おどりも 見たし、音楽も 聞いたし、楽しめました。

1

ただしい かたちを 書きましょう。



109-112



1

おきなわ

かわい：沖縄旅行は どうでしたか。

ホセ : いろいろな ところを (かんこうしました → **かんこうした**) し、

海で (あそびました →) し、家族 みんな 楽しめました。

2

かわい：すいぞくかんツアーは どうでしたか。

ホセ : よかったです。イルカの ショーも (みました →) し、

イルカの あかちゃんにも (あいました →) し、

子どもたちも ^{おお}大よろこびでした。

3

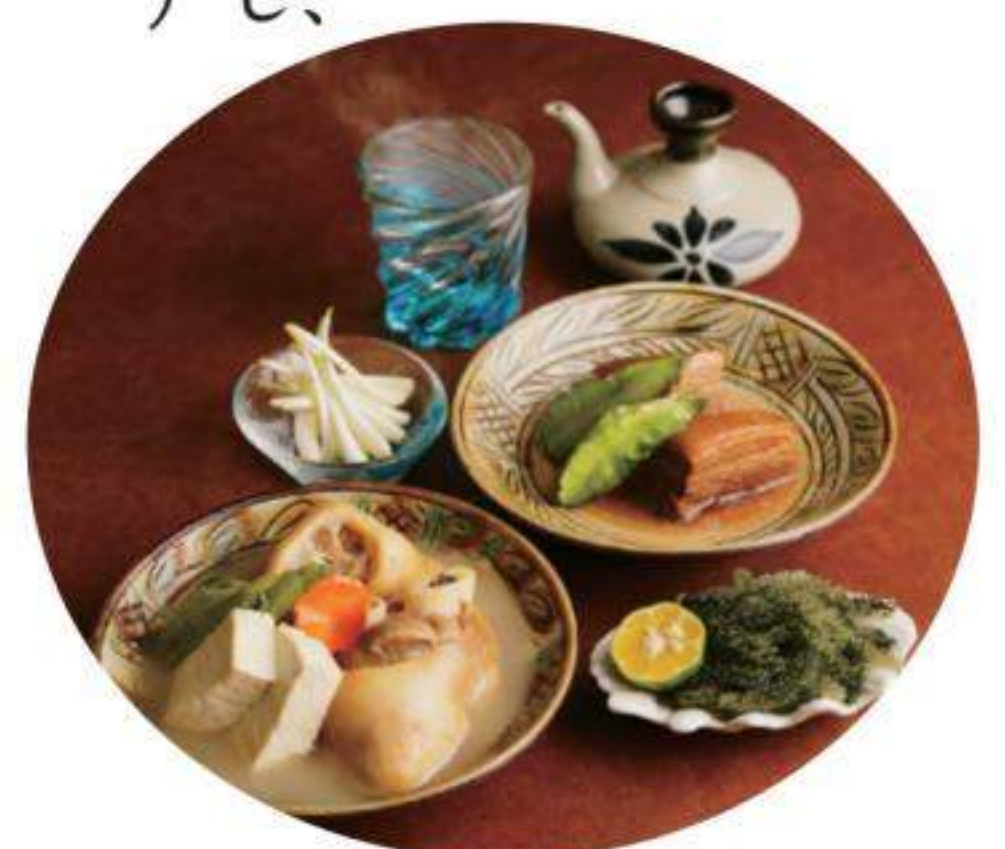
おきなわ

かわい：沖縄料理は 食べましたか。

ホセ : ええ、もちろんです。

(おいしいです →) し、

(ヘルシーです →) し、つまも 私も 気に いりました。



4 かわい：ホテルは よかったですか。

ホセ ：ええ。へやは（ひろくて あかるいです → ）し、

へやから 海が（みえました → ）し、さいこうでした。

かわいさんの おすすめの ホテルに して よかったです。

2 しつものの こたえを えらびましょう。



おきなわ
沖縄の ホテルから ジョイさんは よしださんに 電話しました。



- 1 ^{おきなわ} 沖縄は どうですか。 (a)
- 2 きんのうの ツアーは どうでしたか。 ()
- 3 どんな おかしですか。 ()
- 4 今日は 何を しましたか。 ()
- 5 ホテルは どうですか。 ()
- 6 天気は いいですか。 ()



6

- a 自然は ゆたかだし、文化は おもしろいし、来て よかったです。
- b まあまあです。少し さむいですが、晴れています。
- c 名前は わかりませんが、まるくて あまい おかしです。
- d へやは 広いし、ホテルの 人は しんせつだし、かいてきです。
- e すいぞくかんに行ったり、買い物したり しました。
- f おもしろかったです。^{おきなわ} 沖縄の おどりも 見たし、めずらしい おかしも 食べたし、楽しめました。



3 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 旅行の かんそうを 話しましょう。

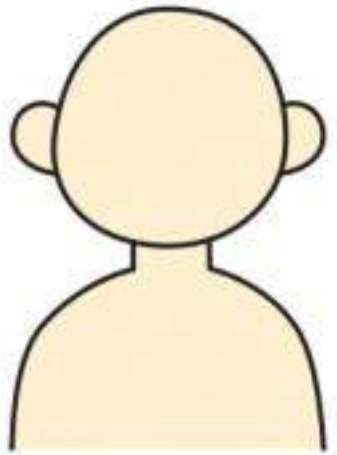
4 どっかい

「ツアーの かんそう」

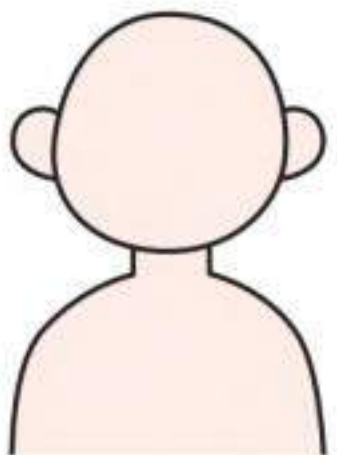


114-116

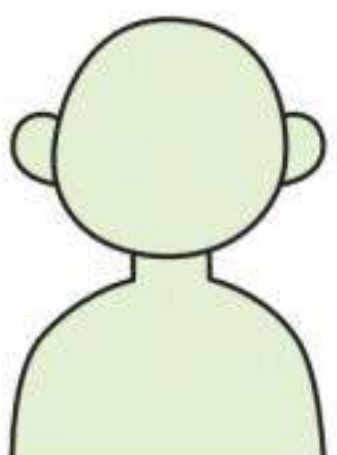
ツアーの かんそうを 読みましょう。3人は どの ツアーに さんかしましたか。



1 海は うつくしいし、空気は しんせんだし、さいこうでした。
ぎゅうしゃ
牛 車に 乗っている 時間は 15 分ぐらいですが、
リラックスできました。



2 船に 乗って 30 分で 会えました。ガイドさんの せつめいは
おもしろいし、ダイナミックな 泳ぎは すばらしいし、楽しめました。
いい おもいでに なりました。



3 私は 家族と いっしょに さんかしました。
スタッフが しんせつなので、子どもでも かんたん^おに 作れます。
楽しいし、おみやげに なるし、家族 みんな 大よろこび^おでした。

a <ガイドと 行く
クジラ ウォッチング>



b <のんびり、リラックス。
島ツアー>



c おきなわ
<沖縄ガラスで
いろいろ 作りましょう>



に ほんまつり 日本祭



だい7か

雨が ふったら、どう しますか

- ・パウロさんは 日本語が 話せます。／日本語が 話せる 人
- ・雨が ふったら、ホールで ぼんおどりを します。

だい8か

コンサートは もう ^{はじ} 始まりましたか

- ・じゅんびは もう 終わりましたか。…いいえ、まだ 終わっていません。
- ・ペンはまだ ありますか。…もう ありません。
- ・コンサートが 何時に 始まるか、知っていますか。

だい 7 か 雨がふったら、どうしますか

勉強する 前に

- あなたの 町では 日本の イベントが ありますか。
Are there any events related to Japan in your town?
- イベントを てつだったことが ありますか。
Have you ever helped out at an event?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。



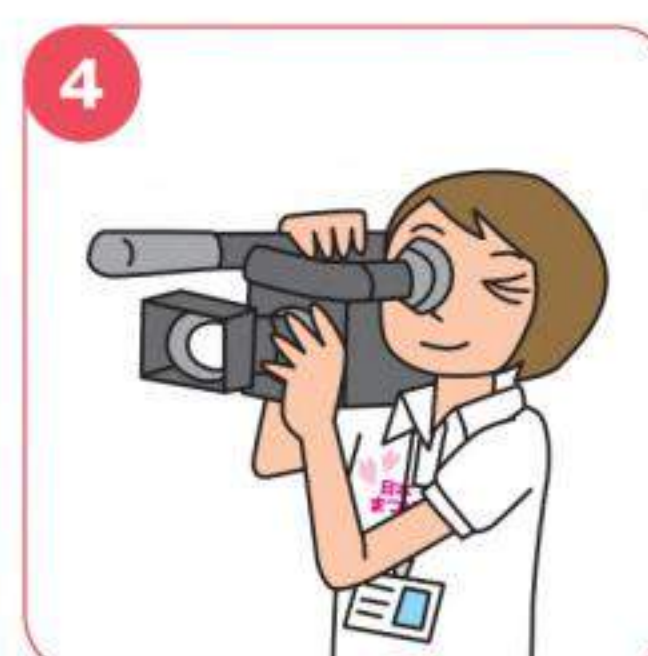
(a しかい)



()



()



()

- a しかい
- b つうやく
- c さつえい
- d うけつけ

2 ただしい ことばを えらびましょう。



のりかさんの 町では 毎年 日本まつりという イベントを します。

- 1 のりかさんは ボランティアを する 人を (b さがします)。
- 2 うけつけは 午前 10 時に ()。
- 3 ボランティアスタッフは 9 時に かいじょうに ()。
- 4 日本まつりの 後、すぐに いすや テーブルを ()。
- 5 おおあめ 大雨の とき、まつりは ()。



- a はじまります b さがします c かたづけます
- d あつまります e ちゅうしします

3

ただしい ことばを えらびましょう。



118

- 1 来週の 土曜日、(a らくです (b) ひまです) から、私は 日本まつりで
さつえいの 仕事を します。
- 2 私は 日本語で つうやくを したことが ありません。
(a じしん b しんぱい) が ありません。
- 3 かいじょうの じゅんびと かたづけが (a ふべんな b たいへんな) ので、
たくさんの 人が 働きます。
- 4 日本まつりは 人が たくさん 来るので、プログラムが もっと
(a ひつようです b べんりです) 。



4

聞いて 書きましょう。



119

1

2

3

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



120

受付

うけつけ

広場

ひろば

問題

もんだい

同じ

おな

集まります

あつ

始まります

はじ

終わります

お

中止します

ちゅうし

教えます

おし

- 1 ボランティアの 仕事は 9 時に 始まって、6 時に 終わります。
- 2 ボランティアの 人は 8 時半に かいじょうに 集まります。
- 3 私は 受付の 仕事を します。去年と 同じなので、問題 ありません。
- 4 私の 姉は 広場で ぼんおどりを 教えます。雨の ときは、中止します。



2 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。 121

のりか：パウロさん、日本まつりって していますか。

パウロ：はい、していますよ。

のりか：今、日本まつりの カラオケコンテストで しかいが できる 人を さがしています。

パウロさん、お願いできませんか。

パウロ：えっ、しかいの 仕事は したことが ないので、じしんが ありません。

のりか：パウロさんは 日本語が 上手に 話せますから、だいじょうぶですよ。

お願いします。

パウロ：そうですか。わかりました。じゃあ、やってみます。

※しています → してます (話すとき)

2 かのう ② Potential

N が V-(られ) ます

パウロさんは 日本語が 話せます。

N が V-(られ) る + ひと

日本語が 話せる 人

Be able to do something. Having the ability or skill to do something. The plain form is used to modify nouns.
(能力、技術) → ① L6, ③ L9

1 ただしい かたちを 書きましょう。

<かのうけい>

1 グループ		2 グループ	
うたいます	(①)	おしえます	(⑥)
(②)	つかえます	たべます	たべられます
かきます	かけます	3 グループ	
(③)	はなせます	します	できます
よみます	(④)	きます	こられます
おどります	(⑤)		

② 聞きましょう。 122-125

2人は① - ④の仕事ができますか。(はい ○、いいえ ×)

①  パウロ (○)	フリオさん 	②  ()	③  受付 ()	ロザナさん 	④  トイレ ()
--	--	--	---	--	--

③ ②をもういちど聞いて、ただしいかたちを書きましょう。 122-125 →

- ① フリオさんは カタカナで スタッフの 名前が (**かけます**)。
- ② フリオさんは 日本の 歌が ^{だい}大好きですが、 ()。
- ③ ロザナさんは 受付の 仕事が ()。
- ④ ロザナさんは コンピューターで 日本語の はりがみ*が ()。



* はりがみ = poster, sign

④ できる人をさがしてはっぴょうしましょう。

	できる人
① 日本の歌が歌える人	() さん
② 日本のおどりがおどれる人	
③ ビデオカメラが使える人	
④ 友だちの名前が日本語で書ける人	

私たちのグループで日本の歌が
歌える人は _____さんと
_____さんです。



③ ①のかいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。 127

のりかさんが ボランティアの 人に
せつめいしています。



のりか：あしたの ぼんおどりですが、午後 3 時に 広場に 集まって ください。
 マリア：午後 3 時ですね。わかりました。雨が ふったら、どう しますか。中止ですか。
 のりか：いいえ。雨が ふったら、広場の となりの ホールで します。
 マリア：時間は 同じですか。
 のりか：はい、同じです。3 時に ホールに 集まって ください。

2 じょうけん ① Conditional

S1 たら、 S2 雨が ふったら、ホールで ぼんおどりを します。

S: Sentence

S1 indicates a condition for S2 to be undertaken; if; when. S1 takes plain past form. (仮定条件。S1 は普通形)
 → ② L16

<ふつうけい かこ (plain past form) + ら>

	V	イ A	ナ A	N
こうてい (affirmative)	ふった ら	おおかった ら	ひまだった ら	雨だった ら
ひてい (negative)	ふらなかつた ら	おおくなかつた ら	ひまじゃなかつた ら	雨じゃなかつた ら

注意：いい → よかつたら／よくなかつたら

① えらびましょう。どの ぶんが つづきますか。 128



- 1 人が たくさん 来たら、(a)。
- 2 かいじょうが 暑かったら、()。
- 3 雨が ふったら、()。
- 4 プログラムが なかったら、()。
- 5 かたづけが はやく 終わったら、()。

- a 受付時間を はやく して ください
- b ほかの 人を てつだって ください
- c エアコンを つけて ください
- d 外で する イベントは 中止です
- e じむしつに とりに 行って ください

② ただしい かたちを 書きましょう。



129-133

- ① A : かいじょうに わすれものが (あります → あったら)、どう しますか。

のりか: わすれものは 全部 受付に 持って行って ください。

- ② B : アンケートは どこに ありますか。

のりか: 受付に あります。

もっと (ひつようです →)、

じむしつに とりに 行って ください。



- ③ C : 受付が (いそがしい →)、いつ 昼ご飯を 食べますか。

のりか: 昼ご飯は こうたいで * 食べて ください。

受付で 食べちゃ だめですよ。

じむしつで お願いします。



- ④ D : ボランティアスタッフの きゅうけい*は どう しますか。

のりか: (つかれます →)、こうたいで 休んで ください。

- ⑤ E : あのう、あした きゅうにつごうが (わるく なります →) *、

どう しますか。

のりか: その ときは すぐに 私の けいたい電話に れんらくして ください。

すぐに、ですよ。

*こうたいで = in turn

*きゅうけい = break time

*つごうが わるい = inconvenient

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

4 どっかい

「日本まつりの ボランティア」



134-137

ボランティアぼしゅうの はりがみを 読みましょう。



ボランティアスタッフ 募集中
ぼしゅうちゅう

今年も 日本まつりの きせつに になりました。いっしょに やりましょう!

- ① ボランティアの 仕事
さつえい・しかい・つうやく・受付 (2 人ずつ)、かいじょうスタッフ (25 人)、マンガきょうしつの 先生 (3 人)、日本の おどりが 教えられる 人 (10 人)
- ② せつめいかい
10 月 2 日に せつめいかいが あります。(ふじホテル 10:30 ~ 11:30)
せつめいかいに さんかできない 人は かいじょうの 仕事を お願いします。
- ③ おれい
お昼ご飯…3 日間、日本料理の おべんとうが もらえます。
日本まつりの Tシャツ・ぼうし・うちわ…1 人 1 つずつ もらえます。
- ④ れんらくさき
しつもんが あったら、電話か メールで れんらくしてください。
藤井のりか (090-2345-67XX、Norika_Fujii@marugoto.com)

① - ⑤ は ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

- | | |
|---|-----|
| ① 日本まつりの 前の 日に ホテルで せつめいを 聞きます。 | () |
| ② せつめいかいに行けない人は できる 仕事が 何も ありません。 | () |
| ③ 3 日間、お昼に 日本料理が 食べられます。 | () |
| ④ Tシャツ、ぼうし、うちわの 中から 1 つ もらえます。 | () |
| ⑤ 聞きたい ことが あったら、電話を しても メールで 聞いても いいです。 | () |

5 さくぶん

「ボランティアの もうしこみ」



イベントの ボランティアに もうしこむ ために メールを 書きましょう。

件名：日本まっりの ボランティア

ふじいのりかさま

はじめまして。私は フリオ・ゴンザレスと 言います。

日本まっりの ボランティアを したいと 思っています。

私は 日本語と 日本文化に とても きょうみが あります。

かんじは あまり 読めませんが、かんたんな 日本語だったら、話せます。

がんばりますので、よろしく お願いします。

フリオ・ゴンザレス

7

_____ さま

はじめまして。私は _____と 言います。

_____の ボランティアを したいと
思っています。

私は _____に きょうみが あります。

がんばりますので、よろしく お願いします。



勉強する 前に

- イベントの 受付の 人は どんな 仕事を しますか。
What jobs do the reception desk staff do at an event?
- 受付の 人に どんな ことを 聞きますか。
What kind of information do you ask for at the reception desk?

1 もじとことば

- 1 ただしい ことばを えらびましょう。

< 日本 祭 >

- 1
10月 3日(金) ~ 5日(日) 10:00 ~ 17:00
- 2
こくさい広場 / JF ホール
- 3
おとな 大人: ¥500 子ども (~ 12 さい): 無料
- 4
JF 文化センター (048-321-54XX)

イベント いろいろ!



- a にちじ
- b れんらくさき
- c かいじょう
- d にゅうじょうりょう

- 2 ただしい ことばを 作りましょう。

- 1 イベ ン トプロ グ ラ ム
- 2 カラ ケコ テ ト
- 3 ラン アスタッ
- 4 デモ ス レー ト



3

ただしい ことばを えらびましょう。



138

- 1 日本まつりを見に行く日を (a きめます)。
- 2 イベントの時間を受付で ()。
- 3 受付の人はお客さんにイベントの時間を ()。
- 4 Jポップコンサートはどこで () か。
- 5 うしろのドアからしずかに ()。



a きめます b はいります c やります d ききます e おしえます

4

聞いて 書きましょう。



139

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5

^{かんじ}漢字を 読みましょう。



140

祭り (日本祭)
まつ にほんまつり

会場
かいじょう

入場料
にゅうじょうりょう

参加者
さんかしゃ

急ぎます
いそ

決めます
き

知ります
し

- 1 去年の マンガきょうしつの 参加者は 何人でしたか。 知っていますか。
- 2 今年の 日本祭の 入場料を 決めましょう。
- 3 フリオさん、マイクを 会場に 急いで 持って行って ください。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



141

今日は 日本祭の 日です。



のりか：ボランティアの みなさん、じゅんびは もう 終わりましたか。

パウロさん、会場の じゅんびは どうですか。

パウロ：すみません。まだ 終わっていません。今、マイクの チェックを しています。

のりか：マイクの チェック中ですか。急いで くださいね。

のりか：ロザナさん、お客さんに あげる ペンは、まだ ありますか。

ロザナ：もう ありません。今、じむしつに とりに 行きます。

のりか：そうですか。今年は 人が 多いですね。



2

もう V ました

Done already (行動完了、変化あり)

じゅんびは もう 終わりましたか。

まだ V-て いません

Not yet done (行動未完了、変化なし)

じゅんびは まだ 終わっていません。

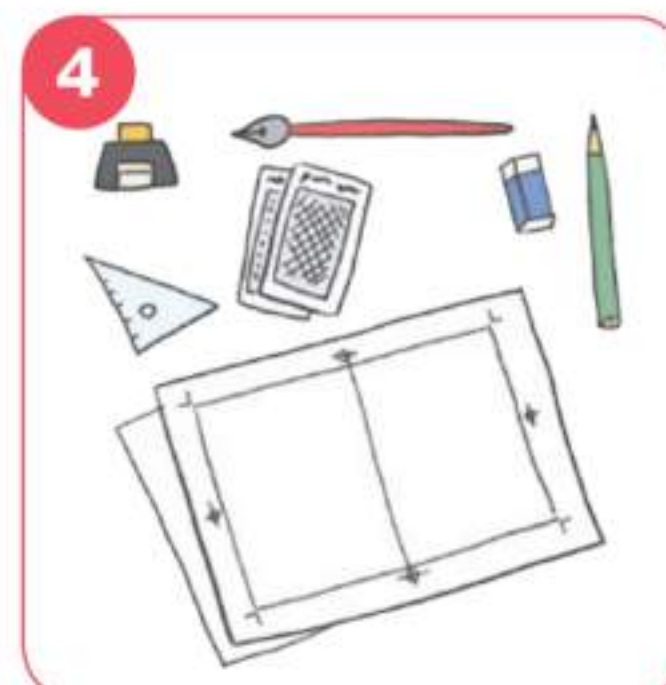
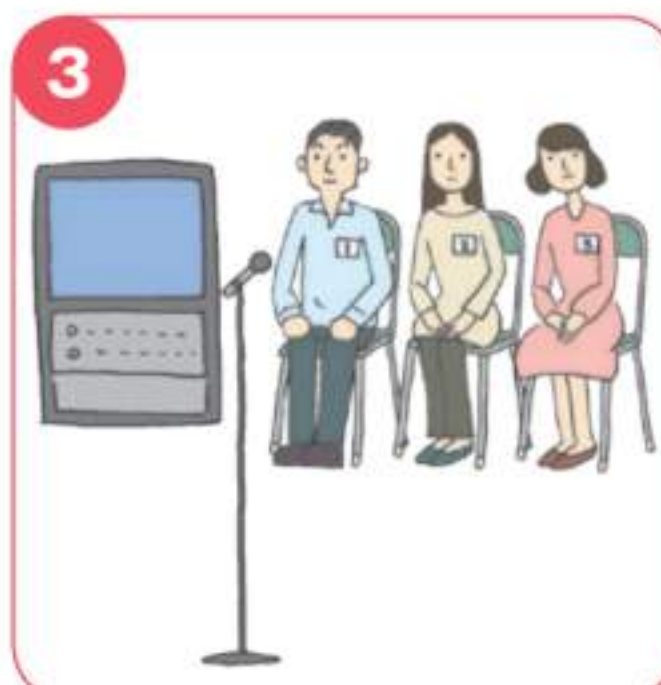
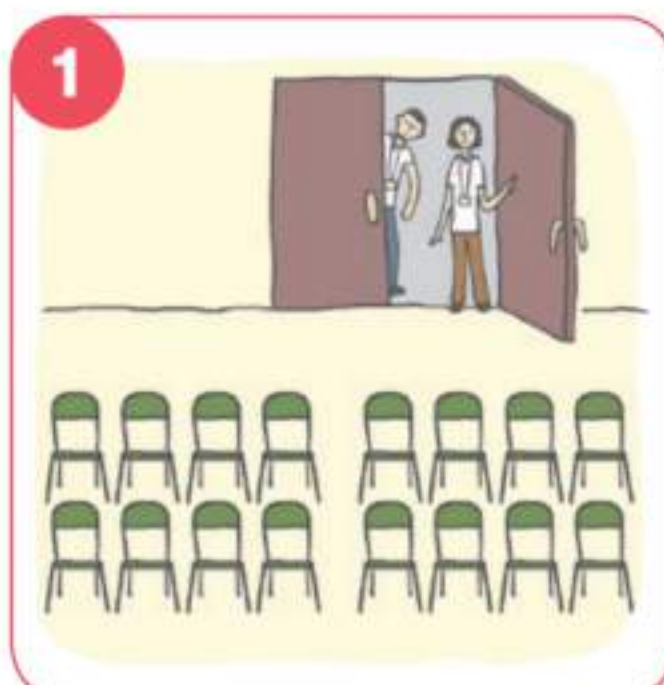
1

聞きましょう。



142-145

もう じゅんびは 終わりましたか。(もう ○、まだ ×)



1 (○)
2 ()
3 ()
4 ()

2

① を もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



142-145

→



146

1 会場の じゅんびは (もう ・ まだ) (a おわりました)。

- 2 受付の じゅんぴは (もう ・ まだ) ()。
- 3 カラオケコンテストの 参加者は (もう ・ まだ) ()。
- 4 マンガきょうしつで 使う どうぐは (もう ・ まだ) ()。

a おわります b きます c もってきます d できます

3

まだ V1 ます／ V1-て います

Still V1 (行動未完了、変化なし)

ペンは まだ ありますか。
／まだ じゅんぴを していますか。

もう V1 ません／ V2 ました

No longer V1/already V2 (行動完了、変化あり)

ペンは もう ありません。
／ペンは もう 全部 お客さんに あげました。

1

聞きましょう。



147-150

まだ だいじょうぶですか。(まだ ○、もう ×)

1



2



3



4



1 (×)

2 ()

3 ()

4 ()

8

2

① を もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



147-150

→



151

- 1 J ポップコンサートは (まだ ・ もう) (a おわりました)。
- 2 からてデモンストレーションは (まだ ・ もう) ()。
- 3 マンガきょうしつは (まだ ・ もう) ()。
- 4 日本祭の ペンは (まだ ・ もう) ()。

a おわります b あります c さんかできます d やります

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



152



客1：J ポップコンサートが 何時に 始まるか、知っていますか。

客2：ううん、わかりません。受付で 聞いてみましょう。

客2：あの、すみません。J ポップコンサートは 何時からですか。

受付：3 時からです。

客2：3 時からですね。ありがとうございます。

2

S [いつ / どこ / ... (ふつうけい plain form) か]、しっていますか / わかりますか

Do you know when/where/who/what...? 'しっていますか' is often contracted to 'してますか' in spoken Japanese. (間接疑問文 話し言葉：してますか)

コンサートが 何時に 始まるか、知っていますか。

注意：N / ナ A だ + か → どんな マンガか / どこが べんりか しっていますか

1 ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



153

1 マンガきょうしつが 何時に (c おわるか), 知っていますか。

2 マンガきょうしつで どんな マンガを (),
聞いてみましょう。

3 マンガの どうぐは 何が (), わかりますか。

4 どこで カラオケコンテストを (), 知っていますか。

5 カラオケで ゆうしょうしたら * 何が (), 聞いてみましょう。



a かきます b やります c おわります d もらえます e ひつようです

* ゆうしょうします = to win first prize

② ただしい じゅんに ならべましょう。  154

① A: からてデモンストレーションは 大人気でしたね。

B: そうですね。 c a b、人が 多かったですね。

a 来たか b わかりませんが c 何人ぐらい

② A: 今日の カラオケコンテスト、見に 行きましたか。

B: はい。みんな うまいですね。でも、_____ むずかしいです。

a 決めるのは b どの 人が c 一番 よかったか

③ A: マンガきょうしつ、おもしろかったですか。

B: とても おもしろかったです。_____。

a わかりました b マンガを かくか c どうやって

④ A: J ポップコンサートは よかったですか。

B: はい。今、_____ よかったです。

a どんな 歌が b わかって c 人気があるか



③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

4 どっかい

「日本祭の アンケート」



155-157

下の アンケートは 参加した イベントが なにか わかりません。
アンケートの <かんそう>を 読んで こたえましょう。



☒ 男性 ☐ 女性

1

参加したイベント:

☐ たいこきょうしつ ☐ ぼんおどり
☐ カラオケコンテスト ☐ マンガきょうしつ

<かんそう>

見るのは 好きだけど、かくのは 今日が
はじめてでした。どうやって かくのか
わかったので、うれしかったです。これから
いろいろ かいてみたいと 思います。

☐ 男性 ☒ 女性

2

参加したイベント:

☐ たいこきょうしつ ☐ ぼんおどり
☐ カラオケコンテスト ☐ マンガきょうしつ

<かんそう>

はじめ どうやって おどるか わかりません
でした。時間も 短くて、あまり
おどれなかったので、つまらなかったです。
来年は ひとばん中 おどりたいです。

☒ 男性 ☐ 女性

3

参加したイベント:

☐ たいこきょうしつ ☐ ぼんおどり
☐ カラオケコンテスト ☐ マンガきょうしつ

<かんそう>

いろいろな 歌が 聞けて、よかったです。
私は まだ 日本語で 上手に 歌えません。
もっと 上手に なったら 歌ってみたいです。
こんばんから れんしゅうします。

① 3人は どの イベントに 参加しましたか。

a たいこきょうしつ b ぼんおどり
c カラオケコンテスト d マンガきょうしつ

② 3人の かんそうは どうでしたか。
(よかった ○、よくなかった ×)

	1	2	3
①			
②			



とくべつ 特別な 日



だい9か

しょうがつ
お正月は どう していましたか

- ・休みは メキシコに 帰っていました。
- ・親に 会えて、よかったです。
- ・今年は 休みが 3日しか ありませんでした。
- ・私の 休みは 3日間だけでした。

だい10か

いい ことが ありますように

- ・わかい 人が 楽しめるように、いろいろな イベントが あります。
- ・たなばたの とき、願い事を書いたりして、楽しめます。
- ・たなばたの とき、いい ことが あるように 願います。



勉強する 前に

- あなたの 国で 一番 とくべつな 日は いつですか。
What is the most special day of the year in your country?
- その とき どんな ことを しますか。どんな じゅんびを しますか。
What do people do on that special day? What do they do to prepare for it?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 日本では しょうがつの 休みが 一番 (b とくべつ) です。
- 2 しょうがつの 前に、おっとと 子どもが そうじを しました。
私は () でした。
- 3 毎年 同じ 料理を 作るのは () ので、
今年は 新しい 料理を 作ります。
- 4 おしょうがつに 友だちと 出かけるのは () です。
来年も いっしょに 出かけたいです。
- 5 おしょうがつの 休みは ひまで、() でした。

a たいくつ b とくべつ c らく d たのしい e つまらない

2 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 クリスマスに もらった プレゼントを みんなに
(a みます b みえます c みせます)。



2 友だちに 東京を

(a あそびます b あんないします c ごろごろします)。



3 弟と いっしょに 父の 仕事を

(a できます b てつだいます c はたらきます)。



4 しょうがつは 家で 家族と いっしょに

(a あいます b みます c すごします)。



5 休みに 北海道に 行きます。1月3日に 東京に

(a まちます b もどります c もらいます)。



3 聞いて 書きましょう。



1 _____ (ございます)

2 _____ (おねがいします)

3 _____ (おむかえください)

4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



正月
しょうがつ

年末
ねんまつ

年始
ねんし

親
おや

忙しい
いそが

特別
とくべつ

帰国
きこく

喜 びます
よろこ

1 年末年始の ひこうきの チケットは うりきれです。

2 正月は ひさしぶりに 帰国します。親が 喜ぶと 思います。

3 お正月は 特別な 休みです。毎年、じゅんぴが 忙しくて たいへんです。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



162

アニス：ホセさん、年末年始の休みはどうしていましたか。

ホセ：家族といっしょにずっとメキシコに帰っていました。

きのう、日本にもどりました。

アニス：そうですか。メキシコはどうでしたか。

ホセ：ひさしぶりに親やしんせきに会えて、よかったです。

アニスさんも帰国していましたか。

アニス：いいえ。いいアルバイトがあったので、東京で働いていました。忙しかったです。



2

V-ていました

休みはメキシコに帰っていました。

Continuing action/Result of an action in the past (過去における動作の継続や動作の結果の状態)

ことばをえらんで、ただしいかたちを書きましょう。



163

年末年始の休みはどうしていましたか。



- 1 1月に大学のしけんがあるので、毎日（ c べんきょうしていました ）。
 - 2 いいアルバイトがあったので、ゆうびんきょくで（ ）。
 - 3 お正月は特別な料理をたくさん作るので、うちで母を（ ）。
- a てつだいます b はたらきます c べんきょうします
- 4 冬休みはドイツから友だちが（ ）ので、東京をあんないしました。
 - 5 ホセさんは正月休みはずっとメキシコの家に（ ）。
 - 6 やぎさんは1週間、旅行でインドに（ ）。

d いきます e かえります f きます

3 かのう ③ Potential

V-(られ) て、
V-(られ) なくて、 } _____

親に 会えて、よかったです。
友だちに 会えなくて、ごんねんでした。

Giving a reason for/cause of one's feeling using a verb in the potential form
(可能形の動詞を使って原因/理由を言う。) → ① L6, ② L7

< V かのうけい >

あえます: あえて あえません: あえない → あえなくて



① ただしい ほうを えらびましょう。



- ① 長い 休みは ゆっくり 好きな ことが (a できて b できなくて), うれしいです。
- ② クリスマスコンサートの チケットが うりきれで (a 買えて b 買えなくて),
ごんねんです。
- ③ お正月は ひさしぶりに 国に (a 帰れて b 帰れなくて), よかったです。
- ④ 安い ひこうきの チケットが (a 買えて b 買えなくて), よかったです。
- ⑤ かぜ* で ニューイヤーパーティーに (a 行けて b 行けなくて), ごんねんでした。

* かぜ = cold, flu

② 聞いて えらびましょう。



3 人は お正月に 何を しましたか。



ホセさん

(① a)

(②)



カルメンさん

(③)

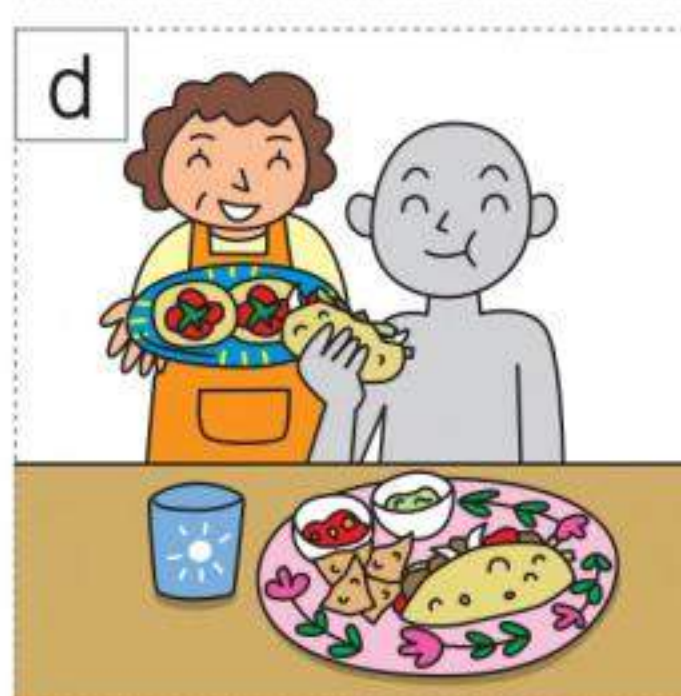
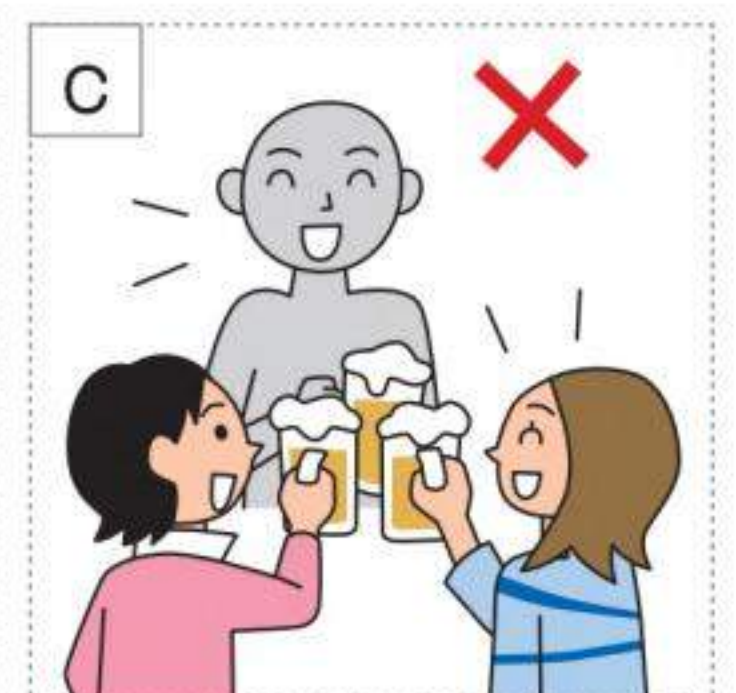
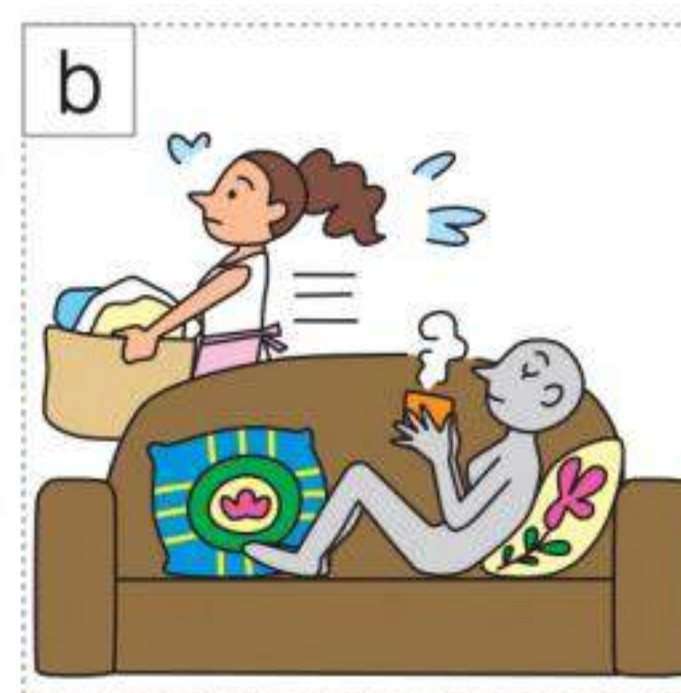
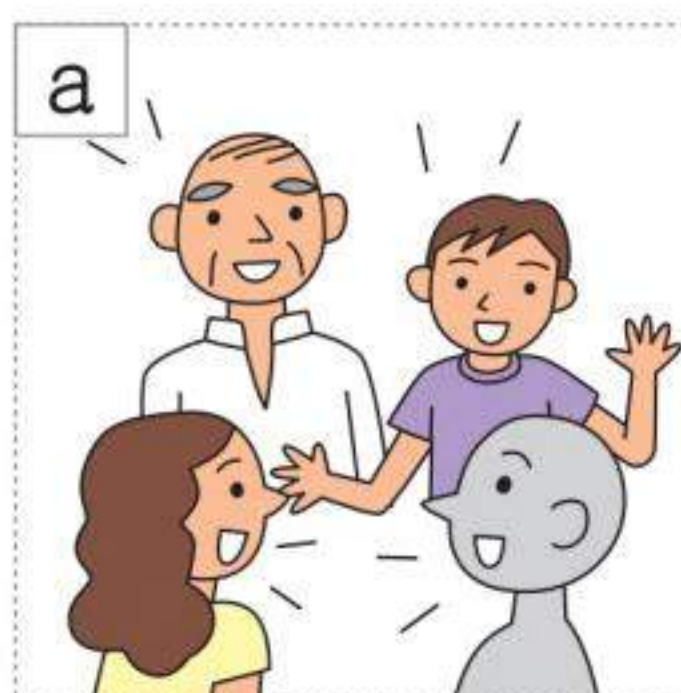
(④)



きやまさん

(⑤)

(⑥)



③ ② を もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



165-167



168

ホセさん

① 家族と ゆっくり (c はなせて)、ほんとうに よかったです。

② 私は ひさしぶりに 母の 料理が ()、よかったです。

カルメンさん

③ 私は 何も しないで ()、らくでした。

④ 親に 子どもの かおを ()、よかったです。

親も とても 喜びました。

きやまさん

⑤ 大雪で、どこにも ()、たいくつでした。

⑥ 古い 友だちに ()、ざんねんでした。

- a たべます
- b みせます
- c はなします
- d あいます
- e すごします
- f いきます

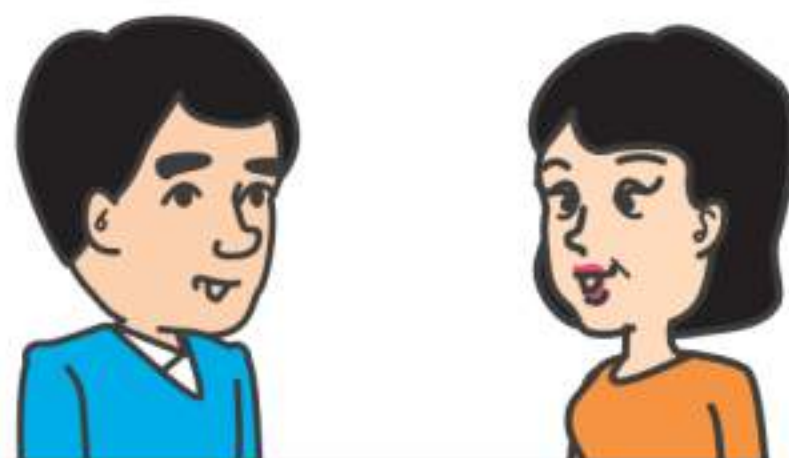
4 ① の かいわ (p88) を れんしゅうしましょう。

③ かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



169



チョウ：お正月の 休みは どう していましたか。
くの ：休みが 短かったので、うちに いました。
チョウ：そうですか。休みは 何日ぐらいでしたか。
くの ：今年は 3日しか ありませんでした。
チョウ：そうですか。3日間だけですか。



170

～日 (間)	～ (かん)
1 日	いちにち
2 日 (間)	ふつか (かん)
3 日 (間)	みっか (かん)
4 日 (間)	よっか (かん)
5 日 (間)	いつか (かん)
6 日 (間)	むいか (かん)
7 日 (間)	なのか (かん)
= 1 週間	いっしゅうかん

2

Nしか (Vません)

今年は 休みが 3 日しか ありませんでした。

Nだけ

私の 休みは 3 日間だけでした。

'しか' and 'だけ' emphasize how N is limited regarding quantity, degree, range and/or the object itself. 'しか' is used with a negative form. (N の限定と強調)

た だ し い ほ う を え ら び ま し ょ う 。



171

- 1 去年、私は 1 日だけ 仕事を (a 休みました b 休みませんでした)。
- 2 私の 会社の 正月休みは、3 日しか (a あります b ありません)。
もっと 長い 休みが ほしいです。
- 3 あした お客さんが 来ます。私は 時間がないので、
いま*と トイレしか (a そうじします b そうじしません)。 *いま = living room
- 4 クリスマスに プレゼントを 1 つだけ (a もらいました b もらいませんでした)。
- 5 A: お正月の 外国旅行は どうでしたか。
B: 長い ツアーしか (a あった b なかった) ので、
行きませんでした。
A: そうですか。私は 2 日間だけ ソウルに
(a 行きました b 行きませんでした)。



3

1 の か い わ を れ ん し ゅ う し ま し ょ う 。

ことばと文化

12 月 31 日 (おおみそか) に 何と 言いますか。

How do you greet people on New year's Eve?

- a あけまして おめでとうございます。 b よい お年を。/ よい 年を おむかえください。
c 今年も どうぞ よろしく。 d そのほか _____

4 どっかい

「^{しんねん}新年の あいさつ」



172

シンさんに 友だちの かわのさんから メールが 来ました。
メールを 読んで こたえましょう。



件名：あけまして おめでとうございます

20XX/01/01

シンさん、あけまして おめでとうございます。

^{さくねん}昨年 * は たいへん お世話になりました。今年も よろしく お願いします。

お正月は どうしていますか。

私は 今、^{ふくおか}福岡の 親の 家に 帰っています。

今年は 休みが 4 日間しか なかったので、旅行には 行きませんでした。

うちで 年末に、大そうじや 買い物など いろいろ てつだいました。

ひさしぶりに りょうしんと すごせて、よかったです。

あした、東京に もどります。

また 会社で 会いましょう。

かわの

* 昨年 (さくねん) = last year

① - ⑤ は ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

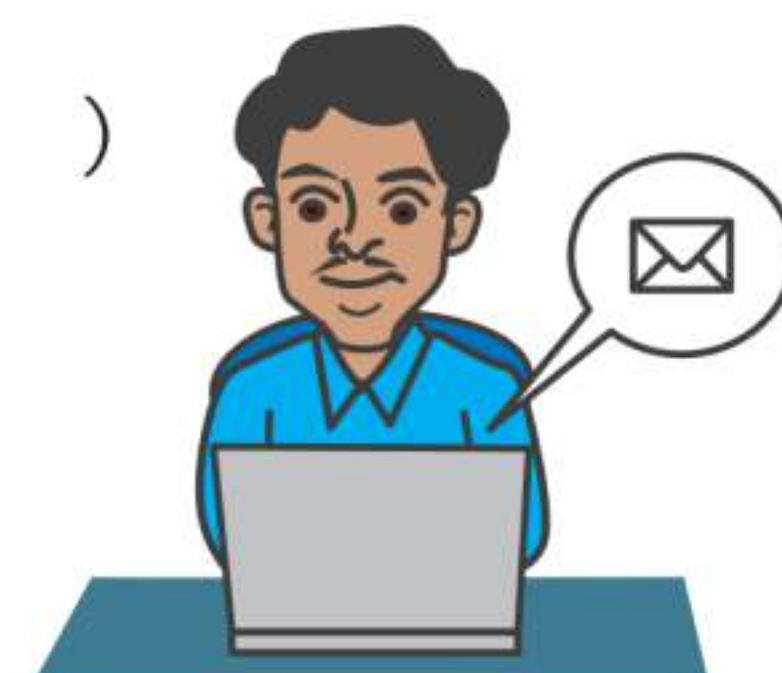
① シンさんは 今、^{ふくおか}福岡に います。 ()

② かわのさんの お母さんと お父さんは ^{ふくおか}福岡に 住んでいます。 ()

③ かわのさんは ^{ふくおか}福岡で 何も しませんでした。 ()

④ 休みが 短かったので、かわのさんは 旅行しませんでした。 ()

⑤ かわのさんは 東京で 働いています。 ()



5 さくぶん

「きせつの あいさつ」



日本人の 友だちに 年に いちどの あいさつの カードを 書いて だしましょう。

Season's Greetings

まおさん

今年は どんな 年でしたか。

私は 仕事が とても 忙しかったです。

でも、夏は スペインに 旅行に 行って、とても 楽しかったです。

来年は、日本に 行きたいです。

どうぞ よい 年を おむかえください。

ナターリヤ

9

_____さん

今年は どんな 年でしたか。

私は _____

来年は、_____

どうぞ よい 年を おむかえください。



勉強する 前に

- あなたの 国には、毎年 する ぎょうじや むかしからの ぎょうじが ありますか。
Are there any annual events or traditional events in your country?
- その ぎょうじの とき、どんな ことを しますか。
What do people do for that event?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを 作りましょう。意味を えらんで () に 書きましょう。

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 (a) し <u>あ</u> <u>わ</u> <u>せ</u> わ せ あ | 2 () ____ ちょ ____ う い せ |
| 3 () ____ ____ う こ け ん | 4 () ____ が ____ い き な |
| 5 () ご ____ ____ く か う | |

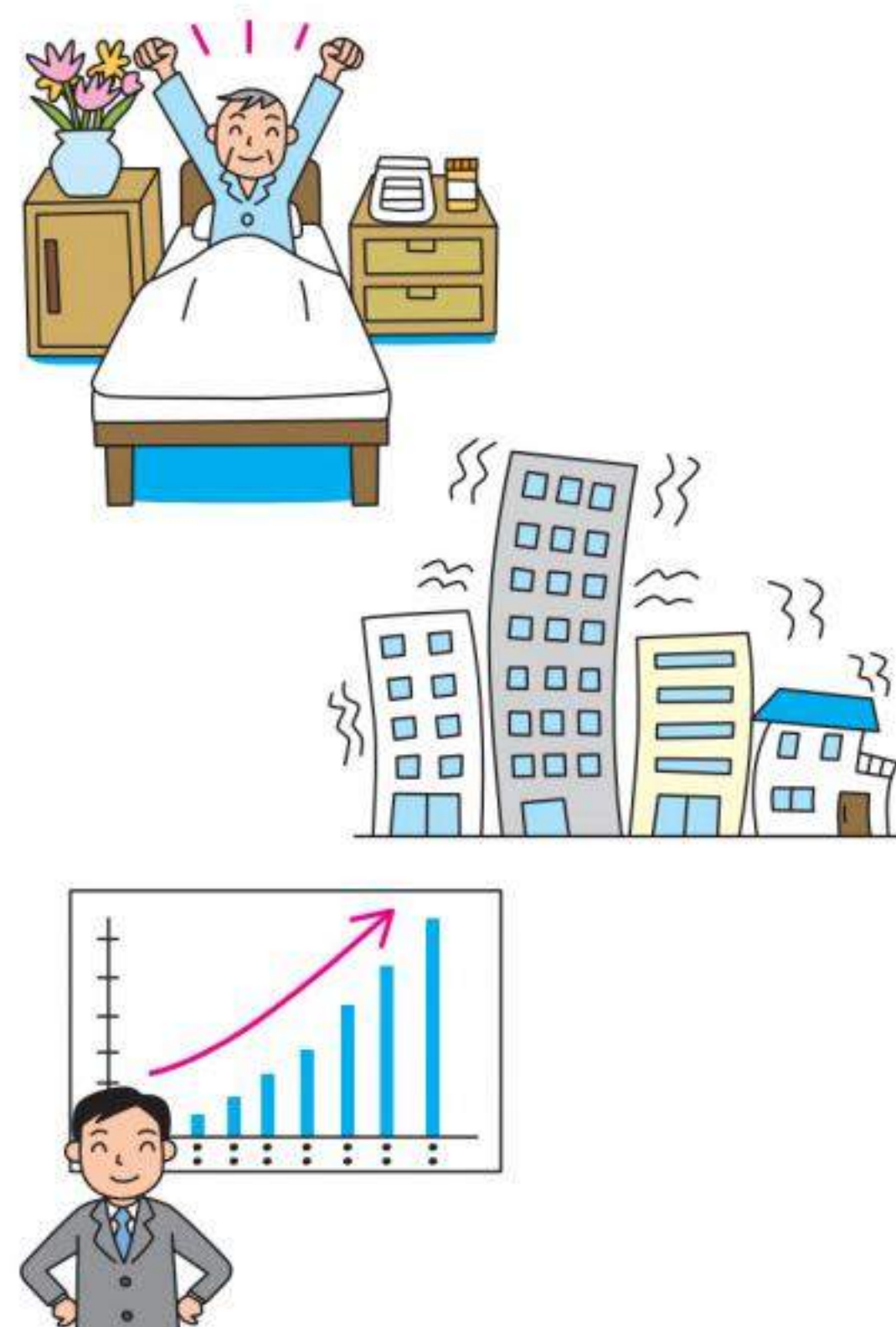
a happiness b good health c long life
d passing an exam e growth (of a child)

2 かんけいがある ことばを えらびましょう。



- (b) を します。
- () に であいます。
- () が おこります。
- () が うまく いきます。
- () が よく なります。

- a びょうき
b けが
c しごと
d じしん
e すてきな ひと



3

ただしい ことばを えらびましょう。



174

- ① みんなで 友だちの 誕生日を (a いわいます)。
- ② ^{しちごさん}七五三の とき、じんじゃで 子どもの しあわせを
() / ()。
- ③ 弟が にゅうがくしけん に ごうかくしたので、かぞくで ()。
- ④ たなばたの とき、自分の ゆめを 書いて、ほしに ()。



a いわいます b いのります c ねがいます

4

聞いて 書きましょう。



175

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

5

^{かんじ}漢字を 読みましょう。

176



幸 せ	成 長	長 生 き	願 い 事	合 格	試 験
しあわ	せいちょう	ながい	ねが ごと	ごうかく	しけん
大 人	～ 式 (成人式)	～ 市 (さいたま市)			
おとな	しき せいじんしき	し し			

- ① 11月15日は、子どもの 成長と 幸せを 願って、^{しちごさん}七五三を します。
- ② たなばたの とき、私は いろいろな 願い事を 書きました。
「大学の にゅうがく試験に 合格したいです。」「おばあちゃん、長生きして ください。」
- ③ 私が 住んでいる 市は、大人に なる 人の ために、毎年、^{せいじん}成人式を します。

2

かいわとぶんぼう



1

聞きましょう。



177

サビタ：くのさん、成人^{せいじん}の日って、何ですか。

くの^{せいじん}：成人は大人という意味です。

日本では20さいから大人です。

だから、成人^{せいじん}の日は20さいの人のためにお祝いをするんですよ。

サビタ：どんなことをしますか。

くの^{せいじんしき}：市や町が、成人式をしたりします。

わかい人が楽しめるように、いろいろなイベントもありますよ。

サビタ：そうですか。おもしろいですね。



2

S1 (V ふつうけい plain form) ように、S2

S: Sentence S2 is conducted in order that the state or event in S1 may be realized.
(S1 は目標・目的。S2 はその手段・方法。)

わかい人が楽しめるように、いろいろなイベントがあります。

パーティーの時間におくれないように、はやく行きましょう。

ただししいものをえらびましょう。



178

① 成人式のお祝いに、わかい人が楽しめるように、(a)。

② たくさんの人が入るように、会場は()。

③ パーティーについてわすれないように、()。

④ みんなが来られるように、()。

a パーティーをします

b お知らせをだします

c とても広い場所です

d 参加は無料です

3

聞きましょう。



179-182

1

4人のわかい人は
どんなゆめを持っていますか。

- a 結婚したい
- b 外国に行きたい
- c いけばなを教たい
- d けんこうになりたい



1 (b) 2 () 3 () 4 ()

2

①をもういちど聞いて、ことばをえらんで、ただしいかたちを書きましょう。



179-182

→



183



① 私は外国に行って (c こまらない) ように、
英語をならっています。



② 私はいけばなの先生にはやく () ように、
毎日 れんしゅうしています。



③ 私はびょうきに () ように、
食事に気を付けています。



④ 私はすてきな人と () ように、
毎週パーティーに参加しています。

- a であえます
- b なれます
- c こまりません
- d なりません

4

①のかいわをれんしゅうしましょう。

あなたの国では成人を祝う特別な日がありますか。
その日にどんなことをしますか。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。  184

エド：これは 特別な かざりですか。

まり：はい。これは たんざくと 言います。たなばたの とき、
自分の ゆめや 願い事を書いたり して、楽しめます。
いい ことがあるように 願うんですよ。

エド：へえ。まりさんの 願い事は 何ですか。

まり：ひみつです。

エド：そうですか。じゃあ、私も 何か 書いてみます。
日本語の 試験に 合格できますように。



2 V-たり して、 _____

たなばたの とき、願い事を書いたり して、楽しめます。
'たり' is used for giving examples of actions. (行為の例示)

ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



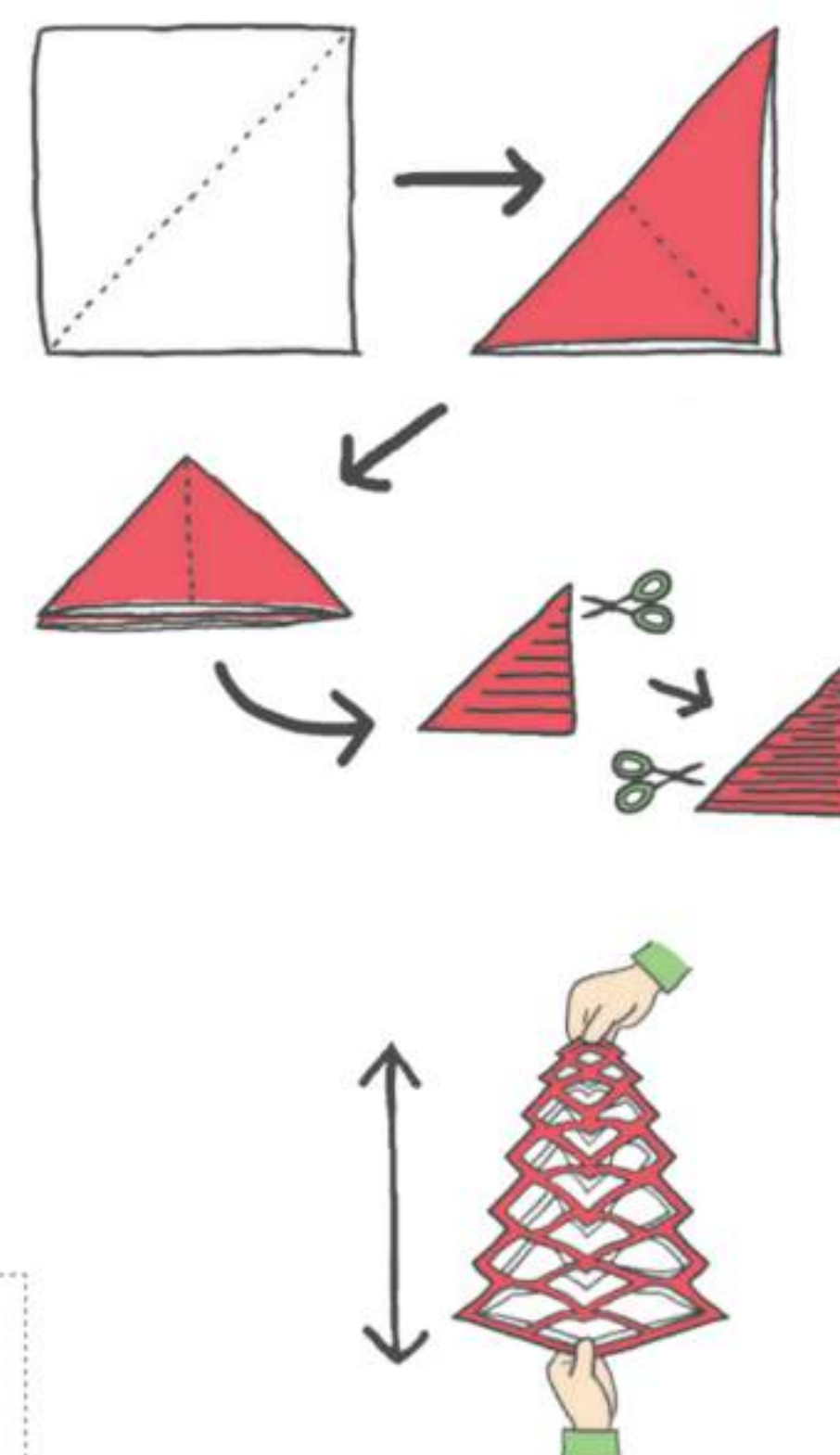
A：たなばたの とき、子どもたちは どんな ことを しますか。

B：子どもたちは、かみを (① c おったり)、
(②) して、きれいな かざりを 作ります。
それから、たなばたの 歌を (③) して、
楽しめます。

A：子どもたちは 願い事を (④) しますか。

B：はい、書きます。たなばたは とても 楽しいですよ。

a うたいます b きります c おります d かきます



3

S (V ふつうけい plain form) ように ねがいます／いのります

S: sentence

S expresses what one wants from a prayer or wish. I pray/wish that (S).

The polite form 'ますように' is used when you write a wish. (祈願)

たなばたの とき、いい ことがあるように 願います。

わるい ことが おこらないように かみさまに いのりました。

ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



特別な 日に どんな ことを いのりましたか。

1 結婚式の 日に、私は むすめが 幸せに (a なるように) いのりました。

2 誕生日に 私は 長生きして、もう いちど ふるさと*に ()
いのりました。

*ふるさと = home country, hometown

3 3月11日に 日本中で、大きい じしんが もう () いのりました。

今、どんな 願い事が ありますか。

4 私は 友だちの びょうきが はやく () 願っています。

5 たなかさんは 仕事が () 願っています。

6 カルメンさんは 子どもたちが 学校で けがを () 願っています。

a なります b よく なります c うまく いきます
d かえれます e しません f おこりません

4

1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの ゆめや 願い事は 何ですか。

4

どっかい

「私の 願い事」



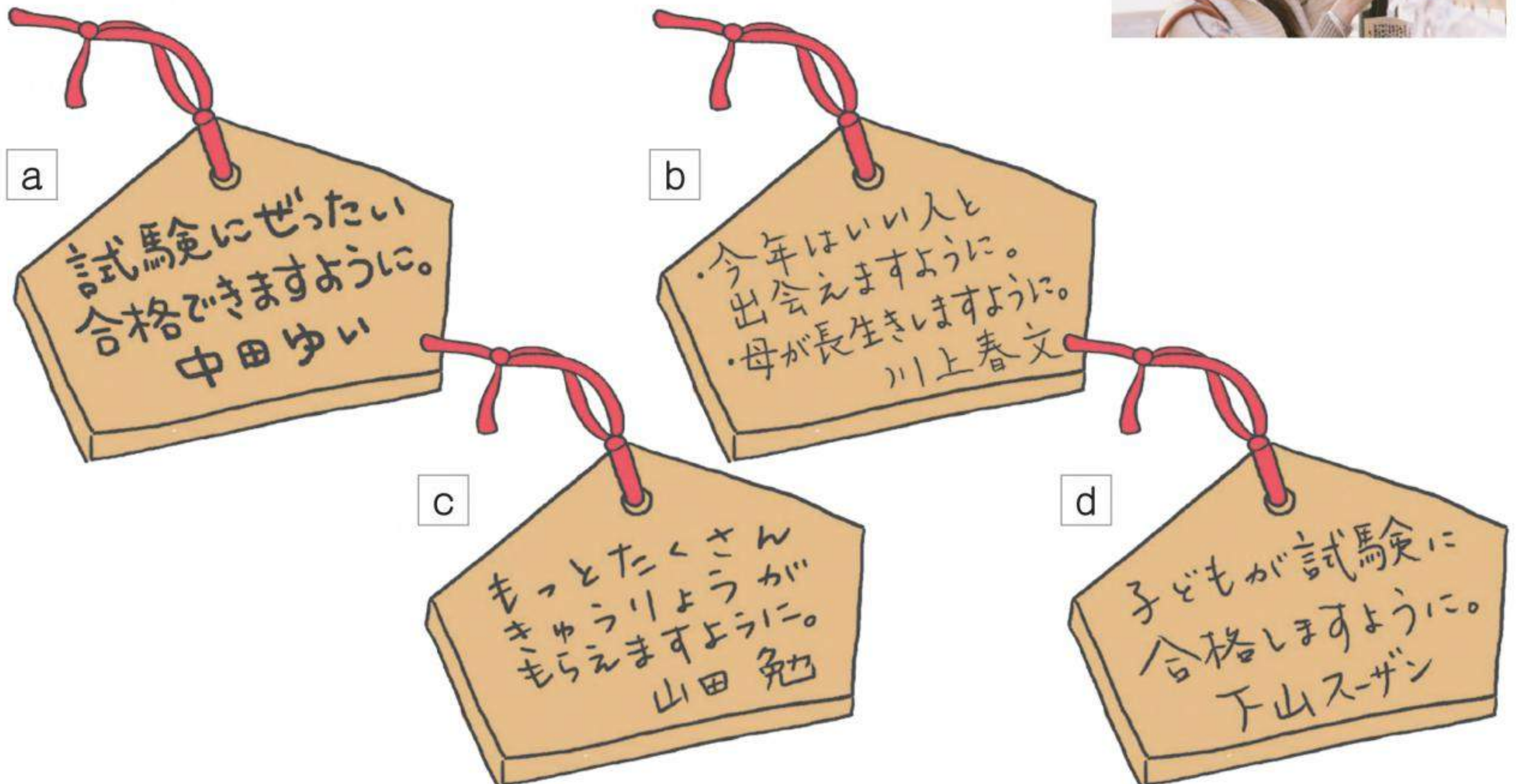
187・188

えま



日本では じんじゃや おてらで いろいろな 願い事を します。

1、2 の 人の 願い事は どれですか。



1 19 さい 女子 ()



私は、今年の 2 月、大学の入学試験をうけます。去年もうけましたから、2 回目です。去年は試験におちましたが、今年はぜったい大学生になりたいです。もう試験勉強はしたくないです。毎日 ひっしで勉強しています。かみさま、ほとけさま、どうぞ どうぞ よろしく お願いします！

2 33 さい 会社員 ()



私は 小さい 会社で 働いています。毎日 毎日 朝から ばんまで 仕事をしています。でも、まだ きゅうりょうが 安い です。今年、秋に 結婚したいのですが、今の きゅうりょうは 安すぎて、かのじょに プロポーズできません。もっと たくさん きゅうりょうが ほしい です。



テストとふりかえり 1 (トピック 1-5) Test and Reflection 1 (Topics 1-5)

この時間では、つぎの4つのことをします。 In Test and Reflection 1 you will do these four things.

<れい：120 分の ばあい> Example: with a class length of 120 minutes

50 分 (50 minutes)	10 分 (10 minutes)	20 分 (20 minutes)	20 分 (20 minutes)	20 分 (20 minutes)
1 テスト Test	休み break	2 テストの せつめい Test explanation	3 テストの ふりかえり Test reflection	4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions

1 テストの問題れい Test example questions

- ①** 聞いて ひらがなか カタカナで 書いて ください。

Listen and write in hiragana or katakana.

- ①** _____
② _____

- ②** かいわを 聞いて、ただしい ものを えらんで ください。

Listen to the conversation and choose the correct answer.

- ①** 男の人は お正月に 何を していましたか。
(a 仕事していました b 帰国していました)
② 男の人の お正月の 休みは どうでしたか。
(a よかったです b あまり よくなかったです)

- ③** 漢字の 読みかたを ひらがなで 書いて ください。

Write the kanji reading in hiragana.

- ①** 姉は 大学で 働いています。 ()
② きのう 有名な レストランに
行きました。 ()

- ④** ことばを えらんで、ただしい かたちを 書いて ください。

Choose the correct word, change its form and write it in the brackets.

- ①** A: これ、おいしそうですね。もう 食べても いいですか。
B: あ、まだですよ。料理が 全部 () から 食べましょう。
② A: あしたの ぼんおどり、午後4時に ひろばに 集まって ください。
B: 雨が () どうしますか。
A: ホールに 行って ください。
③ A: 沖縄の 文化が 知りたいんですが。
B: それなら、この ツアーがいいです。沖縄の おどりが () よ。

スクリプト

- ①** めがねを かけます
② しょくじの マナー

スクリプト

A (女): ヤンさん、お正月の 休みは どう
していましたか。
B (男): ずっと マレーシアに 帰っていました。
A (女): そうですか。どうでしたか。
B (男): ひさしぶりに 家族や 友だちに 会え
て、楽しかったです。
A (女): そうですか。よかったですね。

- a みます
b きます
c ふります

⑤ () に 正しい ことばを 書いて ください。 Write the correct word in the brackets.

① A: ご注文、おきまりですか。 B: コーヒーと こうちゃ、1つ () お願いします。

② 高い チケット () なかったので、国に 帰りませんでした。

③ 私の 会社は 1月1日と 2日 () 休みです。

a ずっと b だけ c しか

⑥ 正しい ぶんをつくって ください。

Make correct sentences.

① A: カラオケコンテストが _____。

B: うーん、わかりません。受付で 聞いてみましょう。

② たなばたの とき、_____。

a 知っていますか

b 始まるか c 何時に

a 合格するように

b 試験に

c 願いました d 大学の

⑦ しつもんを 読んで ください。どの アドバイスがいいですか。えらんで ください。 ()

Read the question below and choose the best advice.

友だちと ^{おきなわ} 沖縄に 行きます。めずらしい 魚が 好きなので、ダイビングが したいんですが、
いつがいいですか。教えてください。

a ダイビングの どうぐは 借りた ほうが いいですよ。買うと 高いですから。

b はい、^{おきなわ} 沖縄は いいですよ。海も きれいだし、人も しんせつですから。

c 7月が いいですよ。でも旅行の シーズンですから はやく 予約した ほうが いいです。

2 テストの せつめい Test explanation

テストの こたえを チェックしましょう。しつもんが あったら、先生に 聞きましょう。

Check the answers to the test. Ask the teacher if you have any questions.

3 テストの ふりかえり Test reflection

まちがえた もんだいを もう いちど 見てみましょう。

Look again at the questions you got wrong.

4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions (sakubun)

だい1か、3か、5か、7か、9かの さくぶんについて グループで 話しましょう。

Speak in groups about your compositions from lessons 1, 3, 5, 7 and 9.

友だちの さくぶんを 読んで、いろいろ しつもんしましょう。

Read your classmates' compositions and try to ask a lot of different questions.

じぶんの さくぶんの 日本語について 先生に しつもんしましょう。

Ask your teacher questions about the Japanese in your compositions.

問題れいの こたえ Answers to test example questions

① ① めがねを かけます ② しょくじの マナー ② ① b ② a

③ ① はたらいて ② ゆうめいな ④ ① b きて ② c ふったら ③ a みられます

⑤ ① a ② c ③ b ⑥ ① c b a ② d b a c ⑦ c

ネットショッピング



だい11か

き
そうじ機が こわれて しまったんです

- ・せんぷう機が 動かなく になりました。
- ・せんぷう機が 動かなく なって しまいました。
- ・ネットショッピングは 時間を 気に しないで 買い物できます。
- ・電子レンジが とどくまで、1週間 かかりました。

だい12か

ほう
こっちの 方が 安いです

- ・この アイロンは 使いやすいです。
- ・Aモデルと Bモデル、どちらが 安いですか。… B の 方が 安いです。

だい 11 か そうじ機^きが こわれて しまったんです

勉強する 前に

- あなたは どんな とき、電気せいひんを 買いかえますか。
When do you decide to replace an electrical appliance?
- あなたは インターネットで 電気せいひんを 買いますか。
Do you buy electrical appliances online?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。



(a)



()



()



()



()



()



()



()

- a そうじき
- b れいぞうこ
- c せんたくき
- d おんがくプレーヤー
- e せんぷうき
- f アイロン
- g でんしレンジ
- h エアコン

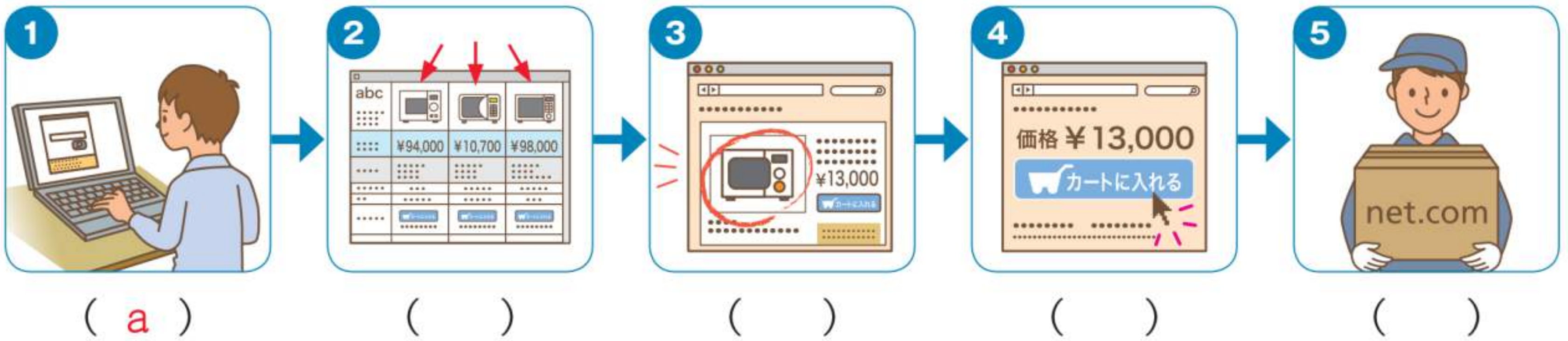
2 かんけいがある ことばを えらびましょう。(1 a-h)

1 へやを かいてきに します (a) () ()

2 ふくを きれいに します () ()

3 料理を する とき 使います () ()

3 日本語で 何ですか。



a さがします b きめます c とどきます d くらべます e ちゅうもんします

4 聞いて 書きましょう。



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



商品 しょうひん	電気製品 でんきせいひん	電子レンジ でんし
～機 (そうじ機) き	店員 てんいん	調子が悪い ちょうし わる
動きます うご	考えます かんが	音が出ます おと で

- 1 うちの 電気製品は 調子が悪いです。
- 2 電子レンジと そうじ機が 動きません。音楽プレーヤーの 音が出ません。
- 3 店員に 商品についていろいろ 聞いて、ねだんを 考えて 買います。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 191

ホセさんが ネットショッピングの サイトを 見ています。

さとう：ホセさん、インターネットで何か買うんですか。
 ホセ：はい。せんぷう機をさがしています。
 今、使っているのが動かなくなりました。
 さとう：それはこまりましたね。



2 へんか ① Change

V- なくなりました

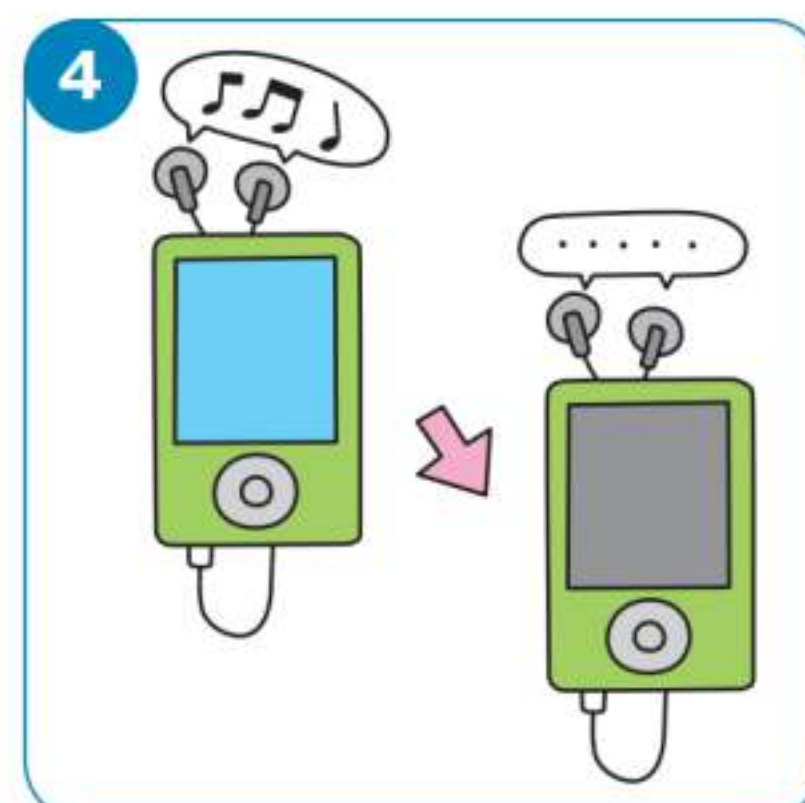
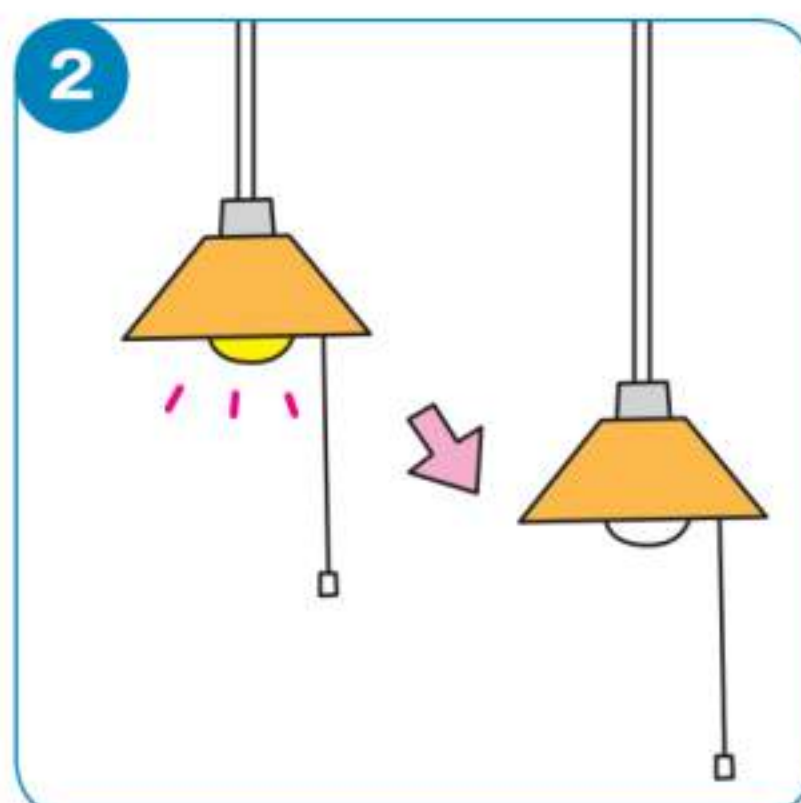
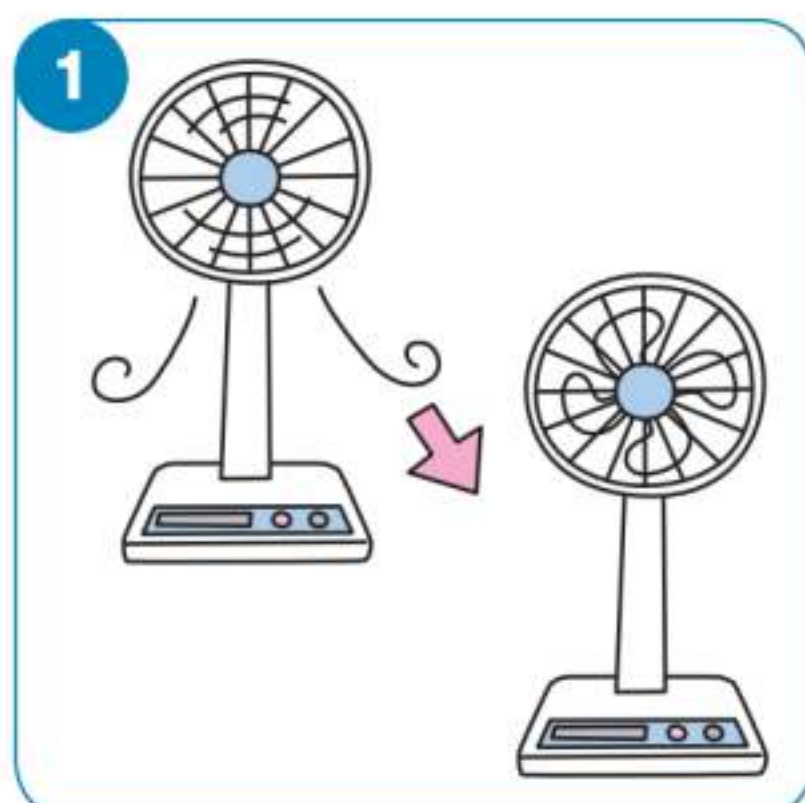
せんぷう機が動かなくなりました。

Change in the condition of something. (状態の変化)
 → ② L16, ③ L18, ④ L18

① ただしい かたちを 書きましょう。

グループ	V- る	V- ない	V- ないく+なりました
1	うごく	うごかない	うごかなくなりました
	(ふたが) あく	①	②
	(電気が) つく	③	④
2	(音が) でる	⑤	⑥

② イラストを 見て、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。 CHECK! 192



- ① せんぷう機が (a うごかなく なりました)。
- ② 電気が ()。
- ③ せんたく機の ふたが ()。
- ④ 音楽プレーヤーの 音が ()。

a うごきません
b でません
c あきません
d つきません

3

V-て しまいました

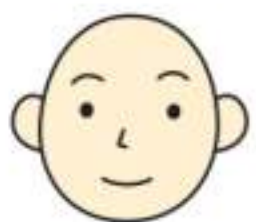
せんぷう機が 動かなく なって しまいました。

Stating feelings such as regret or disappointment caused by completed actions or conditions that are against the speaker's will. (動作の完了と残念な気持ちを表す。)

ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



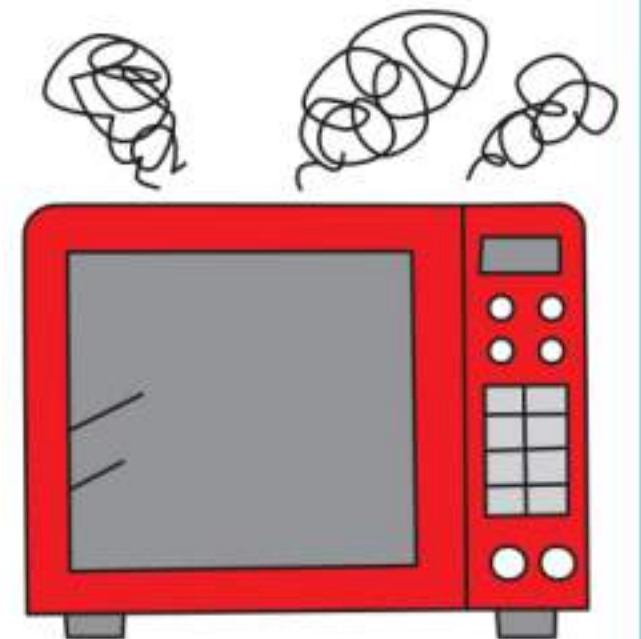
193



何か 買うんですか。



- ① そうじ機が (e こわれて しまった) ので、新しいのを さがしています。
- ② 電子レンジを さがしています。
今、使っているのは 調子が ()。
- ③ せんたく機を さがしています。
うちの せんたく機が () んです。
- ④ 音楽プレーヤーを 買いたいんです。
きのう、水の中に ()、動かなく なりました。
- ⑤ CD プレーヤーを 買います。
3 年前に 買ったのが、きゅうに 音が ()。



a でなく なります b わるく なります c うごかなく なります
d おとします e こわれます

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

3

かいわとぶんぽう

1

聞きましょう。



194



ホセ : さとうさんは ネットショッピングを よく しますか。

さとう : ときどき します。時間を 気に しないで 買い物できますから。

ホセ : 私は 店で 見ないで 買うのは ちょっと しんぱい です。

さとう : そうですね。私も 大きい ものは 店に 行きますよ。

さとう : 先月、私、インターネットで 電子レンジを 買いましたよ。

ホセ : そうですか。とどくまで どのくらい かかりましたか。

さとう : 1 週間 かかりました。

2

V1- ないで V2

ネットショッピングは 時間を 気に しないで
買い物できます。

Indicating the condition when the action V2 is taken; Do V2 without doing V1.
(V1 は V2 の付帯状況) → L4

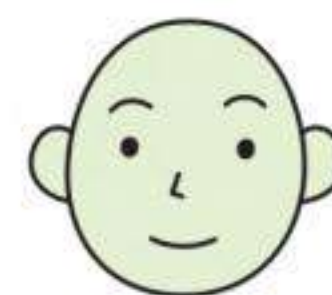
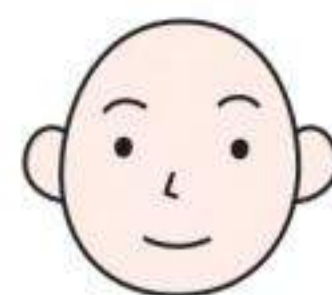
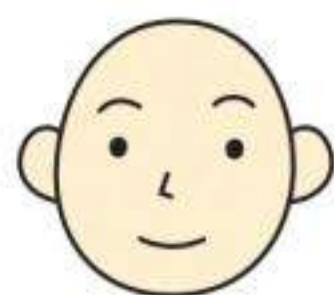
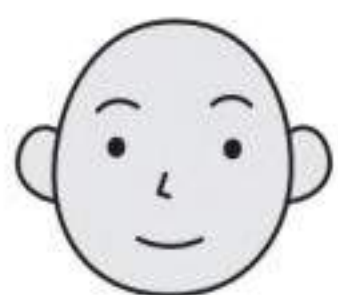
1

聞きましょう。



195-198

4 人は ネットショッピングを よく しますか。(はい ○、いいえ ×)



1 A さん (○)

2 B さん ()

3 C さん ()

4 D さん ()



2

① を もう いちど 聞いて、 正しい ほうを えらびましょう。



195-198

4 人が ネットショッピングを する / しない りゆうは 何ですか。



199

1 A さん: 店に (a 行って **b** 行かないで) 買い物できるので、便利 です。

2 B さん: 店で よく (a 見て b 見ないで) 買うのが 楽しい です。

3 C さん: インターネット で ねだんや 使い方や ユーザーコメント を 見て、
よく (a 考えて b 考えないで) 買えるので、いい です。

4 D さん: クレジットカード で (a 買う b 買わない) のが しんぱい です。

③ ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



200

- ① 店員の 話を (c きかないで) 買うのは しんぱいです。
- ② 店で () 買うのは しんぱいです。
- ③ 毎日 忙しいので、時間を ()
買い物できるのは 便利です。
- ④ 店に 行ったり、店員と 話したり するのは めんどうです。
店に () 買い物できるのは らくです。

- a みます
b いきます
c ききます
d きに します

3

V1- る まで、V2

電子レンジが とどくまで、1 週間 かかりました。

V2 until V1. → L17

() に ただしい かたちを 書きましょう。

そして ただしい ものを えらびましょう。(a - d)



201

- ① インターネットで 買った アイロンが (とどきます → とどく) まで、(a)。
- ② 買う れいぞうこを (きめます →) まで、()。
- ③ この そうじ機は とても 高いので、(こわれます →) まで、()。
- ④ エアコンを (かいます →) まで、()。

- a がまんして 古いのを 使いました b 使います
c 夏 暑くて、ねられませんでした d インターネットで 2 時間 さがしました

4

① の かいわを 3 人で れんしゅうしましょう。

あなたは ネットショッピングを よく しますか。どうしてですか。

よく します。

ときどき します。

ぜんぜん しません。

したこと、ありません。

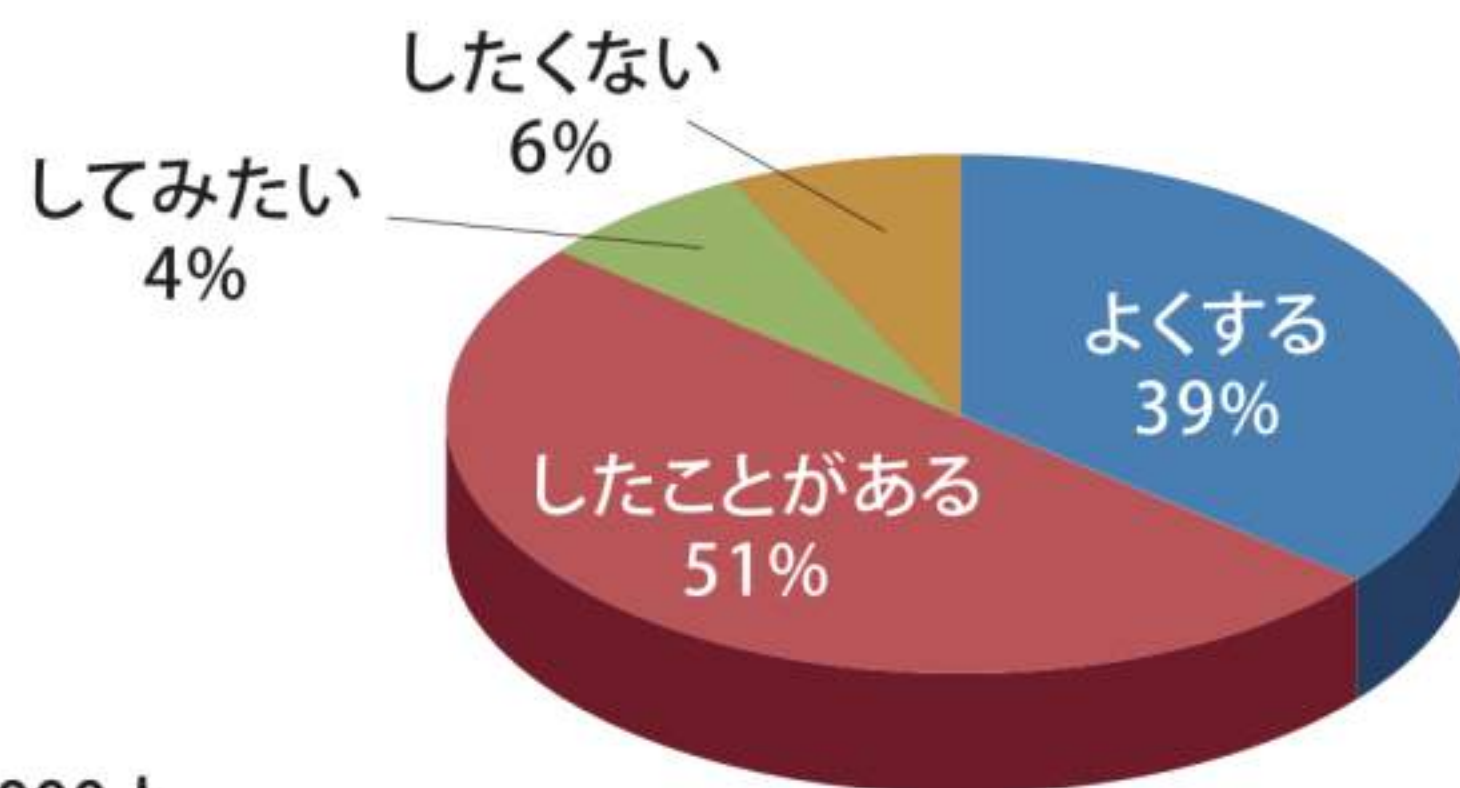
4 どっかい

「ネットショッピングの アンケート」



アンケートの けっかを 読んで こたえましょう。

あなたはネットショッピングをしますか？



男性1,000人・女性1,000人

% (パーセント)

ちょうさの けっか、ネットショッピングを よく する 人が 39%、したことがある 人が 51%で、ぜんたいの 90%の 人が ネットショッピングの けいけんがある ことが わかりました。

よく する りゆうは、「安い」が 64.5%、「店に 行かないで 買える」が 52.7%、「商品を くらべられる」が 49.9%、「時間を 気に しないで 買い物できる」が 41.9%という けっかでした。

したくない りゆうは、「商品を見ないで 買うのは しんぱい」が 63.1%、「クレジットカードを 使いたくない」が 46.4%、「ほんとうに とどくか しんぱい」が 40.9%などでした。

() に ことばや すうじを 書きましょう。

- 1 () % の 人が ネットショッピングの けいけんがあります。
- 2 したくない 人は () % しか いません。
- 3 「ネットショッピングを よく する」 りゆうの 中で 一番 多いのは、
「()」です。
- 4 「ネットショッピングを したくない」 りゆうの 中で 一番 多いのは、
「()」です。

5 さくぶん

「電気製品についての しつもん」



あなたが 買いたい 電気製品を 持っている 友だちに しつもんしましょう。

件名：教えてください（しょくせん機）

20XX/10/15

ゆうこさん

こんにちは。ちょっと 教えてください。

うちの しょくせん機が こわれて しまいました。

新しいのを 買いたいんですが、ゆうこさんが 使っているのは ですか。

きれいに あらえますか。

カルメン

11

_____さん

こんにちは。ちょっと 教えてください。

新しいのを 買いたいんですが、

_____さんが 使っているのは ですか。

● 自分で 書いてみましょう。（→ p167）



勉強する 前に

- 新しい電気製品を 買う とき、だれかに そうだん しますか。
When you buy a new electrical appliance, do you ask someone for their recommendation?
- 新しい電気製品を 買う とき、だいじな ことは 何 ですか。
What do you consider important when buying a new electrical appliance?

1 もじとことば

1 ① 日本語で 何 ですか。



注文の 翌日、とどきます。
送料無料

日本製 JF 社 れいぞうこ A モデルの 特徴

① (a)	白、黒、グレー
② ()	470ℓ、685 × 693 × 1,818 mm
③ ()	95 kg
④ 消費電力	200 Kwh / 年 省エネ No.1
⑤ ()	220,000 円 (税込)

野菜が しんせん です



おいしい こおりが
作れます



とりだすのが
かんたん です



a カラー b きノウ c ねだん d サイズ e おもさ

② 下の ① - ⑤ は ① の中にあります。意味は何ですか。

- ① 税込 (a) ② 翌日 () ③ 送料 ()
④ 省エネ () ⑤ 日本製 ()

- a ねだんに税金 (tax) が入っていること
b 使うエネルギー (電力など) が少ないこと
c 商品を送る料金 d つぎの日 e 日本で作った製品

② はんたいの意味のことはをえらびましょう。

- ① おもい ↔ (c かるい) ② 広い ↔ ()
③ しずか ↔ () ④ きのうが多い ↔ きのうが ()
⑤ 使い方がかんたん ↔ 使い方が ()

- a せまい b すくない
c かるい d ふくざつ
e うるさい

③ 聞いて書きましょう。



- ① _____
② _____
③ _____

④ 漢字を読みましょう。



機能
きのう

省エネ
しょう

日本製
にほんせい

重い
おも

軽い
かる

静か
しず

早く
はや

こっちの方
ほう

洗います
あら

満足します
まんぞく

- ① そっちのアイロンは 重い です。こっちは 軽い です。 こっちの方が いいですよ。
② 日本製 の せんたく機 は、 洗う とき音が 静か だし、 機能 もいろいろあります。
③ インターネットで買った れいぞうこ は 早く とどきました。 省エネ で、 満足 しています。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



205

ヤンさんが ネットショッピングの サイトを 見えています。



ヤン : かわいさん、これ、どう 思いますか。

かわい : いいですね。あ、でも、ちょっと 重すぎると 思います。

ヤン : でも、私が 使うので、だいじょうぶですよ。

かわい : ううん、重すぎて、使いにくいと 思いますよ。

ヤン : そうですか。ううん、そうかもしれませんね。

2

V

にくいです
やすいです

つかいます → つかいにくいです / つかいやすいです
この アイロンは 重すぎて、使いにくいです。
この アイロンは 軽くて、使いやすいです。

Difficult to do something / Easy to do something

1

ただしい かたちを 書きましょう。



206

1 この アイロンは 軽くて、(つかいます → **つかいやすい**) と 思います。

2 新しく 買った 音楽プレーヤーは 使い方の せつめいが
(わかります →)、こまりました。

3 この れいぞうこは 中が 広いので、
(そうじます →)、気に いらっています。

4 JF 社の せんたく機は 静かです。
そして、中の ものを (とりだします →) ので、便利です。

5 日本製の 電気製品は (こわれます →) ので、長く 使えます。

② かいわを 作りましょう。 207-209

① キム : よしださん、これ、(a)。

よしだ : 使い方が かんたんで ()。

キム : はい。使い方が かんたんなのが 一番ですね。

よしだ : ええ。()。



- a どう 思いますか
- b そう 思います
- c よさそうですね

② カルメン: すずきさん、これ、どう 思いますか。

すずき : ちょっと 機能が 多すぎると 思います。

カルメン: でも、()。

すずき : ううん、機能が 多すぎて、()。

カルメン: ()。



- a そうかもしれませんね
- b 便利そうですよ
- c 使いにくいですよ

③ ジョイ : かわいさん、これ、どう 思いますか。

かわい : ちょっと ()。

ジョイ : でも、うちは 家族が 少ないので、()。

かわい : ううん、()、使いにくいと 思いますよ。



- a だいじょうぶです
- b 小さすぎますよ
- c 小さすぎて

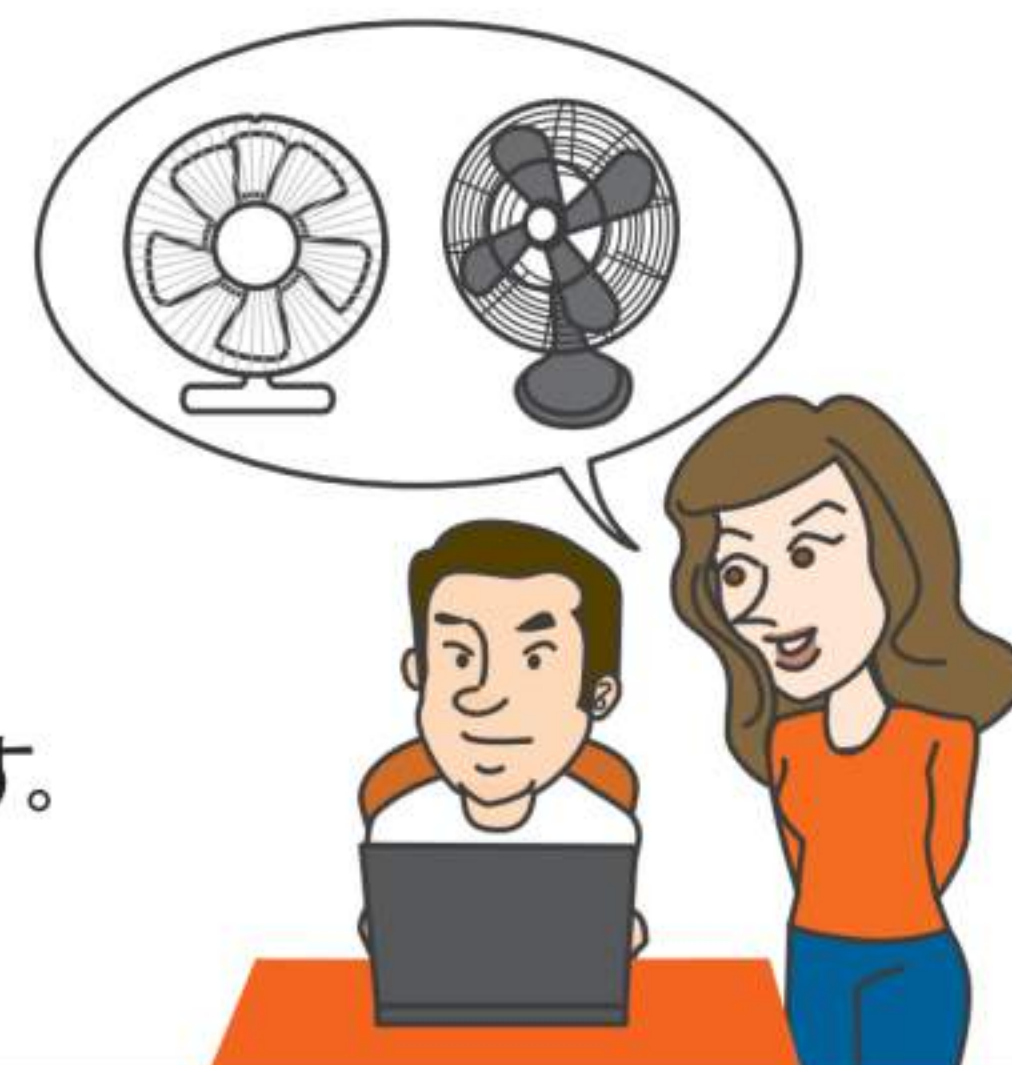
③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

自分の いけんと ちがう いけんを 言われた とき、どう こたえますか。
How do you reply when someone gives an opinion that differs from yours?

- a それは ちがいます。
- b 私は そう 思いません。
- c そうですか。
- d そうかもしれませんね。
- e そのほか _____

3 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。 210

カーラさんは ネットショッピングで せんぷう機を 買います。
さいとうさんは てつだっています。

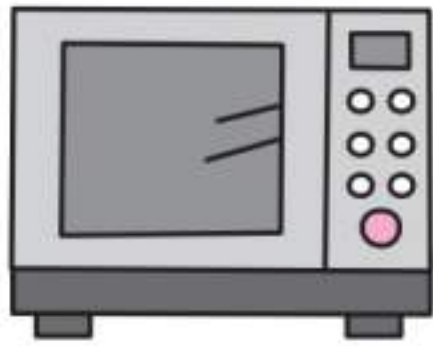
さいとう：カーラさん、新しい せんぷう機は、A と B、どちらが いいですか。
カーラ：ねだんは どちらが 安いですか。
さいとう：ねだんは B モデルの 方が 安いです。
カーラ：じゃあ、どっちが 使いやすいですか。
さいとう：A モデルです。A の 方が 軽くて、使いやすいですよ。
カーラ：じゃあ、A モデルに します。

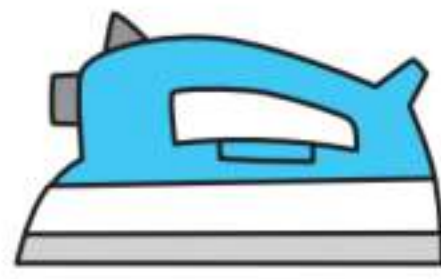
2 N1 と N2 (と) どちら／どっちが _____ か。 (N1 より) N2 の ほうが _____。

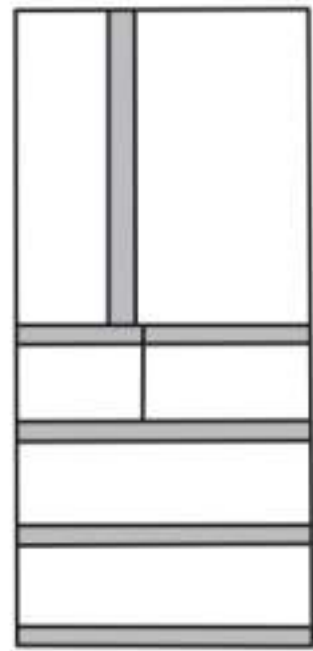
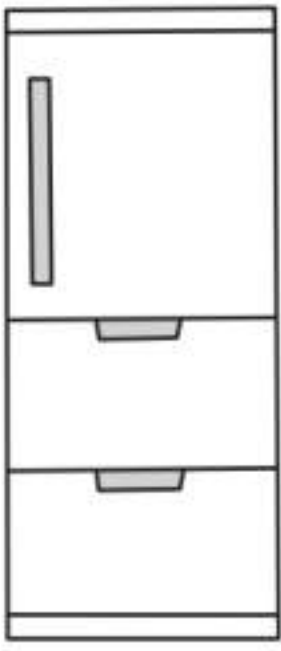
A と B、どちらが 安いですか。
B の 方が 安いです。

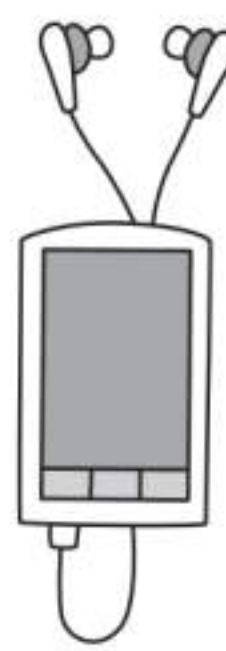
Asking/Answering the result of a comparison between N1 and N2. 'どっち' is used in spoken Japanese.
(比較。「どっち」は話し言葉。)

1 イラストを見て 書きましょう。 211

1	A モデル	B モデル
		
	8000 円	6000 円

2	A モデル	B モデル
		
	0.8Kg	1.3Kg

3	A モデル	B モデル
		
	250kwh / 年	300kwh / 年

4	A モデル	B モデル
		
	1 週間後、とどきます	よくじつ、とどきます

- ① (A) モデルより (B) モデルの 方が 安いです。
- ② () モデルより () モデルの 方が 軽くて、よさそうです。
- ③ () モデルの 方が 省エネです。() モデルが いいと 思います。
- ④ () モデルの 方が 早く とどくので、() モデルに します。

② 聞いて、メモを しましょう。メモは 何語でも いいです。



212-215

1

A モデル 3.5kg
B モデル 5kg



2

A モデル
B モデル



3

A モデル
B モデル



4

A モデル
B モデル



12

③ ② の メモを 見て、もう いちど ② を 聞いて、ただしい ことばを えらびましょう。



212-215



216

- ① A モデルの 方が (a かるくて) よさそうです。
- ② B モデルの 方が () です。
- ③ B モデルの 方が () と 思います。
- ④ A モデルの 方が 使い方が () よさそうです。

a かるくて b かんたんで c デザインがいい d 省エネ

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

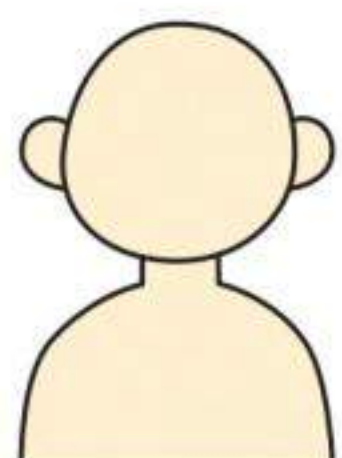
4 どっかい

「ユーザーコメント」

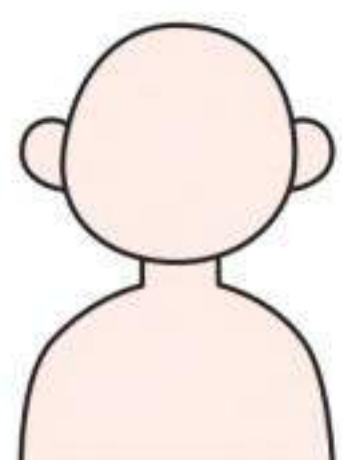


217-219

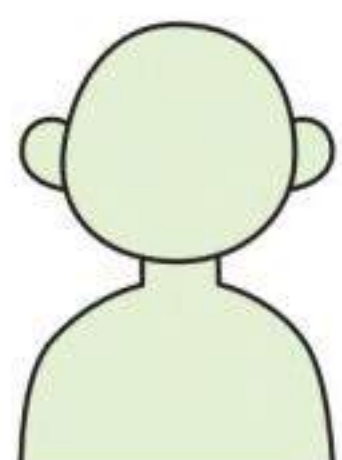
ユーザーコメントを 読みましょう。3 人は 何を 買いましたか。



1 中が 広くて、食べ物 を とりだし やすいし、そうじ も
しやすいし、買って よかった です。前のより 省エネ に
なりました。ねだんは ちょっと 高かったけど、満足 しています。



2 思ったより サイズが 大きいですが、軽いので、
問題 ありません。つよい 風と よわい 風の 2 つしか
ないですが、たぶん あまり こまりません。



3 さらを 洗う しんぱいを しないで いろいろ 作れるので、
料理が 楽しく なりました。ほんとうに きれいになるので、
びっくりです。



れ き し 歴史と文化の町



だい13か

この ^{てら}お寺は ^{せいき}14世紀に たてられました

- ・ 京都は いつ 来ても、楽しめます。
- ・ おばあちゃんと 2人で 来ました。
- ・ 京都は 8世紀の 終わりに つくられました。

だい14か

この 絵は とても 有名だそうです

- ・ この 絵は 日本で 一番 古い マンガだそうです。
- ・ イベントを 知らせるために、カレンダーを 作ります。
- ・ 受付に イベントカレンダーが おいてあります。

だい 13 か ^{てら}この お寺は ^{せい き}14 世紀に たてられました

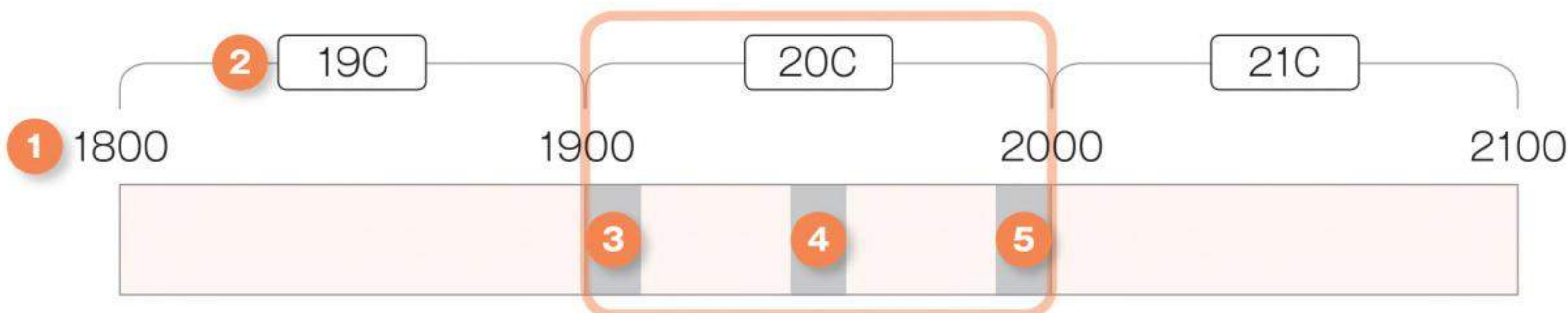
勉強する 前に

- 観光ツアーに 出かける 前に、ほかの 人と どんな ことを 話しますか。
What do you talk about with others before going on a sightseeing tour?
- あなたの 町を よく 知らない 人に あなたの 町の れきしや でんとう文化について どのように せつめいしますか。
How do you explain the history and traditional culture of your town to someone who is not familiar with it?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

- 1 1800 **ねん** (**a**) 2 19 () 3 20C の ()
4 20C の () 5 20C の ()



a ねん b なかごろ c はじめ(ごろ) d せいき e おわり(ごろ)

2 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 外国の 友だちに 私の 国の 文化を (**e しょうかいします**)。
2 新しい じんじゃを ()。
3 毎年 7月に 祭りを ()。
4 京都まで 船で にもつを ()。
5 この へやは 人に 会う とき、 ()。

- a おこないます
b はこびます
c たてます
d つかいます
e しょうかいします

3

ただしい ことばを えらびましょう。



221

かたちは 同じですが、意味が ちがいます。

1 おてらの 絵を ____。
れきししょうせつを ____。 } a かきます

2 ガイドさんの 話を ____。
ガイドさんに 料金が いくらか ____。 }

3 せつめいする とき、ガイドさんは 手を ____。
友だちに おみやげを ____。 }

4 おてらを ____。
そばを 食べる とき、音を ____。 }

a かきます b たてます c ききます d あげます



4

聞いて 書きましょう。



222

1 _____

2 _____

3 _____

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



223

京都 神社 お寺 仏教 歴史 世界 中心
きょうと じんじゃ てら ぶつきょう れきし せかい ちゅうしん

～世紀 (8 世紀)
せい き はっせい き

～的 (日本的、歴史的)
て き にほんて き れきして き

1 京都には 仏教の お寺や、神社が たくさん あります。

2 京都は 歴史的な 場所が多いので、世界中から 観光客が見に 来ます。

3 町の 中心にある たてものは、8世紀ごろの ものです。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



224

なかむらさんは 京都で 友だちを あんないします。



なかむら：ルパさん、キムさん、京都は はじめてですか。

ルパ　　：私は はじめてです。どうぞ よろしく お願いします。

キム　　：私は 2 回目です。去年の 秋、妹と 2 人で 来ました。

でも、春も いいですね。

なかむら：ええ。京都は いつ 来ても 楽しめますよ。

キム　　：なかむらさんは 何回目ですか。

なかむら：私は たぶん 7 回目です。京都は 何を 食べても おいしいし、

どこに 行っても 日本的な ふんいきがあるし、いいですよ。

2

〔いつ／なに／どこ／だれ〕V-ても、_____。

京都は いつ 来ても、
楽しめます。

Whenever, whatever, wherever, whoever (すべての場合)

たдаしい ものを えらびましょう。



225

① この にわは、一年中 花が さいています。(a いつ 来ても)、楽しめます。

② 京都は 観光の 町です。()、おみやげの 店があります。

③ 京都には いろいろな おかしがあります。()、おいしいです。

④ 京都は 世界中の 人に 人気があります。

()、いちど 行ってみたいと 言います。

a いつ 来ても b だれに 聞いても c 何を 食べても d どこに 行っても

3 じよし

N (ひと person) と

N (かず quantity) で

妹と2人で京都に来ました。

'で' shows that N is limited to a particular number/quantity. (グループの人数)

1 聞きましょう。



226-229

京都は
はじめてですか。

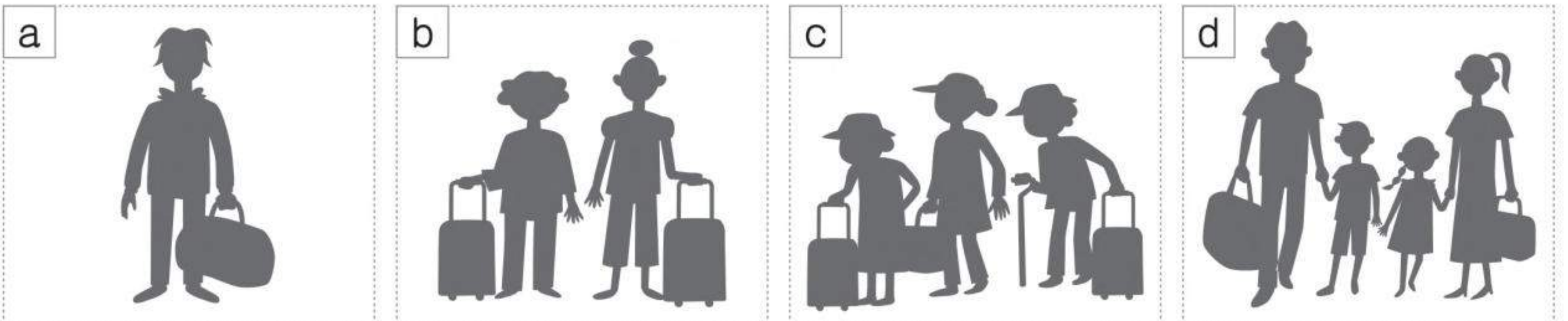


(1) 4人は京都にはじめて来ましたか。何回目ですか。

(2) 今日は何人で来ましたか。

	1 ホセさん	2 ジョイさん	3 やまださん	4 パウロさん
(1)	(1) 回目	() 回目	() 回目	() 回目
(2)	d			

13



2 () にじよし(で・と)を書きましょう。



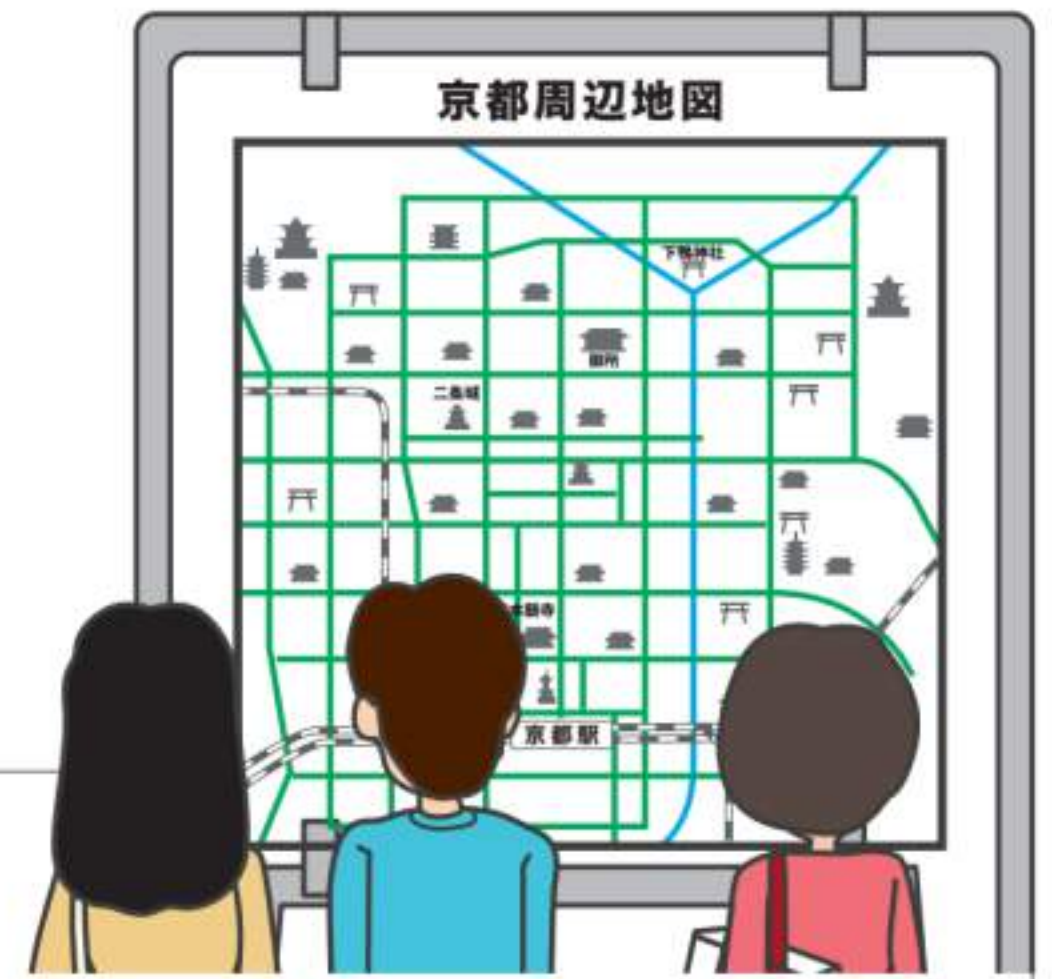
230

- 今日は家族4人(で)来ました。
- 今日は友だち2人()来ました。3人()京都を楽しみます。
- 中学生のとき、学校の旅行で来ました。今回は母()いっしょです。
- 前はおばあちゃん()2人でしたが、今回は1人()観光します。

4 1 のかいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 231



なかむら：これが 京都の 町です。

キム ：わあ、歴史的な お寺や 神社が 町中に ありますね。

なかむら：はい。京都は 8世紀の 終わりに、てんのう*によって つくられました。

ここが ^{ごしよ}御所。てんのうが 住んだところで、京都の 中心でした。

キム ：へえ、そうですか。

ルパ ：あのう、道が まっすぐで わかりやすいですね。

なかむら：はい。この 町は とても けいかく的に つくられていますからね。

じゃあ、出発しましょう。

*てんのう (桓武天皇 737-806) = Emperor (Emperor Kammu 737-806)

2 うけみ ① Passive

V-(ら) れます

Stating the action V in the passive voice. The agent of the action can be marked by 'によって'。
(動作を受け手の立場で言う。動作主は「によって」で表す。) → ② L18

京都は 8 世紀の 終わりに てんのうによって つくられました。

<うけみけい>

1 グループ			
おこないます	おこなわれます	かきます	かかれます
つかいます	つかわれます	はなします	はなされます
しります	しられます		
つくります	つくられます		
2 グループ		3 グループ	
たてます	たてられます	とうろくします	とうろくされます

① ただしい方をえらびましょう。 232

- ① 京都には神社や仏教のお寺がたくさん (a たてました b たてられました)。
- ② 仏教のお寺では肉を食べません。野菜の料理が (a つくります b つくられます)。
- ③ 毎年7月に有名な ^{ぎおんまつり} 祇園祭が (a おこないます b おこなわれます)。
- ④ 京都の人たちは京ことばを (a はなしています b はなされています)。
- ⑤ 私は観光するときいつもバスを (a つかっています b つかわれています)。



② うけみのかたちを書きましょう。 233

^{きんかくじ}
金閣寺

このお寺は14世紀にしょうぐん*によって (① たてました → たてられました)。
 そして、うつくしいにわが、 (② つくりました →)。
 金色のきれいなたてものは、^{きんかく}金閣と言います。
^{きんかく}金閣の金は、金ぱく*が (③ つかっています →)。
^{きんかくじ}金閣寺はとてもうつくしい寺として、よく (④ しっています →)。
 もちろん、世界いさんとして (⑤ とうろくしています →)。

*しょうぐん (足利義満 1358-1408) = Shogun (Ashikaga Yoshimitsu 1358-1408)
 *金ぱく = gold leaf



③ ① のかいわを れんしゅうしましょう。

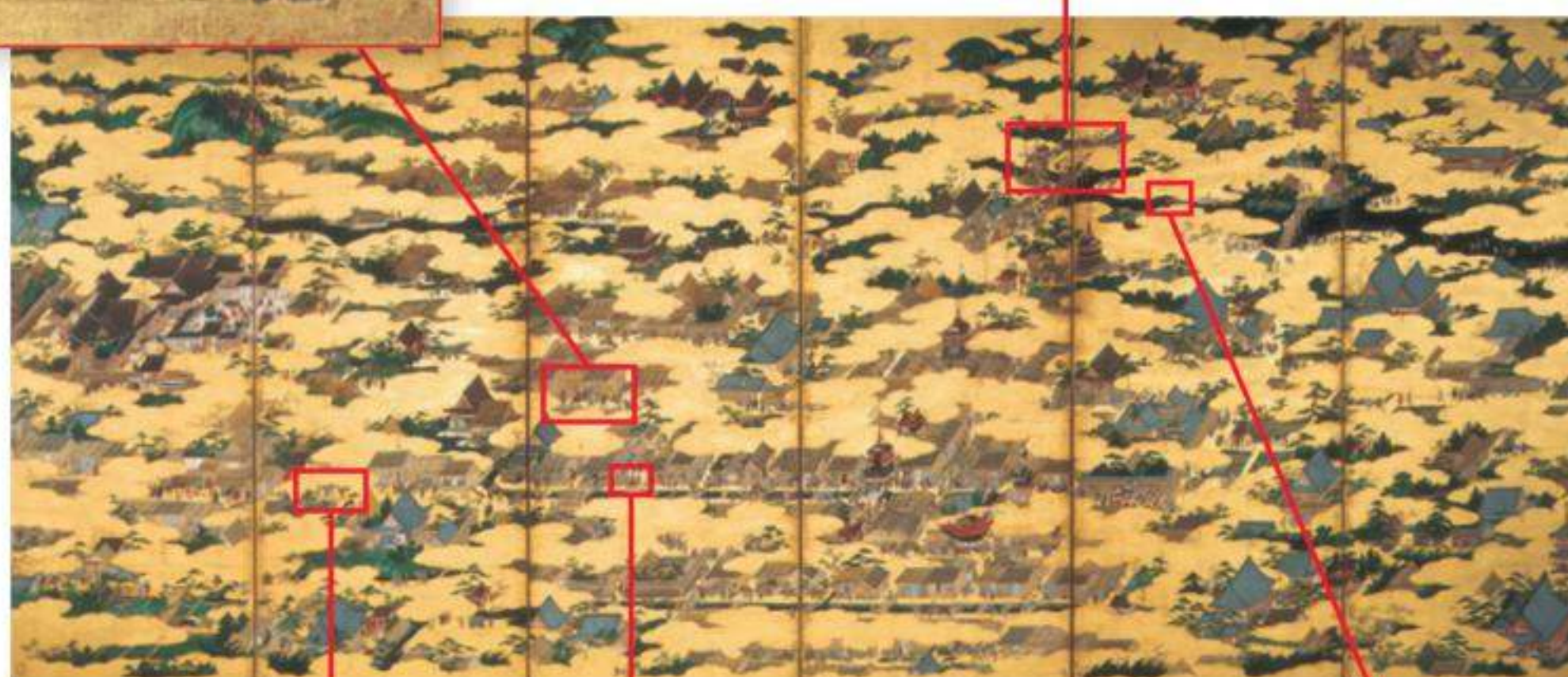
4 どっかい

「むかしの 京都」



234

ぶんを 読んで こたえましょう。



これは、16 世紀の 中ごろに かかれた 京都の 絵です。この 絵を 見ると、京都の 人たちが むかし どんな せいかつを していたか、わかります。家の にわでは おどりを おどったり、音楽を 楽しんだり しています。町には うまで にもつを はこんでいる 人 **①** や、子どもをつれて いる 家族 **②** が います。にぎやかな 通りの 店で 買い物 を している 人や、川で あそんでいる 子どもたち **③** も います。祭りを 楽しそうに 見ている 人 **④** も います。これは ぎおんまつり 祇園祭 という 祭りで、今も 毎年 7 月に 京都で おこなわれています。

① - **④** の 人たちは 絵の 中の どこに いますか。

① (a)

② ()

③ ()

④ ()

● この 絵を 見て どう 思いますか。気が ついた ことを 話しましょう。

5 さくぶん

「私の町の歴史と文化」



あなたの町の歴史的に有名なものを紹介しましょう。



これは、^{にじょうじょう}二条城というしろです。

京都にあります。

<いつ?> 17世紀に^{とくがわ}徳川しょうぐんによってたてられました。

<どんな?> しろの中に大きくてきれいな絵がたくさんかかれています。

外国からも観光客が見に来ます。

写真

これは、

<いつ?>

<どんな?>

13

● 自分で書いてみましょう。(→ p167)



だい 14 か この 絵は とても 有名だそうです

勉強する 前に

- はくぶつかんに ある ものを 友だちに どのように せつめいしますか。
How do you explain a collection in a museum to a friend?
- はくぶつかんには どのような サービスが ありますか。
What kind of services does a museum offer for visitors?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

- a ぶんかざい b がっき c どうぐ
d やきもの e おりもの



2 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 友だちに 日本の いけばなについて (a せつめいします)。
- 2 受付に 外国語の パンフレットを ()。
- 3 はくぶつかんの ポスターを ロビーに ()。
- 4 本や インターネットで 日本の 歴史を ()。
- 5 友だちに メールで はくぶつかんの イベントを ()。

- a せつめいします
b おきます
c しらせます
d はります
e しらべます

3 ただしい ことばを えらびましょう。① - ⑤ は どこですか。

- ① いろいろな ぶんかざいがある ところ (d はくぶつかん)
- ② 絵を見に行く ところ ()
- ③ えいがを見る ところ ()
- ④ 海や川にいる 動物を見に行く ところ ()
- ⑤ 本を読んだり、借りたり する ところ ()

a としょかん
b えいがかん
c すいぞくかん
d はくぶつかん
e びじゅつかん

4 聞いて 書きましょう。



236

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



237

飲食
いんしょく

禁止
きんし

説明
せつめい

道具
どうぐ

博物館
はくぶつかん

必要
ひつよう

～階 (2階)
かい にかい

- ① 博物館の 中は 飲食禁止です。
- ② 2階に むかしの お茶の 道具があります。
- ③ ぶんかざいの 説明は 少し むずかしいので、読む とき じしょが 必要です。

2 かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



238

よしださんは 博物館で 説明を 読んで
カーラさんに 話しています。



カーラ：この 絵、おもしろいですね。

よしだ：ええ、うさぎや かえるが わらったり、すもうを したり していますね。

カーラ：これ、古いんですか。

よしだ：ええっと、今から 800 年ぐらい前に かかれたそうです。

日本で 一番 古い マンガだそうですよ。

カーラ：へえ、日本人は むかしから マンガが 上手なんですね！

2

S (ふつうけい plain form) そうです

この 絵は 日本で 一番 古い
マンガだそうです。

Relaying information that the speaker read or heard
(伝聞) → L17

1

ただしい かたちを 書きましょう。



239



① この おりものは 今から 500 年ぐらい前に (つくられました → **つくられたそうです**)。

② この 絵は とても 古くて、だれが かいたか (わかりません →)。

③ 日本の やきものは、17 世紀に ヨーロッパで 人気 (ありました →)。
それで、日本から 船で たくさん (はこばれました →)。

④ これは 有名な しょうぐんが 使った お茶の (どうぐです →)。



2

聞きましょう。



240-243

博物館の ガイドの 人は
どれについて 説明していますか。

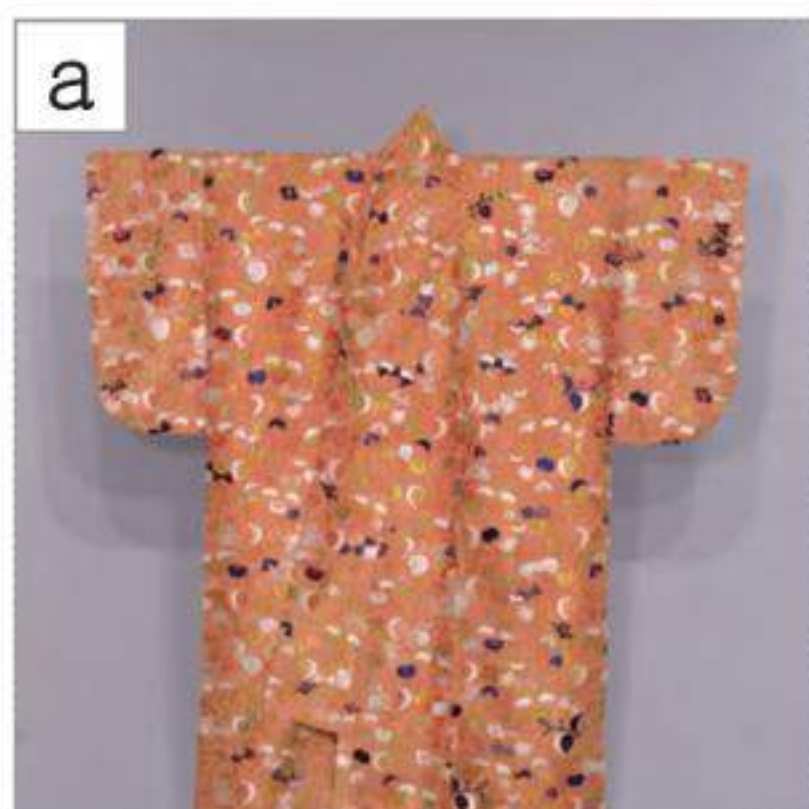
① (a)

② ()

③ ()

④ ()





さかもとりょうま
坂本龍馬

(1836-1867)



③ もう いちど 聞いて、ただしい ことばを 書きましょう。

聞いた ことを 友だちに 言います。



240-243



244



- ① この きものは ぶしの おくさんが お祭りの とき、(**きたそうです**)。
- ② これは インドの 古い がっきと ()。
- ③ これは むかしの お金で、200 年ぐらい前に ()。
- ④ これは 歴史的に 有名な 人が 書いた ()。

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

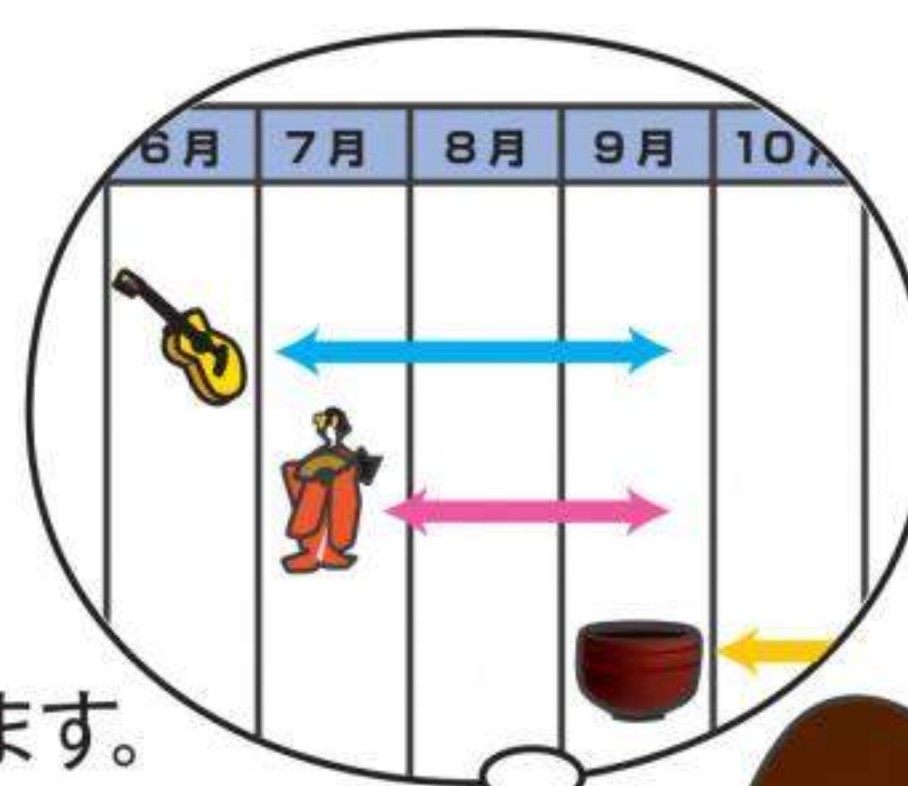
③ かいわとぶんぼう

① 聞きましょう。



245

シンさんたちは 博物館の カフェで 休んでいます。



シン : おもしろい ものが たくさん ありましたね。また 来たいです。

ゆうこ : じゃあ、イベントカレンダーを 見ると いいですよ。

シン : イベントカレンダー?

ゆうこ : 博物館は イベントを 知らせる ために、わかりやすい カレンダーを 作っているんです。たぶん、受付に おいてありますよ。

シン : そうですか。じゃあ、帰る 前に もらっていきます。



2

V-る
Nの

ために、_____

イベントを知らせる ために、カレンダーを 作ります。
博物館によく来る 人の ために、カレンダーを 作ります。

V/N is the purpose of the action; in order to V/for N. (目的)

①

ただしいものを えらびましょう。



246

①

(a), わりびき * 料金が あります。

②

(), 無料の ロッカーが あります。

③

(), いろいろな ところに いすが あります。

④

(), 博物館は ときどき アンケートを します。

⑤

(), 3階に ミュージアムショップが あります。



* わりびき = discount

* ~いじょう = more than ~

- a 20人いじょう*のグループで来た人のために
b おみやげを 買いたい人のために
c 大きいにもつを持っている人のために
d 見に来た人の かんそうを知る ために
e つかれた人が 休む ために

②

聞きましょう。



247-250

博物館の スタッフは お客さんに 話を 聞いて、どんな サービスを 紹介しましたか。

①

(b)

②

()

③

()

④

()

- a 「デジタルとしゃかん」
b 「年間パスポート」
c 「今月の おすすめコース」
d 「はじめての はくぶつかん」



③

もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



247-250

→



251

- 1 博物館によく (b くる) 人のために、「年間パスポート」があります。
- 2 短い時間で () ために、「今月の おすすめコース」があります。
- 3 てんじひん*について () ために、「デジタルとしょかん」があります。
- 4 漢字が () 子どものために、「はじめての はくぶつかん」があります。

a みます b きます c よめません d しらべます

*てんじひん = exhibits

3

V-て あります

受付に イベントカレンダーが おいてあります。

Showing the condition of something as a result of a deliberate action.
(意図的な働きかけによる結果の状態)

ただしい方を えらびましょう。



14

- 1 ゆうこ：あ、シンさん、ここは 飲み物、だめですよ。
あそこに 飲食禁止と (a 書いてあります b 書いています)。
- シン：え、飲んじゃ だめですか。すみません。
- 2 よしだ：出口の 近くに「世界の がっきてん*」の ポスターが
(a はってありますよ b はってありますよ)。
- カーラ：そうですか。ちょっと 見ていきましょう。
- 3 シン：受付に アンケートが (a おいてありますよ b おいてありますよ)。
書いていきませんか。
- カーラ：いいですよ。
- 4 よしだ：シンさんは どこですか？
カーラ：まだ アンケートを (a 書いてあります b 書いています)。
- よしだ：そうですか。じゃあ、もう 少し 待ちましょう。

*～てん = exhibition of ～

4

1 の かいわ (p131) を れんしゅうしましょう。

あなたの 国の 博物館には どんな サービスが ありますか。

4 どっかい

「まるごと博物館の サービス」



カーラさんの ブログを 読みましょう。

今日、まるごと博物館に 行きました。とても おもしろかったです。
毎週 木요일に 無料の 外国語ガイドツアーが あります。
もうしこみは 必要 ありません。
いつも たくさんの 人が 参加するそうですから、早く 行った 方がいいです。
日本の 文化を もっと 知る ために、毎月 10 日と 25 日に セミナーが あります。
セミナーは もうしこみが 必要なので、気をつけてください。
くわしい ことは 博物館の サイトを 見てください。
URL:www.museum-marugoto.kyoto.jp

博物館の 2 階には 日本的な カフェが あります。
まっちゃの アイスクリームが おいしかったです。
ぜひ 行ってみてください。



① - ⑤ は ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

- | | |
|------------------------------------|--------|
| ① 外国語ガイドツアーは 週に 1 回 あります。 | () |
| ② 外国語ガイドツアーの 料金は 博物館の 受付に 書いてあります。 | () |
| ③ セミナーは もうしこみを してから 参加します。 | () |
| ④ セミナーは 月に 4 回 おこなわれます。 | () |
| ⑤ 博物館の カフェの アイスクリームは おいしいです。 | () |



せいかつと エコ



だい15か

電気が ついたままですよ

- ・会議室の 電気が ついたままです。
- ・私は 自分のはしを 使うように しています。
- ・自分のはしは、ごみを へらすのに いいです。

だい16か

フリーマーケットで 売ります^う

- ・服が 着られなく なりました。
- ・服が 着られなく なったら、どう しますか。
- ・ゆうこさんは ネクタイを バッグに しました。
- ・ペットボトルが ふくに なりました。



勉強する 前に

- 会社や 家で 電気が むだに 使われていたら、あなたは 何と 言いますか。
What do you say when you find electricity is being wasted at your office or home?
- あなたは ごみを へらす ために、何か していますか。
Do you do anything to reduce the amount of rubbish you produce?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

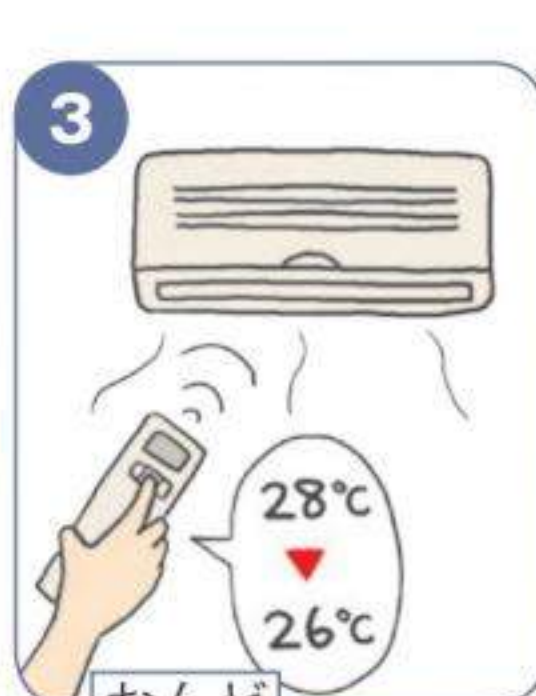
- a だします b のこします c むだに します
d ながします e さげます f よごします



(d)



()



()



()



()



()

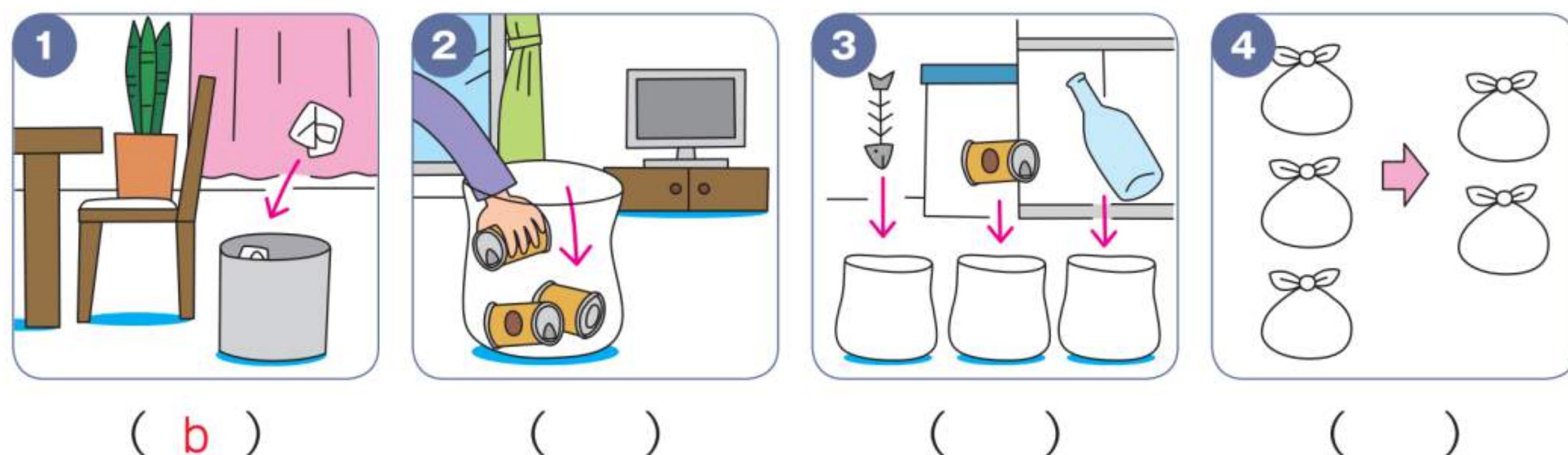
2 ことばを えらびましょう。



- (a むだな) コピーを しないで、かみを たいせつに 使いましょう。
- スーパーでは ほんとうに () ものだけ 買いましょう。
- レストランで、注文した 料理を のこすのは () です。
- グリーンカーテンは すずしいし、きれいだし、とても () 。

- a むだな b ひつような c もったいない d やくに たちます

3 日本語で 何ですか。



ごみを

a いれます b すてます c へらします d わけます

4 聞いて 書きましょう。



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



油 あぶら	紙 かみ	温度 おんど	活動 かつどう	会議室 かいぎしつ	寒い さむ
出します だ	～度 (28 度) ど	～点 (100 点) てん			

- 1 うちの 会社の エコ活動は 100 点だ と 思います。
- 2 紙を むだに しません。
- 3 会議室の 温度は 夏 28 度で、冬 寒い ときも 20 度です。
- 4 私は だいどころから 油を ながしません。
- 5 さらを 洗う とき、水を たくさん 出しません。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



257

キャシー：たなかさん、午前の 会議は
もう 終わりましたか。

たなか：はい。11 時に 終わりました。

キャシー：会議室の 電気が ついたままですよ。

たなか：すみません。けすのを わすれました。

キャシー：気をつけて ください。電気が もったいないですから。

たなか：はい。すぐ けします。



2

V-た ままです

会議室の 電気が ついたままです。
まどを あけたまま(で)、帰らないで ください。

Describing a situation that remains as is/unchanged (状態が変わらないで続いていること)

1

えらびましょう。どの ぶんが つづきますか。



258

① たなかさん、コンピューターが ついたままですよ。

(a)

② オフィスの まどが あいたままですよ。

()

③ ナターリヤさん、エアコンの 温度を 22 度に したままですよ。

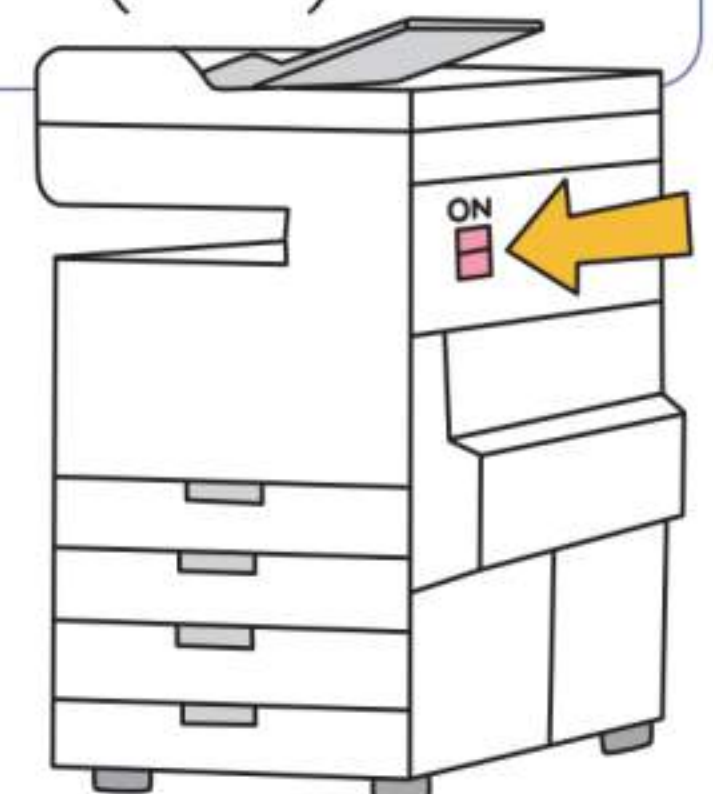
()

④ コピー機の スイッチが 入ったままですよ。

()



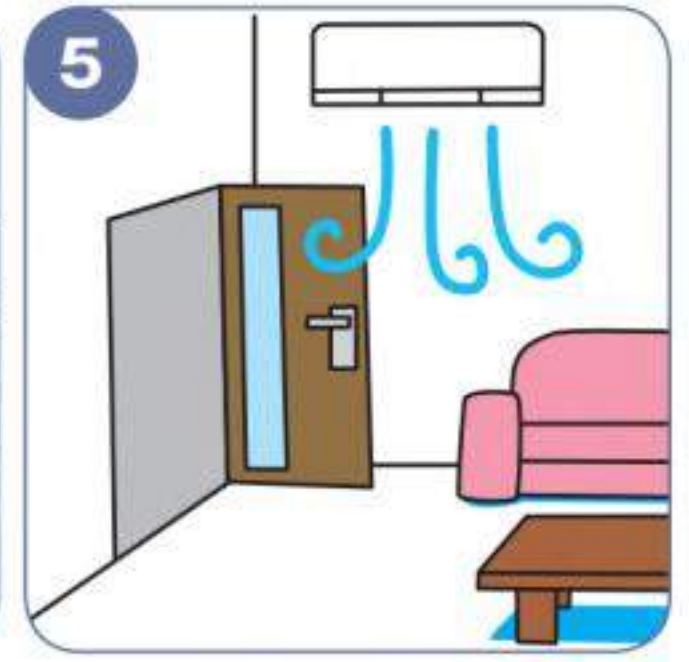
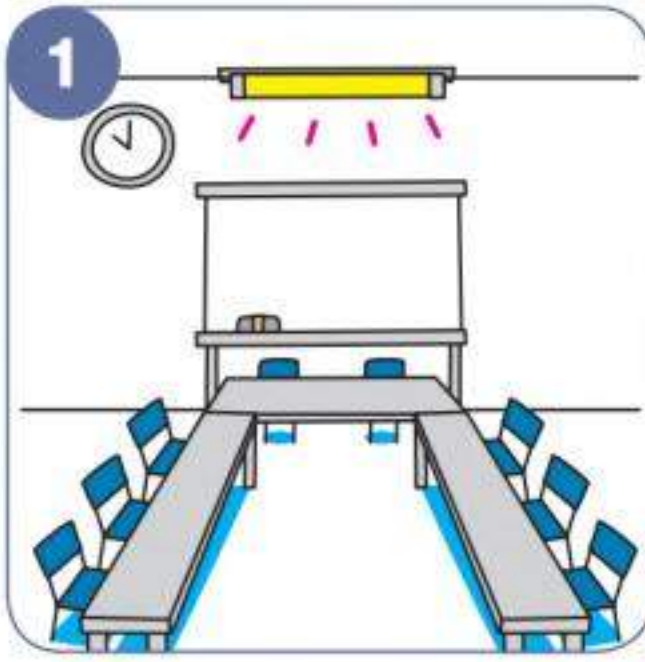
- a 帰る とき、けして くださいね。
b すずしくなったら、28 度に しましょう。
c エアコンが ついている ときは、しめましょう。
d 6 時ですから、スイッチを きっても いいですか。



② イラストを見て、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



259



- ① へやの 電気が (c ついたまま) ですよ。使わない ときは、けして ください。
- ② プリンターの スイッチが () ですよ。帰る 前に、きって くださいね。
- ③ 寒い ときは、コートを () で 仕事 を しても いい です。
- ④ 水を () で コップ を 洗っちゃ だめ ですよ。
- ⑤ ドアが () ですよ。エアコンが ついている ときは、しめ しましょう。

a だします b きます c つきます d はいります e あきます

③ ① の かいわを れんしゅう しましょう。

ことばと文化

ほかの 人に ちゅういする とき、どう 言いますか。

What do you say to remind someone of something they were supposed to do?

- | | |
|------------------|----------------------|
| a 電気が ついたまま ですよ。 | b 電気を つけたのは あなた ですか。 |
| c 電気を けして ください。 | d (ちゅうい しません。) |
| e そのほか _____ | |

3 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。  260

カーラ：よしださんは何かエコ活動をしていますか。
 よしだ：私はわりばしを使わないようにしていますよ。
 カーラ：え？じゃあ、どうやって食べるんですか。
 よしだ：かばんの中にいつも自分のはしを入れているんです。
 カーラ：なるほど。それはごみをへらすのにやくにたちますね。



2 V-る V-ない ようにしています

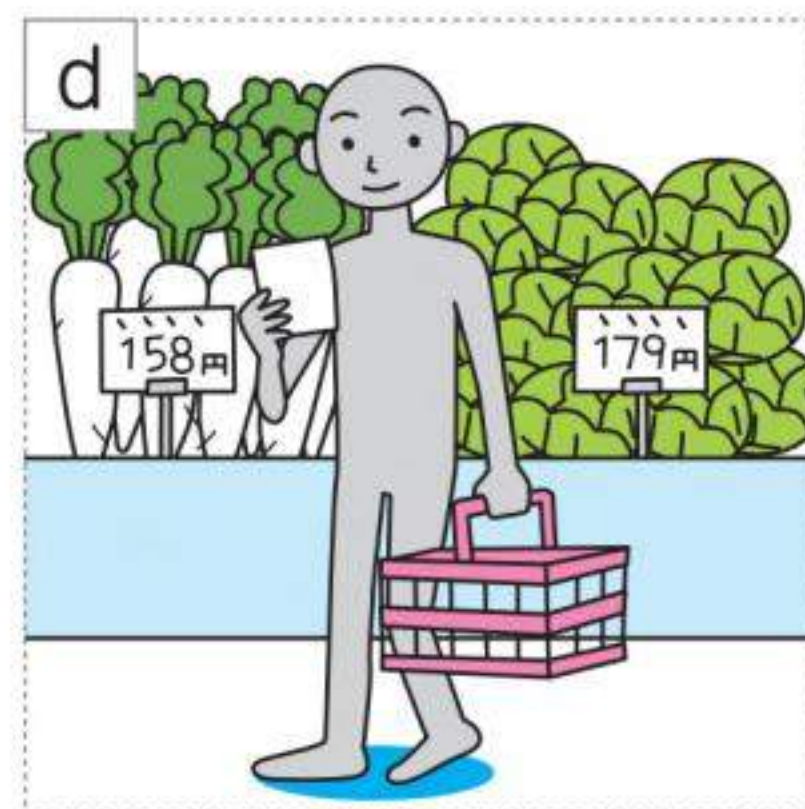
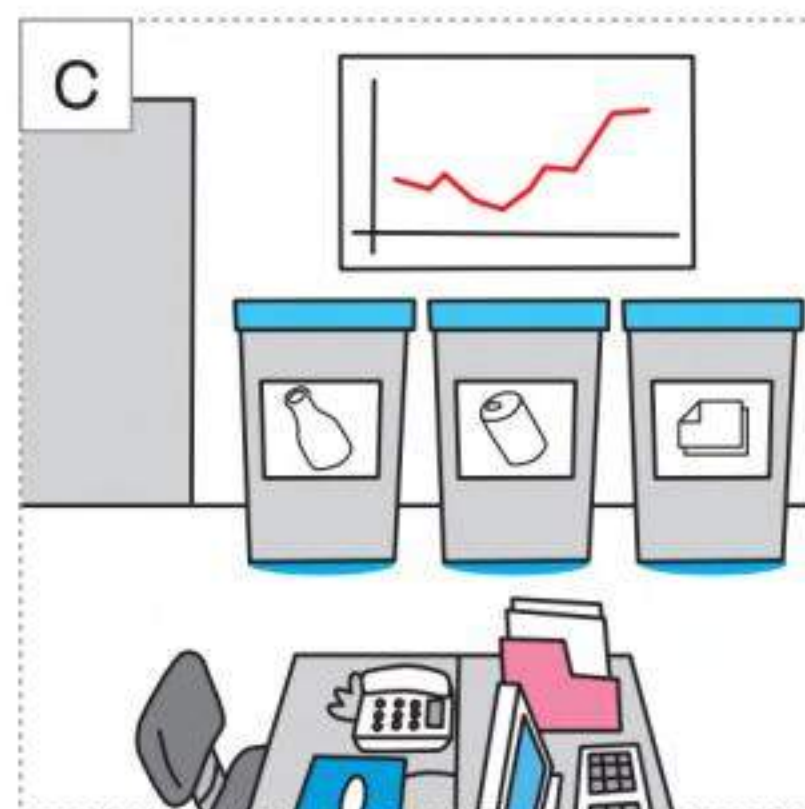
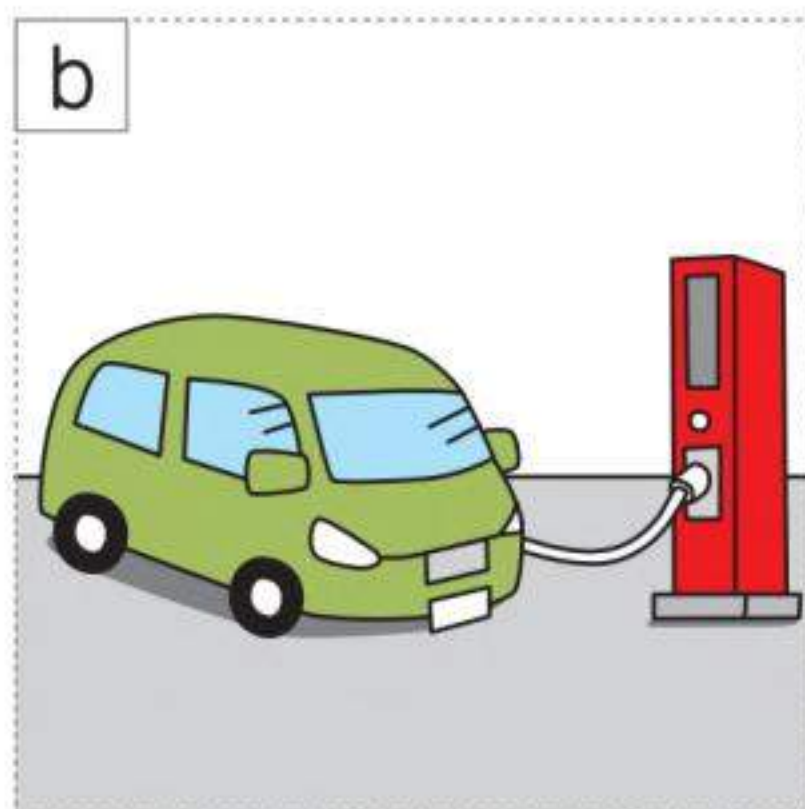
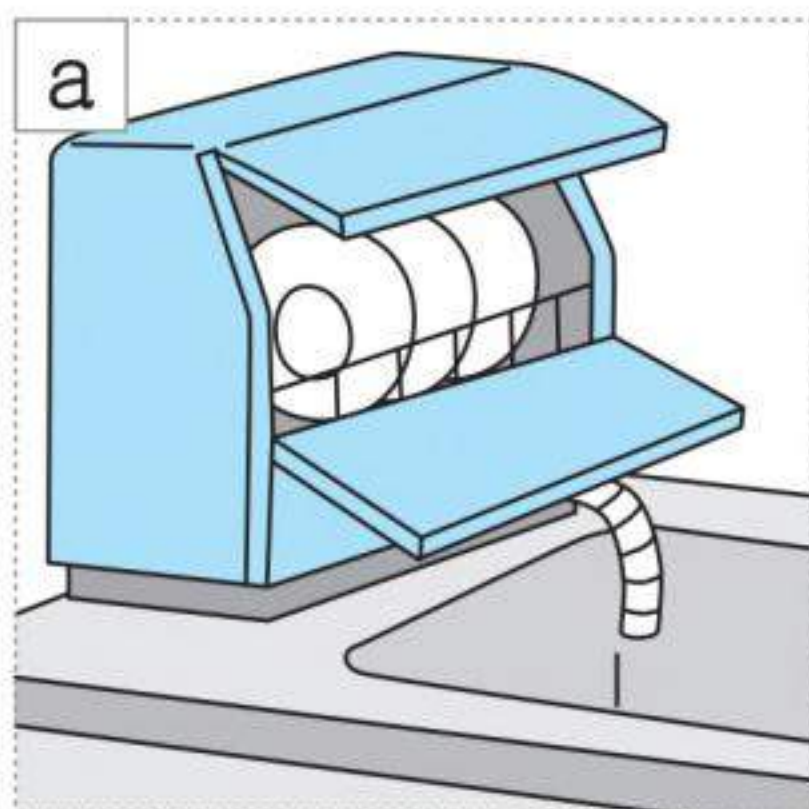
私は自分のはしを使うようにしています。
 私はわりばしを使わないようにしています。

Stating habitual routines one tries to follow (習慣的に心がけていることを述べる。)

1 聞きましょう。  261-264

何かエコ活動をしていますか。

1 カルメンさん	2 ヤンさん	3 かわいさん	4 くのさん
			
a			



② ① を もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



261-264



265

- ① しょくせん機を 使って、水を (**b へらす**) ようにしています。
- ② 電気じどうしゃに 乗って、空気を () ようにしています。
- ③ 買い物の とき、ものを () ようにしています。
- ④ 会社では ごみを わけて () ようにしています。

a すてます b へらします c かいすぎます d よごします

3

V-る の に いいです / つかいます / ...

自分の はしは、ごみを へらすの に いいです。

It is good for (doing) something. / I use it to do something. 'の' nominalizes verbs.

イラストを 見て、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



266

15



- a さげます
- b いれます
- c つくります
- d へらします

- ① ソーラーパネルは 電気を (**c つくる**) の に 使います。
- ② グリーンルーフは へやの 温度を () の に やくに たちます。
- ③ この ふくろは ごみを () の に 使います。
- ④ コンポストは 食べ物のごみを () の に いいです。

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは 何か エコ活動を していますか。

4 どっかい

「エコ活動 アンケート」



アンケートを 読んで こたえましょう。あなたは 何点ですか。

いつも する…2点 ときどき する…1点 ぜんぜん しない…0点

- ① むだな コピーは しないように しています。 ()
- ② できるだけ かいだんを 使うように しています。 ()
- ③ へやが 明るい ときは、電気を つけないように しています。 ()
- ④ ごみを わけて すてるように しています。 ()
- ⑤ 買い物の とき、食べ物を 買いすぎないように しています。 ()
- ⑥ できるだけ 食べ物を のこさないように しています。 ()
- ⑦ 短い 時間で シャワーを あびるように しています。 ()
- ⑧ かおを 洗う とき、水を出したままに しないように しています。 ()
- ⑨ だいどころから 油を ながさないように しています。 ()
- ⑩ 歩いたり、じてんしゃに 乗ったり して、できるだけ 車を
使わないように しています。 ()

(点) / 20点

16 ~ 20点 すばらしいです
11 ~ 15点 がんばっています
0 ~ 10点 がんばりましょう

5 さくぶん

「私の エコ活動」



あなたが している エコ活動について 友だちに 紹介しましょう。

私は ごみを へらす ために、できるだけ スーパーの ふくろを もらわない ように
しています。自分の バッグを 持っていく ます。
それから、空気を よごさない ために、電車や バスを 使う ように しています。
できる ことを 少しずつ したいと 思います。

私は _____ ために、
_____ ように しています。

それから、_____ ために、
_____ ように しています。
できる ことを 少しずつ したいと 思います。

15

● 自分で 書いてみましょう。(→ p167)



勉強する 前に

- あなたは 着なく なった ふくを どう しますか。すてますか。
What do you do with old clothes that you no longer wear? Do you throw them out?
- あなたの まわりに リサイクルで 作られた ものが ありますか。
Can you find any recycled products nearby?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

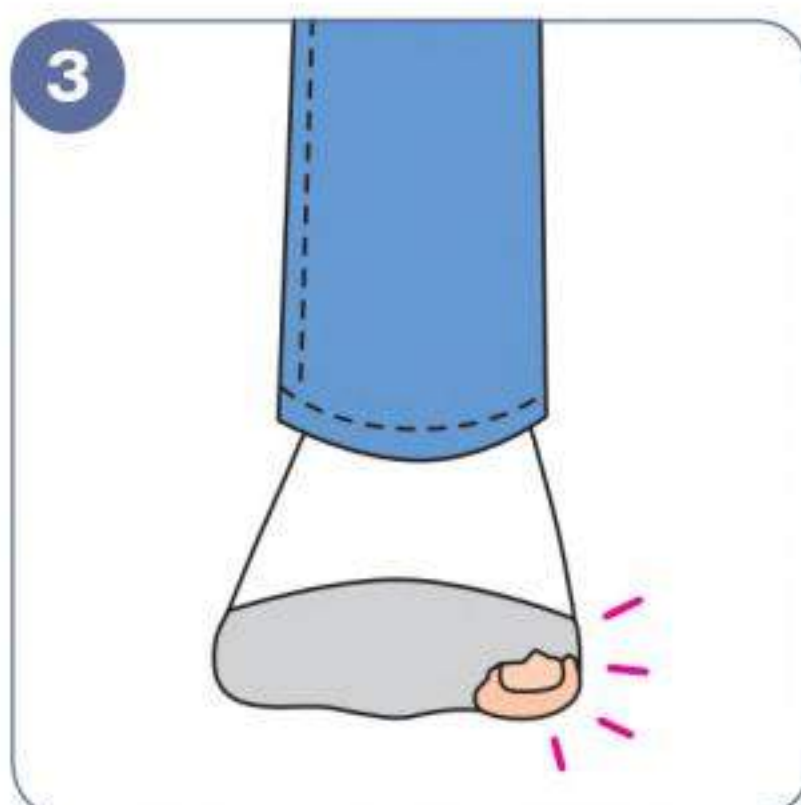
- a やぶれます b よごれます
c しゅうりします d あなが あきます



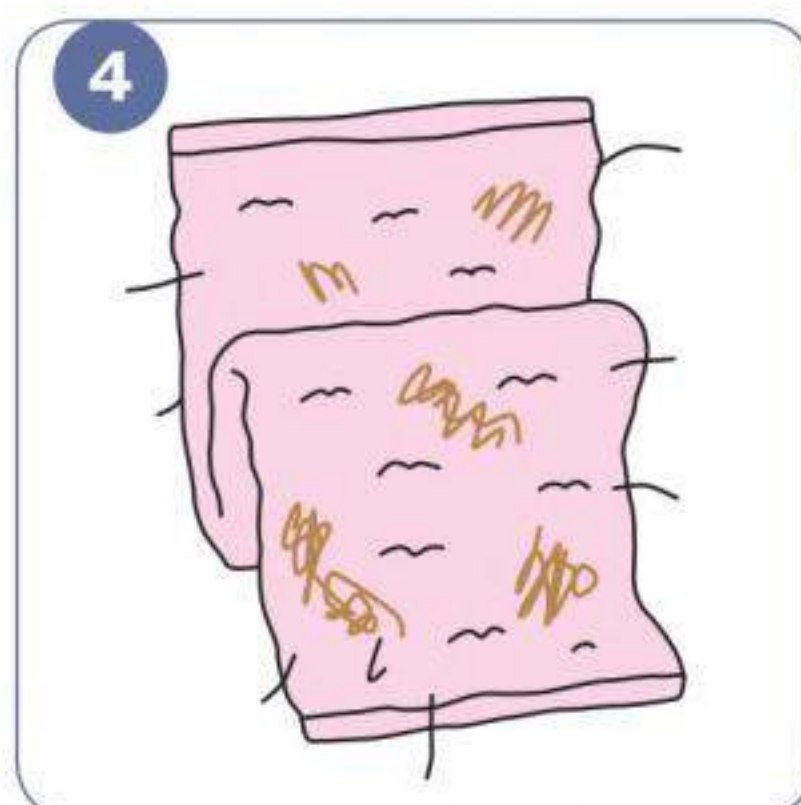
(a)



()



()



()

2 かんけいがある ことばを えらびましょう。

- 1 (b すてます) — ひろいます
2 買います — ()
3 () — もらいます
4 こわれます — ()
5 かします — 借ります — ()



- a あげます b すてます c うります d しゅうりします e かえします

3

ただしい ことばを えらびましょう。



268

- 1 旅行の とき、使いたいのので、レンタルショップで ビデオカメラを
(a かりました b もらいました c かえしました)。
- 2 先月、そうじ機が こわれて しまいました。友だちに 使っていないのを
(a しゅうりしました b もらいました c あげました)。
- 3 子どもが あきて あそばない ゲームソフトが、家に たくさん あります。
リサイクルショップに 持って行って (a かします b かいます c うります)。
- 4 うちの せんたく機は 古くて しゅうりできないので、
(a かりました b すてました c ひろいました)。

4

聞いて 書きましょう。



269

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



270

服 ふく	自転車 じてんしゃ	自動車 じどうしゃ
売ります う	貸します か	返します かえ
変わります か	～用 (子ども用) よう こ よう	

- 1 フリーマーケットで 子ども用の 自転車を 売りました。
- 2 友だちに 借りた 自動車を 返しに 行きました。
- 3 出張に 必要な ものは 私が 貸しますから、すぐ 買わない 方がいいです。
- 4 服の サイズが 変わったので、弟に あげました。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 271



キム : さとうさん、サイズが変わって、服が着られなくなったら、
どうしますか。

さとう : 私はフリーマーケットで売ります。

キム : フリーマーケットですか。

さとう : ええ。フリーマーケットは便利ですよ。ほしい人が買いますから。

キム : おもしろそうですね。私もやってみたいです。

2 へんか ② Change

V-(られ) なくなりました

服が着られなくなりました。

Indicating changes using verbs in potential form; No longer able to (動詞可能形を使って変化を表す。) → ① L11, ③ L18, ④ L18

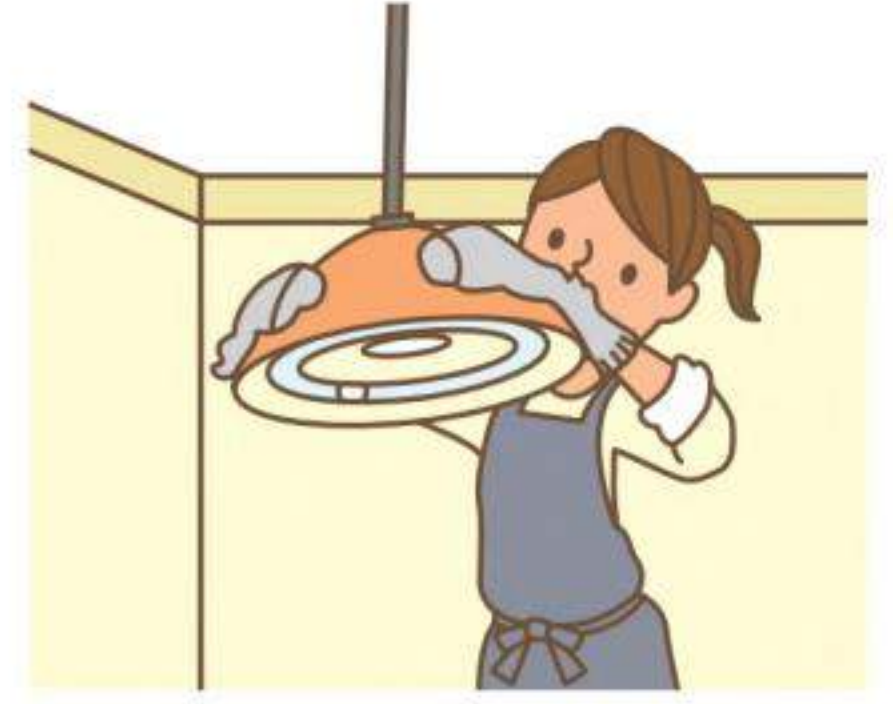
① ただしい かたちを 書きましょう。 <かのうけい>

グループ	V-る	V-(られ)る	V-(られ)ない	V-(られ)ない + くなりました
1	つかう	つかえる	つかえない	つかえなくなりました
	はく	①	②	③
	よむ	④	⑤	⑥
2	きる	きる	きられない	きられなくなりました

② ただしい 方を えらびましょう。 272

- ① 子どもが 大きく なって、服が (a 着られなく b 着なく) くなりました。
来月の フリーマーケットで 売ります。
- ② サイズが 変わって、スカートが (a はけなく b はかなく) なったので、
妹に あげました。
- ③ バッグが やぶれて (a 使えなく b 使わなく) なったので、
来週 新しいのを 買いに 行きます。

- ④ むすこが あきて (a 読めなく b 読まなく) になった 本を、
友だちの 子どもに あげました。
- ⑤ あなが あいて くつしたが (a はけなく b はかなく)
なったので、そうじの とき、使いました。



3 じょうけん ② Conditional

S1 たら、 S2

服が 着られなく なったら、どう しますか。

If; when (仮定条件) → ① L7

① 聞きましょう。



273-276

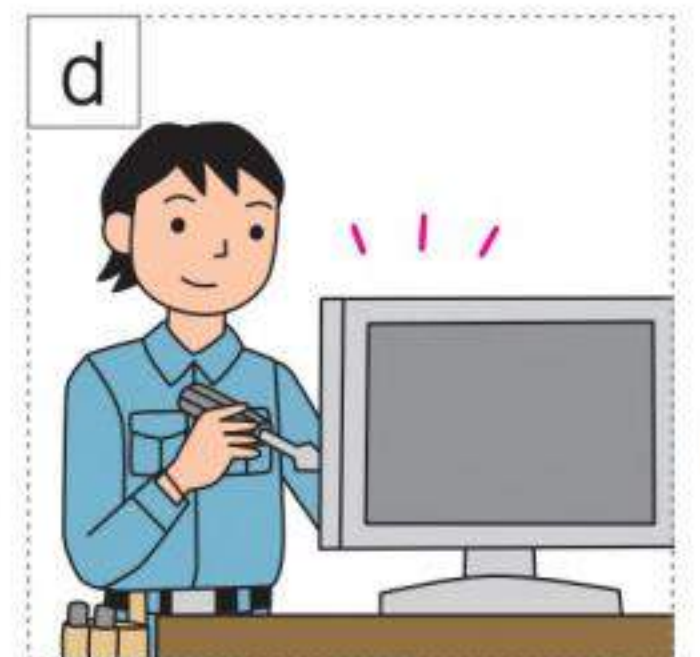
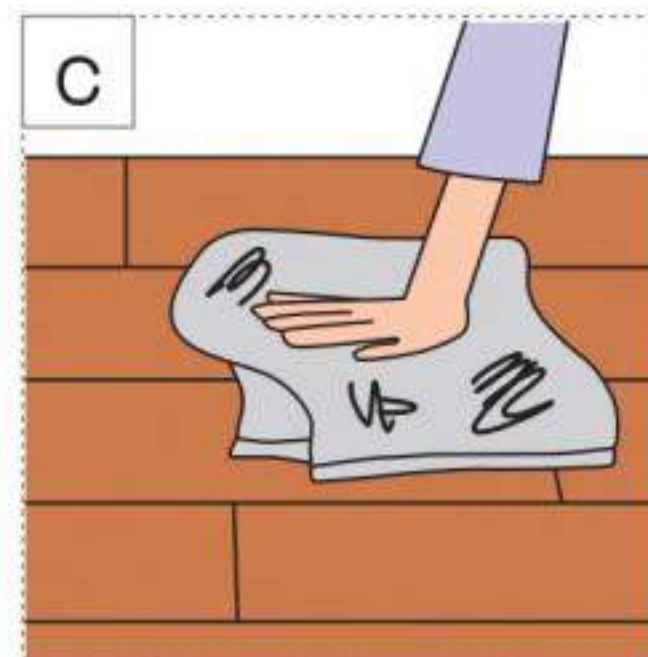
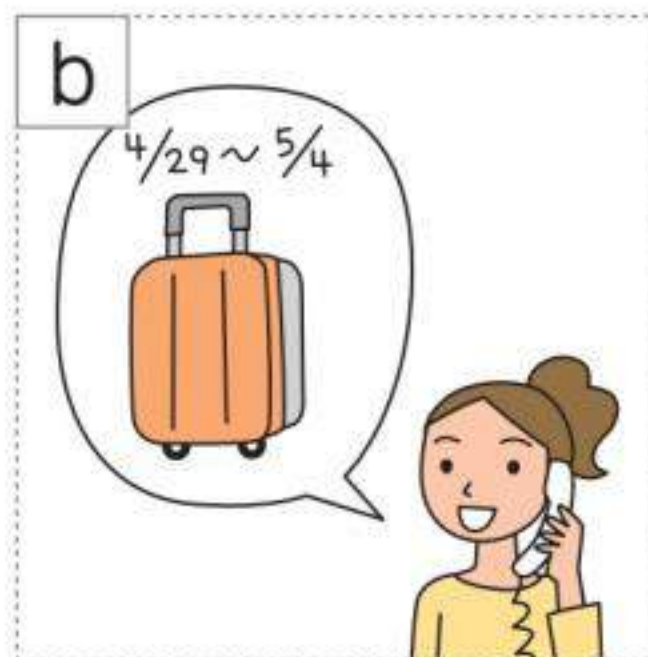
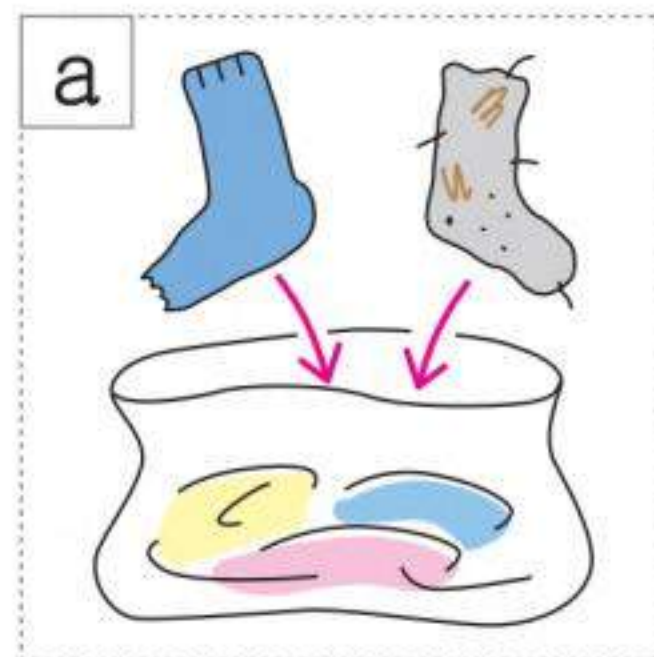
どう しますか。

① (a)

② ()

③ ()

④ ()



16

② ① を もう いちど 聞いて、ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。



273-276

→



277

- ① くつしたが (d はけなく なったら)、もったいないけど、すてます。
- ② 電気製品が ()、しゅうりして 使います。
- ③ タオルが よごれて ()、そうじの ときに 使います。
- ④ スーツケースが ()、レンタルショップで 借ります。

a こわれます

b ひつようになります

c つかえなく なります

d はけなく なります

4 ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは 着られなく なった 服や 読まなく なった 本を どう しますか。

3 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。  278

パク : ゆうこさん、それ、おもしろい バッグですね。
 ゆうこ : ああ、これ、おっとの 古い ネクタイを バッグに したんです。
 パク : へえ。ネクタイが バッグに なるんですか。
 ゆうこ : ええ。本を 見て 作って みたんです。
 パク : すてるのは もったいない ですからね。

2 N1 を N2 に します ゆうこさんは ネクタイを バッグに しました。

Someone intentionally alters the state of N1 to make N2. (意志的に N1 の状態を変える。)

1 聞きましょう。  279

前は きものでしたか。(はい ○、いいえ ×)



(○) () () ()

2 ただしい ぶんを 書きましょう。じょし (を・に) も 書きましょう。  280

1 a ブラウス b しました c スカーフ d 着られなく なった

→ d 着られなく なった a ブラウスを c スカーフに b しました。

2 a ぼうし b ジーンズ c はけなく なった d しました

→ _____。

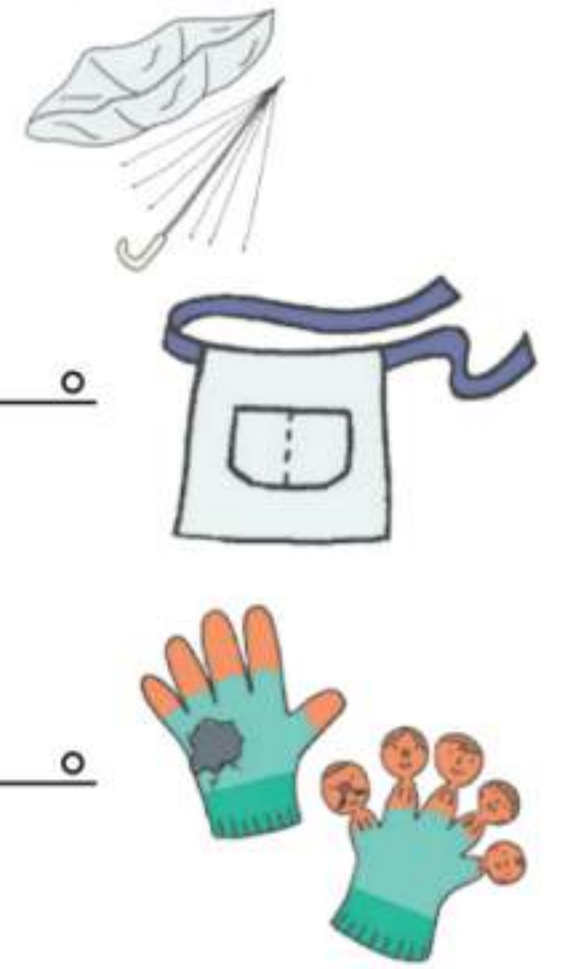


- 3 a しました b こわれた c エプロン d かさ

→ _____。

- 4 a てぶくろ b にんぎょう c あなが あいた d しました

→ _____。



3

N1 が N2 に なります

ネクタイが バッグに なりました。

Indicating changes in a state; N1 becomes N2. (状態の変化を表す。)

① イラストを 見て こたえましょう。

① - ④ の ぶんは、ただしいですか。(ただしい ○、ただしくない ×)

- ① ネクタイが 服に なりました。 (×)
 ② きものが かさに なりました。 ()
 ③ ペットボトルが そうじの 道具に なりました。 ()
 ④ トイレットペーパーが しんぶんしに なりました。 ()



② ① の ただしくない ぶんを ただしい ぶんに しましょう。

・ネクタイが バッグに なりました。

● あなたの まわりで どんな リサイクルが ありますか。

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

「売ります・あげます」



281-284

メッセージを読んで 答えましょう。どの 自転車に しますか。 ()

子ども用の 自転車が必要です。
 子どもは 5 さいの 男の子です。
 できれば もらいたいんですが、
 4,000 円ぐらいまで お金を はらいます。
 車で とりに 行けます。



a

6 か月しか 使っていないので、きれいです。ねだんは 4,000 円です。
 車があるので、持っていけます。女の子用です。
 4 さいから 6 さいぐらいまでの 子どもに ちょうど いいと 思います。
 山本 (yamamoto1983@marugoto.com)

b

大きい 自転車を買ったので、小さいのが いなくなりました。
 うちの子は 5 さいから 2 年間 使いました。少し 古いので、あげます。
 色は きいろなので、男の子でも 女の子でも だいじょうぶだと 思います。
 森川 (morikawa_m@marugoto.com)

c

5、6 さいの 男の子用の 自転車です。色は 青です。
 新しいので ねだんは 8,000 円ですが、とりに 来られる 人は 6,000 円で
 いいです。とりに 来る ときは、午前中に お願いします。
 水島 (mizushima55@marugoto.com)



じんせい 人生



だい17か

この人、知っていますか

- ・この歌手は2回目の結婚をするそうです。
- ・フランスに行ってから、ずっとお金がありませんでした。
- ・画家はなくなるまで、フランスで絵をかきました。
- ・この画家は一番有名かもしれません。

だい18か

どんな子どもでしたか

- ・私は先生に絵をほめられました。
- ・朝早く起きるようになりました。
- ・しゅうしょくしてから、友だちにあまり会えなくなりました。



だい 17 か この人、知っていますか

勉強する 前に

- あなたの国で有名な人は だれですか。
さいきん、有名な人について何か ニュースが ありましたか。
Who is famous in your country? Have you heard any news about a famous person recently?
- 有名な人の じんせいについて何か 知っていますか。
Do you know anything about the life of a famous person?

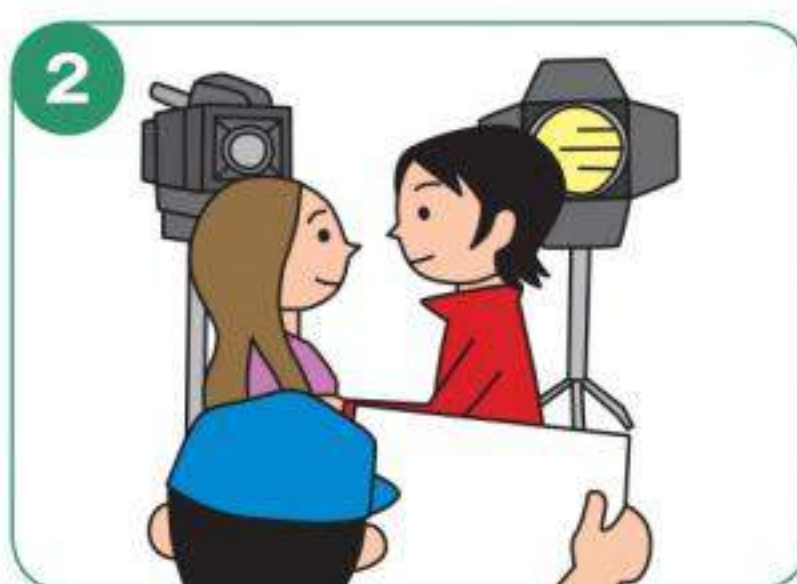
1 もじとことば

- a じょうゆう b がか c おんがくか
d さっか e じつぎょうか
f せいじか g スポーツせんしゅ

1 日本語で 何ですか。



(g スポーツせんしゅ)



はいゆう/
()



かしゅ/
()



()



()



()
/しゅしょう/だいとうりょう



()

2 ただしい ことばを えらびましょう。



この スポーツせんしゅは 東京で (1 a うまれました)。

22さいの とき、オリンピックで メダルを (2)。

25さいの とき、結婚しましたが、3年後に (3)。



39さいのとき、せんしゅを (4) 。

それから、コーチになりました。

70さいのとき、びょうきで (5) 。

- a うまれました
- b なくなりました
- c とりました
- d やめました
- e りこんしました

3 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 がかの みずのさんは 南の 島で (a すばらしい b いそがしい) 絵を かいています。
- 2 せいじかの たやまさんは (a きびしい b まずしい) 人の ために 働いています。
- 3 有名な じつぎょうかの じこの ニュースを 聞いて、
(a ゆっくりしました b びっくりしました) 。
- 4 ドイツに 留学した とき、この おんがくかは ことばがわからなくて、
(a くろうしました b まんぞくしました) 。



4 聞いて 書きましょう。



- 1 _____ 2 _____
- 3 _____

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



人生
じんせい

歌手
かしゅ

選手
せんしゅ

画家
が か

作家
さっか

入学
にゅうがく

卒業
そつぎょう

病気
びょうき

若い
わか

生まれます
う

- 1 冬の オリンピックでは、若い 選手が よく がんばりました。
- 2 私は 1990 年に 生まれました。父は 画家ですが、私は 歌手に なりたいです。
- 3 作家は いろいろな 人生を ^{しょうせつ}小説に します。
- 4 姉は 東京の 大学に 入学しました。でも 病気で 卒業できませんでした。

2

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



289



さとう：この人、知っていますか。

エド：いいえ。だれですか。

さとう：有名な歌手です。若い人にとっても人気がありますよ。

エド：そうですか。知りませんでした。

さとう：テレビで見たんですが、来月じょうと2回目の結婚をするそうです。

2

S (ふつうけい plain form) そうです

この歌手は2回目の結婚をするそうです。

Relaying information that the speaker read or heard. (伝聞) → L14

1

ただしい方をえらびましょう。



290

この歌手は、どんな人ですか。



1 外国で (a 生まれる (b) 生まれた) そうです。

2 子どものときからいろいろな外国語が (a 話した b 話せた) そうです。

3 ピアノをひくのが (a 上手だ b 上手な) そうです。

4 10年前はあまり (a 有名じゃない b 有名じゃなかった) そうです。

5 カラオケで歌がよく (a 歌われている c 歌っている) そうです。

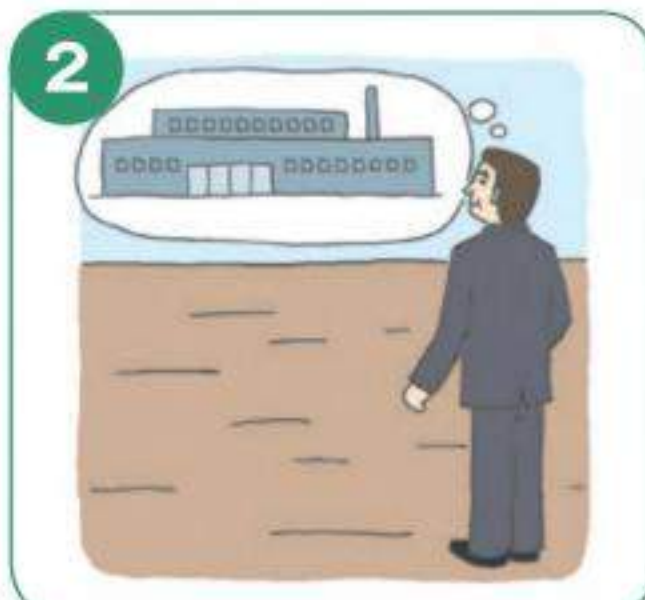
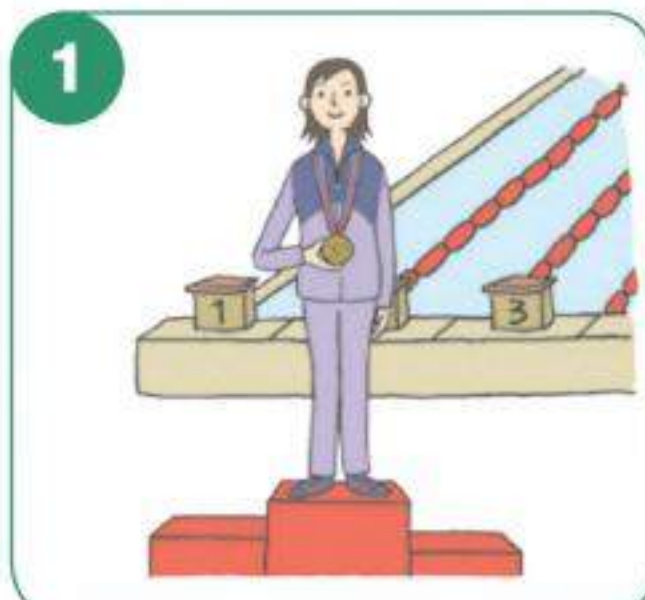
2

ことばをえらんで、ただしいかたちを書きましょう。



291

しんぶんで読んだんですが…



- ① 日本の すいえい選手が 金メダルを (a とったそうです)。
- ② 来年 外国の じつぎょうかが この 国に 大きな こうじょうを ()。
- ③ 有名な じょゆうが、作家と 結婚して 1年で ()。
- ④ 来週 日本の せいじかが この 国に ()。
- ⑤ 新しい しゅしょうは ()。

a 取りました b きます c じょせいです d つくります e りこんしました

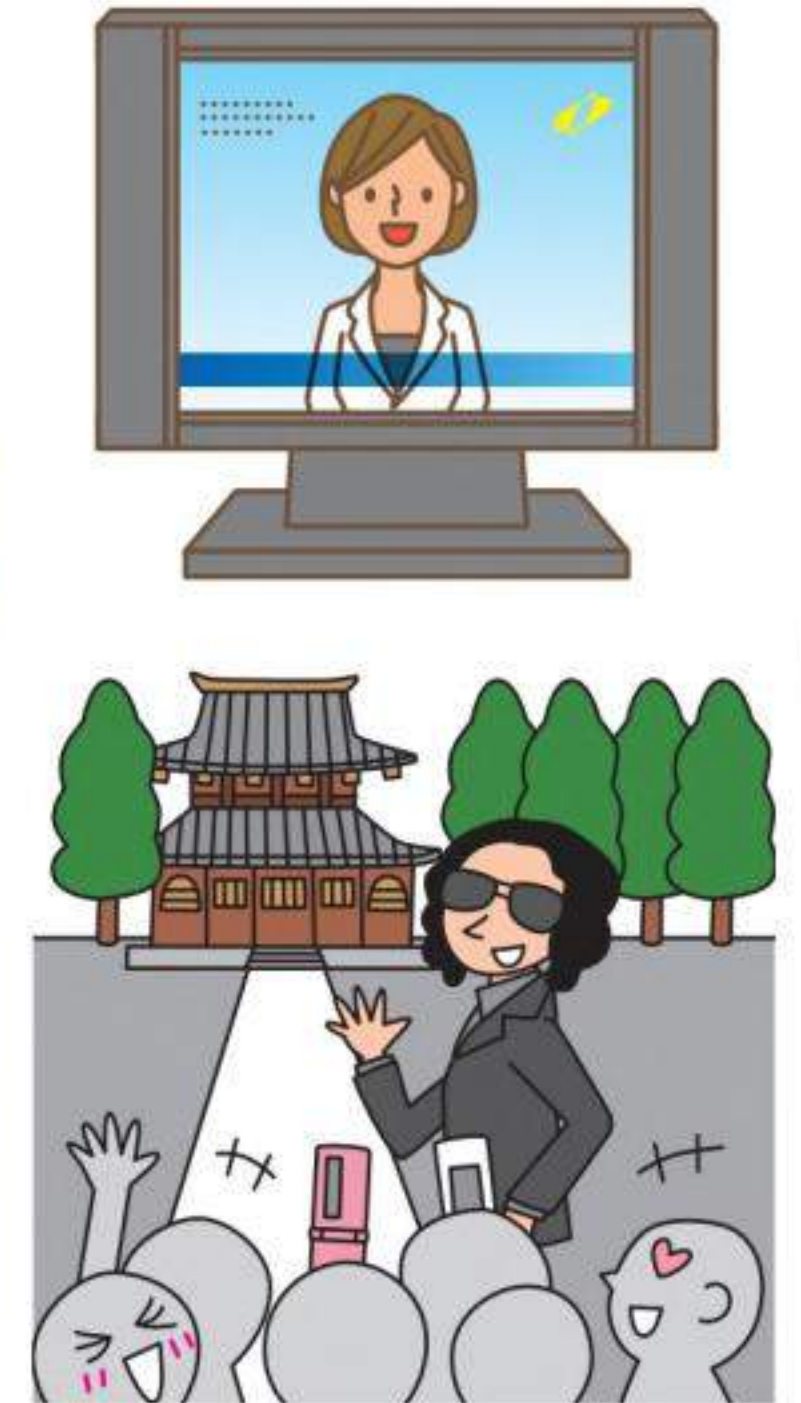
- ③ ニュースを 聞いて、おもしろいと思った ことを 友だちに 話しましょう。



ニュースによると…

歌手の マイケルさんは 今日 ^{あさくさ}浅草に お寺を 見に行ったそうです。

- ① _____
- ② _____



17

- ③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

今日の ニュースを 見て、友だちと 話しましょう。

〇〇と いう 歌手が _____
そうですが、知ってますか。

_____ そうですが、ほんとうですか。

あ、私も 聞きましたよ。

ええ、びっくりしました。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 293

のだ : カーラさん、この人、知っていますか。

カーラ : たしか有名な画家ですね。名前を聞いたことがあります。

のだ : この人は画家になってから、フランスに行ったそうです。

なくなるまで、フランスで素晴らしい絵をたくさんかきました。

日本人の画家の中で一番有名かもしれません。

カーラ : そうですか。



2

V1-て から、V2



この人は画家になってから、フランスに行きました。
フランスに行ってから、ずっとお金がありませんでした。

V1 and then V2; Ever since V1, V2. → L4

V1-るまで、V2



画家はなくなるまで、フランスで絵をかきました。

V2 until V1 → L11

1

聞いて、ただしい方をえらびましょう。  294

この画家の人生は？

1

とてもくろうしたのはいつですか。



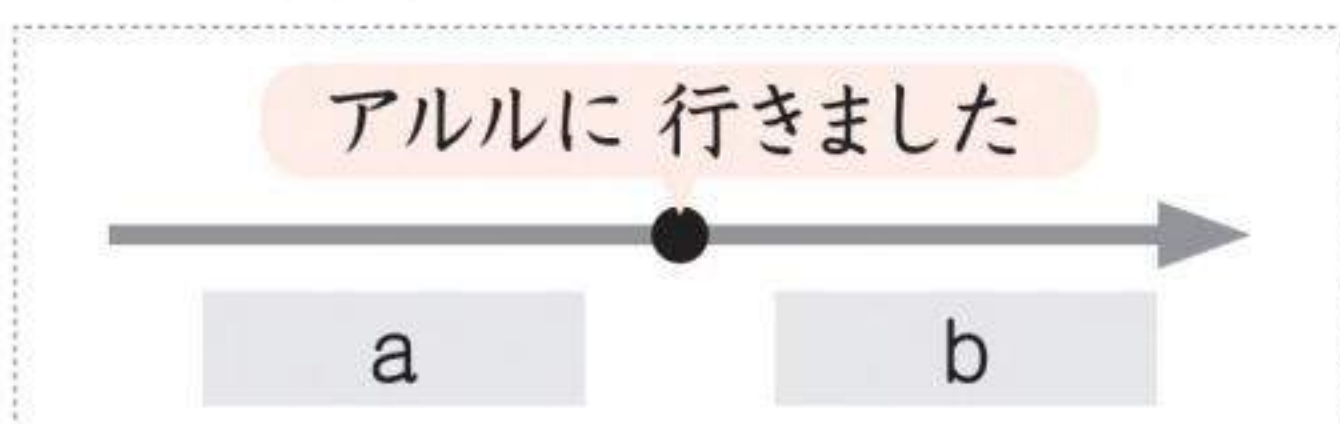
2

パリに住んでいたのはいつですか。



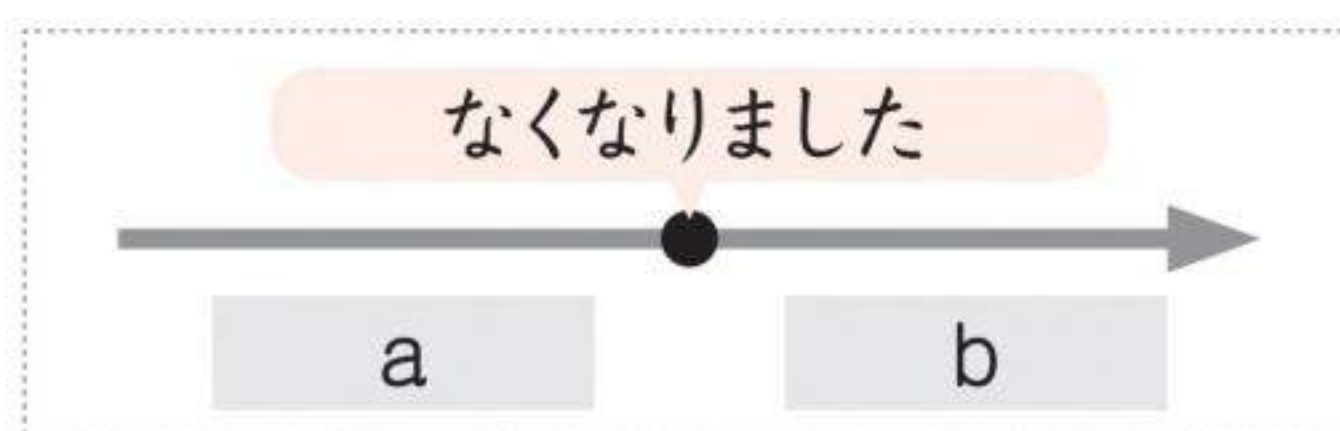
3

おくさんの絵をたくさんかいたのはいつですか。



4

しょうをもらったのはいつですか。



② ① の こたえを 見て、 正しい ことばを 書きましょう。



- ① この 人は 画家に (なるまで)、とても くろうしました。
- ② この 人は ()、パリに 住んでいました。
- ③ この 人は アルルに ()、おくさんの 絵を たくさん かきました。
- ④ この 人は ()、しょうを もらいました。

3

S (ふつうけい plain form) かもしれません

この 画家は 一番 有名かもしれません。

Expressing the speaker's conjecture about the possibility of a situation or incident occurring (推量)

注意：ナ A / N → ナ A / N かもしれません。

ことばを えらんで、 正しい かたちを 書きましょう。



- ① A：この 画家は 若い とき、とても くろうしたそうですね。
B：ええ。でも、なくなるまで、好きな 絵が かけて、
(e しあわせだったかもしれません)。

- ② A：この 絵は 日本の 家ですか。

B：そうですね。これは 日本を 思いだして ()。

- ③ A：この 絵は きれいな 女の人ですね。

B：ええ。この 画家の ()。

- ④ A：この 画家は なくなってから、しょうを もらったんですか。

B：ええ。もっと 早く しょうが () ね。

- ⑤ A：この 画家が 生まれたのは どこですか。

B：私も 知りません。インターネットで しらべたら、() よ。



17

a わかります b おくさんです c かきました
d ほしかったです e しあわせでした

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

4

どっかい

「ヤンさんの 人生」



297-301

時間の じゅんに ぶんを ならべましょう。

(a) → () → () → (b) → ()



- a ヤンさんは、1950 年に マレーシアの クアラルンプールで 生まれました。
サッカーが 好きで、マレーシア語、中国語、英語など いろいろな ことばが とくいな 子どもでした。
- b 15 年ぐらい 働いてから、日本の 会社を やめました。
そして、ぼうえき^{がいしゃ}会社を 作りました。
- c 2010 年におくさんと 日本に 行きました。
日本に行く 前に、会社を 子どもに ゆずりました*。
日本に行ってから、友だちの 会社を てつだったり、おくさんと 旅行したり しています。
* ゆずります = pass on
- d カナダの 大学を 卒業してから、帰国して マレーシアにある 日本の 会社で 働きました。
ゆみさんと 結婚して、3 人の 子どもが 生まれました。
日本人の 友だちも たくさん できました。
- e 高校を 卒業してから、カナダの 大学に 留学しました。せんもんは ビジネスでした。
留学している とき、日本人の ゆみさんに 会いました。
ゆみさんは 同じ 大学の 留学生でした。2 人は 結婚の やくそくを しました。

5 さくぶん

「カーラさんの 人生」



カーラさん (10 さい)

『まるごと』の 人たちの 人生を 考えて、ぶんを 書きましょう。



カーラさんは、1989 年に フランスで 生まれました。

子どもの とき、お父さんに 日本の 絵本を もらってから、日本に きょうみを 持ちました。

高校の とき、家族と 日本に 旅行に 行ってから、もっと 日本が 好きに なりました。

高校を 卒業するまで、1 人で 日本語を 勉強しました。

大学に 入学して、日本語と 日本の 文化を せんもんに しました。

2014 年に 日本の だいがくいんに 留学して、日本に 住んでいます。



<シンさんの 人生>

シンさんは、_____

子どもの とき、_____ から、

日本に きょうみを 持ちました。

高校の とき、_____

● 自分で 書いてみましょう。(→ p167)



勉強する 前に

- あなたは どんな 子ども、学生でしたか。どんな おもいでが ありますか。
What were you like when you were a child/student? What are your most vivid memories of your childhood and school days?
- 大人に なってから、どんな できごとや へんかが ありましたか。
What kind of events and changes have taken place since you became an adult?

1 もじとことば

- a さそいました b えらびました
c しかりました d ほめました
e たのみました

1 日本語で 何ですか。



- 1 休みの 日に 友だちを 食事に (a さそいました)。
- 2 弟は あまり 勉強しませんでした。
母は よく 弟を ()。
- 3 先生は 歌が 上手な 子どもを ()。
- 4 みんなは クラスで 一番 まじめな 学生を
リーダーに ()。
- 5 私は いそがしい とき、会社の こうはいに
よく 仕事を ()。



2 かんけいがある ことばを えらびましょう。

- 1 先生 ↔ (d がくせい)
- 2 子ども ↔ ()
- 3 おくさん ↔ ()
- 4 つま ↔ ()
- 5 こうはい ↔ ()

- a せんぱい b おっと c ごしゅじん d がくせい e りょうしん/おや

3

ただしい ことばを えらびましょう。



303

- 1 友だちから 誕生日の プレゼントを もらって、
(a うれしかったです b たのしかったです)。
- 2 はじめて ひこうきに 乗った とき、大きく ゆれました。
とても (a はずかしかったです b こわかったです)。
- 3 友だちと 待ちあわせを した とき、道に まよいました。
(a ざんねんでした b こまりました)。
- 4 みんなの 前で 日本語で スピーチを しました。
ちょっと (a ざんねんでした b はずかしかったです)。
- 5 うちの いぬが しにました。とても (a かなしかったです b しんぱいでした)。



4

聞いて 書きましょう。



304

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



305

思い出
おも で

生活
せいかつ

映画
えいが

夫
おっと

妻
つま

両親
りょうしん

不便
ふべん

選びます
えら

寝ます
ね

- 1 むかしは うちに 車がなくて、生活が 不便でした。
- 2 きのうの 夜、テレビで 映画を見て、寝るのが おそくなりました。
- 3 両親は むかしの 思い出を 私に たくさん 話しました。
- 4 夫は 妻の 誕生日の プレゼントに 赤い バラを 選びました。



2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 306



タイラー：さいとうさんは どんな 子どもでしたか。

さいとう：私は 歌を 歌ったり、ピアノを ひいたり するのが 好きでした。

タイラー：へえ、上手でしたか。

さいとう：そうですね。ピアノの コンテストで しょうを もらったことがありますよ。

先生や 両親に ほめられました。うれしかったので、もっと れんしゅうしました。

タイラー：そうですか。ほめられると、がんばりますよね。

2 うけみ ② Passive

Stating the action from the point of view of the recipient of the action.
recipient = A、agent = B (動作を受け手の立場で表す。) → ① L13

AはBに V-(ら) れます

私は 母に しかったです。

← BはAを V

← 母は私を しかったです。

AはBに Nを V-(ら) れます

私は 先生に 絵を ほめられました。

← Bは(Aの) Nを V

← 先生は私の 絵を ほめました。



① ただしい かたちを 書きましょう。

<うけみけい>

1 グループ			
さそいます	さそわれます	たのみます	(③)
わらいます	(①)	(④)	よまれます
(②)	えらばれます	しかります	(⑤)
2 グループ			
みます	みられます	ほめます	(⑥)

② ただしい 方 を 選びましょう。 307

どんな 思い出が ありますか。

① 私は 学生の とき、好きな せんぱいに 食事に

(a さそって ② さそわれて)、とても うれしかったです。

- ② 小学校のとき、先生は子どもを きびしく
(a しかったです b しかったです)。こわかったです。
- ③ 私は高校のとき、友だちに 0 点のテストを
(a 見て b 見られて)、とてもはずかしかったです。
- ④ 若いとき、私はせんぱいによく むずかしい仕事を
(a たのんで b たのまれて)、こまりました。



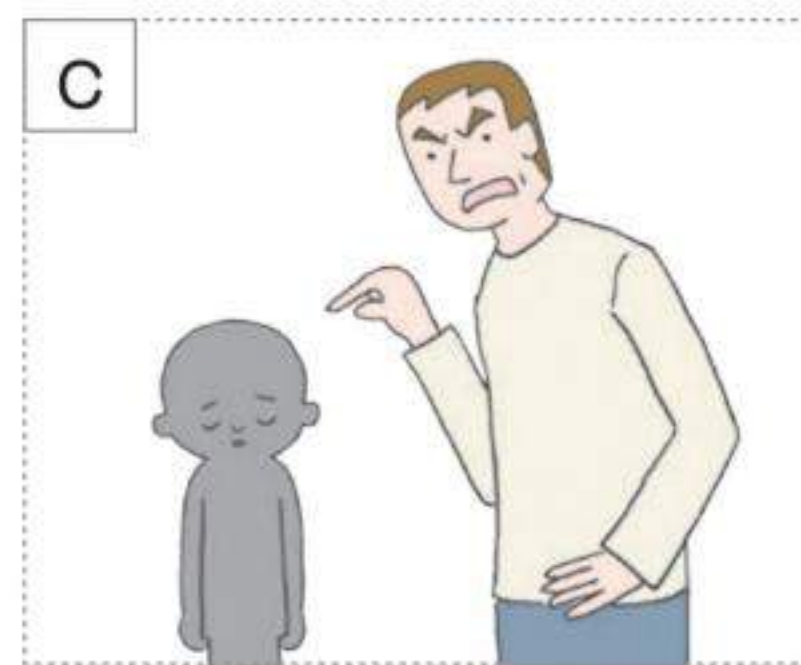
- ③ かいわを聞いて 正しい イラストを 選びましょう。



308-311

4 人は どんな
子どもでしたか。

① ジョイさん	② キムさん	③ たなかさん	④ ヤンさん
			
a			



18

- ④ ③ の 4 人について ことばを 選んで、 正しい かたちを 書きましょう。



312

- a (ジョイさんは) よく 先生に (ア ほめられました)。
- b () 友だちに さくぶんを ()。
- c () ときどき お父さんに ()。
- d () サッカーの 選手に ()。

ア ほめました
イ えらびました
ウ さそいました
エ しかったです
オ わらいました

- ③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは 子どもの とき、ほめられた ことや しかられた ことがありますか。

だれに？

どうして？

はい。弟の おかしを 食べて、
母に しかられました。

3

かいわとぶんぼう

1

聞きましょう。



313



あべ：パクさん、しゅうしょくしてから、生活が変わりましたか。

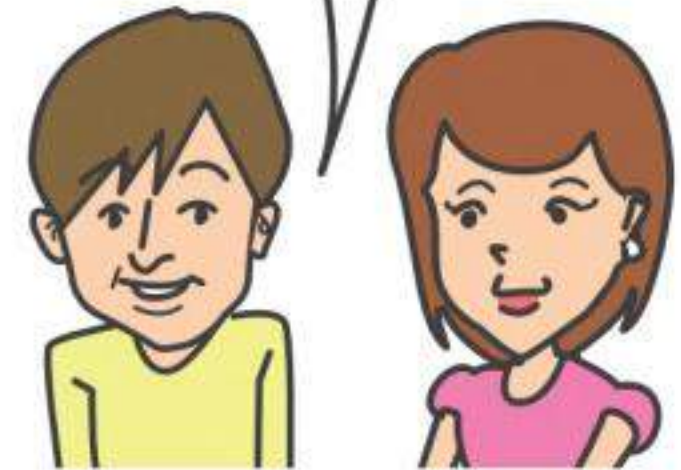
パク：ええ、会社がとおいので、朝早く起きるようになりました。

仕事のための本もよく読むようになりましたよ。

あべ：そうですか。がんばっていますね。

パク：はい。でも、学生のときの友だちにあまり会えなくなりました。

あべ：それはちょっとざんねんですね。



2

へんか ③ Change

V-る ように
V-なく

なりました

朝早く起きるようになりました。

夜テレビを見なくなりました。

Something expressed by V has become a common practice or custom.
(習慣などの行動の変化) → ① L11, ② L16, ④ L18

ことばを選んで、ただしいかたちを書きましょう。



314

しゅうしょくしてから、変わりましたか。

- ① 仕事は朝早いので、夜早く（ a ねるようになりました ）。
- ② ざんぎょうが多くて、帰るのがおそいので、
家でテレビを（ ）。
- ③ 会社のせんぱいによく飲みにさそわれるので、
お酒を（ ）。

結婚してから、変わりましたか。

- ④ 家や子どものことについてよく2人で（ ）。
- ⑤ 私はからい料理が好きですが、妻はあまり好きじゃないので、
さいきん私も（ ）。



a ねます b たべません c のみます d はなします e みません

3 へんか ④ Change <かのうけい>

V-(られ) る ように
V-(られ) なく なりました

病気がよくなって、何でも食べられるようになりました。
しゅうしょくしてから、友だちにあまり会えなくなりました。

Circumstance or capability expressed by V has changed. (能力や環境の変化) → ① L11, ② L16, ③ L18

ことばを選んで、ただしい かたちを 書きましょう。



仕事を やめてから、どうですか。



- 1 ちょっと 年を とって、ざっしの 小さい もじが (e よめなく なりました)。
不便なので、めがねを 買いました。
- 2 時間が できて、夫と いろいろな ところに ()。
今、毎日が 楽しいです。
- 3 すいえいを 始めました。今は かなり ()。
若い ときより 元気ですよ。

お子さんが 生まれてから、どうですか。



18

- 4 子どもが よく ないので、ゆっくり ()。いつも ねむいです。
- 5 妻も 私も 映画が 好きですが、今は あまり 見に ()。

a およげます b りょうできます c いけません d ねられません e よめません

4 ① の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

友だちの きんきょうを 聞いて、あまり よくない 話が あったら、
あなたは 何と 言いますか。

When a friend tells you about his/her recent frustrations, what do you say to him/her?

- a ざんねんですね。 b がんばって ください。 c たいへんですね。
d そうですか。 e そのほか _____

4 どっかい

「子どもの ときの 思い出」

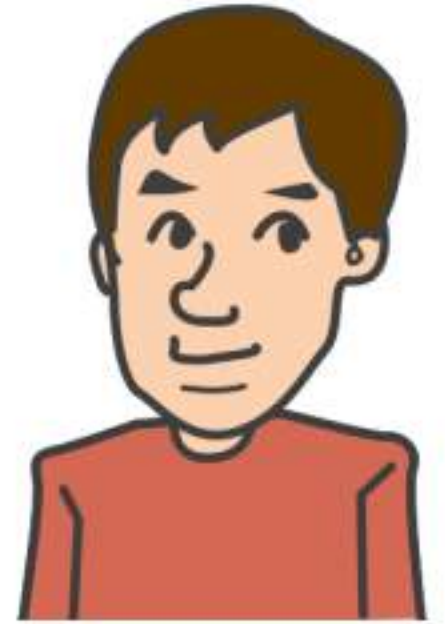


316・317

すずきまりさんとお兄さんの ぶんを 読んで、 答えましょう。

1

私は 子どもの とき、いつも 外で 友だちと あそびました。休みに 海や 山に 行って、キャンプを したり、つりを したり するの も 好きでした。でも、両親に 言わないで とおくに 行って、よく しかられました。ときどき 妹を さそいましたが、妹は うちで 本を 読みたいと 言って、いっしょに 行きませんでした。



たけしさん
(まりさんの お兄さん)

2

私は 子どもの とき、1人で 本を 読むの が 好きでした。読んだ 本について さくぶんを 書くの も 好きでした。よく 先生に 書いた さくぶんを ほめられました。ときどき 短い しょうせつも 書きました。はずかしいので、だれにも 見せませんでした。兄に 読まれて しまいました。でも、兄が おもしろいと言ったので、うれしかったです。



まりさん

- ① キャンプや つりに さそわれた 人は だれですか。 ()
- ② 両親に しかられた 人は だれですか。 ()
- ③ しょうせつを 書いた 人は だれですか。 ()
- ④ しょうせつを 読んだ 人は だれですか ()
- ⑤ さくぶんを ほめた 人は だれですか。 ()

- a たけしさん
- b まりさん
- c 両親
- d 先生





年 月 日

だい： _____ (か)

名前: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

この時間の 使いかたは「テストとふりかえり 1」(p101-p102) と おなじです。

This time will be spent in the same way as in Test and Reflection 1 (p101-p102).

1 テストの 問題れい Test example questions

① 聞いて ひらがなか カタカナで 書いて ください。

Listen and write in hiragana or katakana.

- ① _____
② _____

スクリプト

- ① まちを あんないします
② ピアノの コンテスト

② かいわを 聞いて、子どもの ときの 女の人の イラストを 選んで ください。

()

Listen to the conversation and choose the picture of the lady's childhood.



スクリプト

- A: のりかさんは、どんな 子どもでしたか。
B: そうですね。子どもの ときは、勉強が 大好きでした。学校でも うちでも よく 本を 読んだり 勉強したり しましたよ。
A: じゃあ、よく 先生に ほめられましたか。
B: そうですね。たぶん…、はい。

③ 漢字の 読みかたを ひらがなで 書いて ください。

Write the kanji reading in hiragana.

- ① エアコンの 調子が 悪いです。 () ()
② この アイロンは 軽いです。 ()

④ ことばを 選んで、ただしい かたちを 書いて ください。

Choose the correct word, change its form and write it in the brackets.

- ① A: ここで 電話を かけても いいですか。
B: 「けいたい電話禁止」と () ありますよ。
② A: 何か エコ活動 を していますか。
B: はい、スーパーで ふくろを () ように しています。
③ A: この 神社は 古いんですか。
B: ええ、500 年ぐらい前に () 。

⑤ () に ただしい ことばを 書いて ください。

Write the correct word in the brackets.

- ① A: X モデルと Y モデル、どちらが 安いんですか。
B: Y モデルの () が 安いです。
② A: この 人は だれですか。
B: 有名な じょうゆうです。さいきん 映画の しょうを もらった () ですよ。
③ A: 会議室の エアコン、ついた () ですよ。
B: すみません。今、けします。

- a もらいます
b たてます
c かきます

- a そう
b ほう
c ため
d まま

⑥ () に 正しい じょし (に・の・で) を 書いて ください。

Write the correct particle (*ni*, *no* or *de*) in the brackets.

- ① 私は 父と 母と 3人 () 京都に 行きました。
- ② 着なくなった きものを スカート () しました。
- ③ この ふくろは ごみを 入れる () () 使います。

⑦ エドワードさんの ブログを 読んで、しつもん に こたえて ください。

Read Mr. Edward's blog and answer the questions.

今日、JF 博物館に 行きました。とても おもしろかったです。

来月 日本の たこの とくべつてんが あります。

英語の ほかに 日本語の ガイドツアーも あるそうです。無料ですが、もうしこみが必要です。

それから、毎月 15 日と 30 日に 歴史と 文化の セミナーが あります。とても 人気があるそうです。

もうしこみは 必要ありません。つぎの テーマは「日本の お茶と おかし」です。

《しつもん》 正しいですか。(正しい ○、ただしくない ×)

Is it correct? (○) Incorrect? (×)

- ① ガイドツアーも セミナーも もうしこみが必要です。 ()
- ② セミナーは 月に 2 回 あります。 ()

2 テストの せつめい Test explanation

テストの こたえを チェックしましょう。しつもんが あったら、先生に 聞きましょう。

Check the answers to the test. Ask the teacher if you have any questions.

3 テストの ふりかえり Test reflection

まちがえた もんだいを もう いちど 見てみましょう。

Look again at the questions you got wrong.

4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions (sakubun)

だい11 か、13 か、15 か、17 かの さくぶんについて グループで 話しましょう。

Speak in groups about your compositions from lessons 11, 13, 15 and 17.

友だちの さくぶんを 読んで、いろいろ しつもんしましょう。

Read your classmates' compositions and try to ask a lot of different questions.

じぶんの さくぶんの 日本語について 先生に しつもんしましょう。

Ask your teacher questions about the Japanese in your compositions.

問題れいの こたえ Answers to test example questions

- ① ① まちを あんないします ① ピアノの コンテスト ② a ③ ① ちょうし わるい ② かるい
④ ① c かいて ② a もらわない ③ b たてられました ⑤ ① b ほう ② a そう ③ d まま
⑥ ① で ② に ③ の に ⑦ ① × ② ○

1 ていねいけい と ふつうけい (Polite Form and Plain Form)

	ていねいけい (polite form)				ふつうけい (plain form)		
	ひかこ (non-past)		かこ (past)		ひかこ (non-past)		
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
どうし (Verb)	うたいます	うたいません	うたいました	うたいませんでした	うたう	うたわない	
	たべます	たべません	たべました	たべませんでした	たべる	たべない	
	します	しません	しました	しませんでした	する	しない	
イけいようし (イ Adjective)	あついです	あつくありません	あつかったです	あつくなかったです	あつい	あつくない	
	いいです	よくありません	よかったです	よくなかったです	いい	よくない	
ナけいようし (ナ Adjective)	すきです	すきじゃないです	すきでした	すきじゃなかったです	すきだ	すきじゃない	
	きれいです	きれいじゃないです	きれいでした	きれいじゃなかったです	きれいだ	きれいじゃない	
めいし (Noun)	こどもです	こどもじゃないです	こどもでした	こどもじゃなかったです	こどもだ	こどもじゃない	

もうひとつの ひていけい (この 本では つかいません。)

Another negative form (not used in this book)

●イ A- く/ナ A- じゃ/ N- じゃ ありません=イ A- く/ナ A- じゃ/ N- じゃ ないです

あつくありません

すきじゃありません

こどもじゃありません

●イ A- く/ナ A- じゃ/ N- じゃ ありませんでした=イ A- く/ナ A- じゃ/ N- じゃ なかったです

あつくありませんでした

すきじゃありませんでした

こどもじゃありませんでした

初級 2

S (plain form) N (L1)

S (plain form) のは N です (L3)

S (plain form) ので、____ (L3)

S (plain form) し、____

(か L5, L6)

S (いつ/どこ/... (plain form)) か、

していますか/わかりますか (L8)

V (plain form) ように ____ (L10)

V (plain form) ように ねがいます/
いのります (L10)

S (plain form) そうです (L14, L17)

S (plain form) かもしれません
(り L17)

初級 1

S (plain form) ひと (L16)

S (plain form) もの (L17)

S (plain form) んです (L17)

S (plain form) N (L17)

S (plain form) と おもいます (L18)

S (plain form) と っていました
(L18)

	かこ (past)	
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
	うたった	うたわなかった
	たべた	たべなかった
	した	しなかった

			□+ N	～て／で	～なくて／じゃなくて	□+ V
	あつかった	あつくなかった	あつい	あつくて	あつくなくて	あつく
	よかった	よくなかった	いい	よくて	よくなくて	よく
	すきだった	すきじゃなかった	すきな	すきで	すきじゃなくて	すきに
	きれいだった	きれいじゃなかった	きれいな	きれいで	きれいじゃなくて	きれいに
	こどもだった	こどもじゃなかった	こどもの	こどもで	こどもじゃなくて	—

イA-く(りL2)
ナA-に(りL2)

L● : かつどう(初級2)と りかい(初級2) の●か
Lesson in *Katsudoo* (Elementary2) and *Rikai* (Elementary2)
かL● : かつどう(初級2) だけ
Only in *Katsudoo* (Elementary2)
りL● : りかい(初級2) だけ
Only in *Rikai* (Elementary2)

2 どうしの かつよう (Conjugation of Verbs)

	V ます	V- ない ないけい (NAI-form)	V- (ら) れる うけみけい (Passive form)	Vます - ます ますけい (MASU-form)	V- る るけい/じしょけい (RU-form/dictionary form)	
グループ 1	うたいます	うた わ ない	うた わ れる	うた い	うた う	
	まちます	ま た ない	ま た れる	ま ち	ま つ	
	とります	と ら ない	と ら れる	と り	と る	
	あそびます	あそ ば ない	あそ ば れる	あそ び	あそ ぶ	
	よみます	よ ま ない	よ ま れる	よ み	よ む	
	しにます	し な ない	し な れる	し に	し ぬ	
	かきます	か か ない	か か れる	か き	か く	
	およぎます	およ が ない	およ が れる	およ ぎ	およ ぐ	
	はなします	はな さ ない	はな さ れる	はな し	はな す	
	いきます	い か ない	い か れる	い き	い く	
	あります	ない	—	あり	あ る	
グループ 2	みます	み な い	み ら れる	み	み る	
	たべます	たべ な い	たべ ら れる	たべ	たべ る	
グループ 3	します	し な い	さ れ る	し	す る	
	きます	こ な い	こ ら れる	き	く る	

初級 2

V1- ないで V2 (L4, 11)
V- ない ほうが いいです (よ)
(L5)
V- なく になりました (L11, 16,
り L18)
V- ない ように しています
(L15)

N は V- (ら) れます (L13)
A は B に V- (ら) れます
(L18)
A は B に N を V- (ら) れま
す (り L18)

V- やすいです (L12)
V- にくい です (L12)

V- る と、____ (L4)
V- る とき、____ (L5)
V1- る まで、V2
(り L11, 17)
V- る ために (L14)
V- る ように しています (L15)
V- る のに いい です/つかいま
す/… (L15)
V- る ように になりました (L18)

初級 1

V- ない ください (L15)

V- に いきます (L8)
V- ませんか (L8)
V- ましょう (L8)
V- たい んですが… (か L8)
V- かた (L9)
V- たい です (L10)
V- たく ない です (り L10)
V- ましょう か (L11)
V- すぎ ます (り L13)

V- る こと (L2)
V- る のが A です (L9)
V- る まえ に (L15)
V- る と いい です (L15)

L● : かつどう (初級2) と りかい (初級2) の●か
Lesson in *Katsudoo* (Elementary2) and *Rikai* (Elementary2)
か L● : かつどう (初級2) だけ
Only in *Katsudoo* (Elementary2)
り L● : りかい (初級2) だけ
Only in *Rikai* (Elementary2)

	V-(られ)る かのうけい (Potential form)	V-て てけい (TE-form)	V-た たけい (TA-form)	
	うたえる	うたって	うたった	あいます、あらいます、つかいます
	まてる	まって	まった	たちます、もちます
	とれる	とって	とった	うります、かえります、つくります
	あそべる	あそんで	あそんだ	よびます
	よめる	よんで	よんだ	のみます、すみます
	しねる	しんで	しんだ	—
	かける	かいて	かいた	ききます、はたらきます、おきます
	およげる	およいで	およいだ	いそぎます
	はなせる	はなして	はなした	かします
	いける	いって	いった	—
	—	あって	あった	—
	みられる	みて	みた	います、おきます、かります
	たべられる	たべて	たべた	おしえます、ねます、いれます
	できる	して	した	ほんやくします
	こられる	きて	きた	もってきます

NがV-(られ)ます(L6, リL7) NがV-(られ)る人(L7) V-(られ)て、よかったです(かL9) V-(られ)て、____(リL9) V-(られ)なくて、____(リL9) V-(られ)なくなりました (L16, リL18) V-(られ)るようになります(L18)	V-ているN(L2) V1-てから、V2(L4, 17) V-ちゃ／じゃ だめです(かL4) V-ては／ちゃ／じゃ いけません／だめです (リL4) V1-てV2(L4) V-ていました(L9) V-てしまいました(L11) 〔いつ、何、どこ、だれ〕V-ても、(L13) V-てあります(リL14) V-ても いいですか(かL14)	V-たとき、____(L5) V-たほうがいいです(よ) (L5) V-たら、____(L7, L16) V-たりして、____(L10) V-たままで(L15)
	V-ています(L1) V-てください(L6) V1-て、V2(L6) V-て(reason)(L7) V-て くださいませんか(L9) V-てみます(リL10) V-てきます／いきます(L11) V-て()年／か月に なります(リL14) V-ても いいですか(L14)	V-たことが あります(L13) V1-たり、V2-たり していま す(L16)

3 じょし (Particles)

ス: スクリプト

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
か	いしかわさんは 何人きょうだいですか。	1
が	パーティーに やまださんの 友だちが 来ています。	2
	私は 旅行が 好きです。	1
	すずきさんの お姉さんは かみが 長いです。	2
	ここで イルカの ショーが 見られます。	6
	フリオさんは 日本の 歌が 大好きですが、歌えません。	7
	野菜が 食べたいんですが、おすすめが ありますか。	3
から	先月から ダンスを ならっています。	1
	子どもは いしかわさんから ケーキを もらいました。	2
	空港から ホテルに モノレールで 行きました。	5
	買った くだものは 家まで 送れますから、便利です。	6
ぐらい	ダイビングの 道具を 買うと 10万円ぐらい します。	5
けど	この レストランは 小さいけど、おいしいです。	3
しか	今年は 休みが 3日しか ありませんでした。	9
ずつ	コーヒーと こうちゃ、2 つずつ おねがいします。	3
だけ	休みは 3日だけでした。	9
で	本屋で 働いています。	1
	島から 船で 帰りました。	5
	沖縄 (おきなわ) ガラスで コップを 作ります。	6
	かぜで パーティーに 行けなくて、さんねんでした。	9
	今日は かぞく 4人 で 来ました。	13
でも	子どもでも かんたんに 作れます。	6
と	さいとうさんと 私は 学生の ときから 友だちです。	2
	やまださんの 友だちと はじめて 話しました。	2
	お姉さんは すずきさんと にています。	2
	とうふステーキに マヨネーズを つけて 食べると、おいしいです。	4
	ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。	5
とか	ビーフステーキとか ローストチキンとか 洋食が 有名です。	3
など	おっとは ごはんや パスタなど、何にでも マヨネーズを かけます。	4
に	よく 本屋に 行きます。(= よく 本屋へ 行きます。)	1
	妹は さいたまに います。	1
	あかちゃんは 4月に 生まれました。	1
	とうふに しょうゆを かけます。	4
	お客さんに イベントの 時間を 教えます。	8
	古い ネクタイを バッグに しました。	16
	姉に コートを かります。	2
	私は 母に しかられました。	18
	キムさんは あべさんたちと 食事に行きます。	2
	1日に 3回 ガイドの あんないが あります。	6
ね	やさしそうな おくさんです ね。	2
	コーヒーと こうちゃ、1 つずつです ね。	3
の	先週、パーティーで やまださんの 友だちに 会いました。	1
	新しい 本や ざっしを見るのは 楽しいです。	1
	この 店で 有名なのは、肉料理です。	3
ので	今日は さむいので、あたたかい 料理が 食べたいです。	3
は	しゅみは 読書です。	1
	私は 肉や 魚は 食べません。	3
へ	こちらへ どうぞ。	14 ス

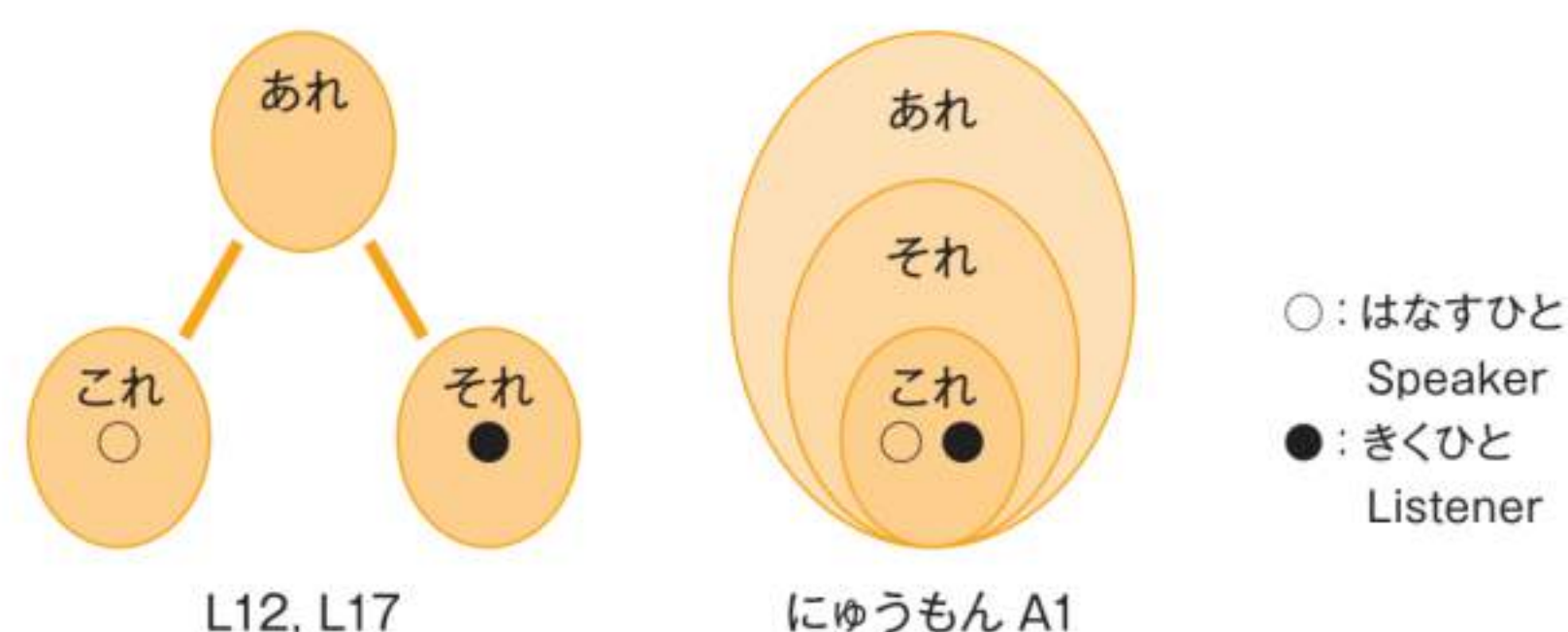
	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
まで	島 まで 小さい ひこうきで 行きました。	5
	5 月から 10 月ごろ まで 泳げます。	6
も	キムさん も いっしょに 行きます。	2
や	しゅくだい や やくそくを わすれません。	1
よ	安くて おいしい レストランを 知っています よ 。	2
より	A モデル より B モデルの ほうが 安いです。	12
を	人の 話 を よく 聞きます。	1
	長い 時間 外 を 歩かない ほうが いいです。	5
	船 を おりた とき、ほっと しました。	5
(の) ために	成人の日は 20 さいの 人 のために お祝いを します。	10
(の) ための	しゅうしょくしてから、仕事 のための 本も 読むようになりました。	18
として	金閣寺は とても うつくしい 寺 として よく しられています。	13
なら	野菜 なら 、この サラダが いいですよ。	3
について	店員に 商品 について いろいろ 聞きます。	11
によって	京都は 8 世紀の 終わりに てんのう によって つくられました。	13

4 んもんし (Interrogatives)

	んもんし (interrogatives)	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
ひと (person)	だれ	この人は だれ ですか。	17
もの (thing)	なん	さいきん 買った ものは 何 ですか。	1
	なに	休みの 日に 何 を していますか。	1
	どんな+めいし (noun)	あなたの 名前は どんな 意味ですか。	1
ばしょ (place)	どこ	今までに 行ったことが ある 国は どこ ですか。	1
とき (time)	なんじ	コンサートは 何時 からですか。	8
	いつ	料理は いつ 来ますか。	4
ほうほう (means)	どうやって	どうやって 食べますか。	4
かず・りょう (number・quantity)	いくつ	おにぎりを いくつ 持っていきましょうか。	初級 1
	いくら	ガイドさんに 料金が いくら か ききます。	13
	なん~	何 人きょうだいですか。	1
	どのぐらい/どのくらい	電子レンジが とどくまで、 どのぐらい かかりましたか。	11
	なんにち	休みは 何日 ぐらいでしたか。	9
りゆう (reason)	どうして	どうして しかられましたか。	18
せんたく (choice)	どの	お姉さんは どの 人ですか。	2
	どちら	A モデルと B モデル、 どちら が いいですか。	12
	どっち	A モデルと B モデル、 どっち が 使いやすいですか。	12
かんそう・いけん (comment)	どう	韓国料理は どう ですか。	2
		船は どう でしたか。	5
		お正月は どう していましたか。	9
		服が 着られなくなったら、 どう しますか。	16
	いかが	このツアー、 いかが ですか。	6

5 しじし (Demonstratives)

	こ	そ	あ	ど
もの (thing)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ (place)	ここ	そこ	あそこ	どこ
+めいし (noun)	この N	その N	あの N	どの N



◆ トピック 1 新しい友だち

だい 1 か いい 名前ですね

p22

1 もじとことば

1 こたえ ① c ② d ③ b ④ c

2 こたえ ① a ② c ③ e ④ b

002 22-23 ページと おなじ。

3 こたえ ① さんにんきょうだい ② いま ほしい もの
③ ダンスの がっこう

003 こたえと おなじ。

4 こたえ ① じこしょうかい なまえ いみ
② いちばんめ
③ ちかく すんでいます ほんや
はたらいています

004 23 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 005 24 ページと おなじ。

	①	②	③	④
①	a	b	a	c
②	しずか	バウムクーヘン	のぞみ	クアラルンプール
③	ア	エ	イ	ウ

006-009

- ① しずか：はじめまして。なかむらしずかです。
A：しずかさん、ですか。
しずか：ええ、しずかな 人という いみです。でも、
話すのが 好きで、しずかじゃないんですけど。
A：そうですか。
② A：あのう、しゅみは 何ですか。
B：私の しゅみは おかしを 食べることです。
A：へえ、おかしですか。
B：ええ、先週 バウムクーヘンという ドイツの
おかしを 食べました。
A：バウム？
B：バウムクーヘン。バウムクーヘンは きの ケーキ

という いみです。

- A：ああ、そうですか。
③ A：あのう、お子さんは。
B：女の子が 1 人 います。のぞみという なまえで
す。
A：のぞみちゃんですか。
B：ええ、のぞみは 英語で ホープ (hope) という
いみです。
A：へえ、ホープ、いい なまえですね。
④ A：あのう、お国は？ どちらからですか。
B：マレーシアの クアラルンプールから 来ました。
A：ああ、みどりが きれいな 町ですね。行ったこと
があります。
B：そうですか。クアラルンプールは どの 川とい
う いみなんですよ。
A：へえ、どの 川、おもしろいですね。

	①	②	③	④
①	b	a	d	c
②	JF じどうしゃ	さくら大学	かんだ (神田)	バンガロール

- ③ こたえ ① JF じどうしゃ かいしゃ
② さくらだいがく だいがく/がっこう
③ かんだ ところ/まち
④ バンガロール まち/ところ

010-013

- ① A：たなかさん、お仕事は。
たなか：かいしゃいんです。JF じどうしゃという 会社で
はたらいています。
A：JF じどうしゃですか。大きい 会社ですね。
たなか：ええ、まあ。
② A：カーラさんは 学生ですか。
カーラ：はい、学生です。
A：学校は どちらですか。
カーラ：さくら大学です。さくら大学で 日本語と 日本の
れきしを 勉強してます。とても 楽しいです。
A：そうですか。
③ A：のださんは、どこに すんでいますか。
のだ：かんだに すんでいます。
A：かんだですか。どんな ところですか。
のだ：ほんやが たくさん あって、おもしろい 町です
よ。
A：へえ、そうですか。
④ A：シンさん、しゅっしんは どこですか。
シン：インドです。インドの バンガロールという ところ

ろです。

A : バン? すみません。

シン : バンガロールです。大きくて にぎやかな 町ですよ。

A : あ、そうですか。

014 25 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 015 26 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 b 2 a 3 a 4 a 5 b

016 26-27 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a かいものする 2 d りょこうしたい
3 e にがてだった 4 b すんでいる

017-020

1 A : たなかさんの しゅみは何ですか。

たなか: 料理です。

A : 料理ですか。じゃあ、いい スーパーを してま
すか。

たなか: はい。私は よく JF スーパーで 買い物します。
何でも しんせんで 安いですよ。

A : そうですか。私も こんど 行ってみます。

2 A : キムさん、こんどの 休み、どう しますか。

キム : 私は 旅行に 行きます。

A : 旅行ですか。どこに 行くんですか。

キム : まだ わかりませんが、カナダに 行きたいです。
スキー、したいんです。

A : へえ、そうですか。

3 A : あべさん、好きな 食べ物は何ですか。

あべ : 野菜です。くだものも よく 食べますよ。

A : 野菜は 何でも 食べますか。

あべ : ええ、子どもの ときは、ピーマンが にがてでし
たが、今は よく 食べてます。

A : そうですか。

4 A : ワンさんは、今、どこに すんでいるんですか。

ワン : 会社の ちかくの アパートです。

A : アパートは どうですか。

ワン : とても 新しくて かいてきです。

A : それは いいですね。

021 27 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ c

022-025 28 ページと おなじ。

だい2か めがねを かけている 人です

p30

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 d 3 e 4 b 5 a 6 c

026 30 ページと おなじ。

2 こたえ 1 b 2 a 3 e 4 c 5 d

3 こたえ 1 c 2 a 3 b 4 c

4 こたえ 1 ネックレス 2 しゅみが おなじです
3 (わたしは) ははと にています

027 こたえと おなじ。

5 こたえ 1 かぞく あに あね いもうと
2 ひくくて みじかい
3 おにいさん うた うたう
4 おねえさん ながい 5 おとうと じょうず

028 31 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 029 32 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 d 2 b 3 a 4 c

030-033

1 A : 今日は すずきさんの おねえさんが 来ていますよ。

B : え、どの 人ですか。

A : あの、かみが ながい 人です。みどりの ふくを 着て
る 人です。

B : ああ、すずきさんと にてますね。

2 A : 今日は なかむらさんの いもうとさんが 来てますよ。

B : え、どこですか。

A : ほら、あそこに たってる、かみが みじかい 女の子で
す。

B : ああ、わかりました。かわいい 子ですね。

3 A : 今日は ホセさんの むすこさんが 来てますよ。

B : え、どこですか。

A : あそこです。ちょっと 目が 大きい 男の子。ジュース
を持っています。

B : ああ、ホセさんと にてますね。

4 A : なかむらさんの おにいさんも 来てますね。

B : え、どの 人ですか。

A : あそこにいる、せが 高い 男の人、わらってる 人
です。

B: あ、わかりました。あの 人ですね。

- ② **こたえ** ① a ながいです ② a みじかいです
③ c おおきい ④ b たかい

034 32 ページと おなじ。

- ③ ① **こたえ** ① たって ② はいて ③ のんで ④ かぶって
⑤ わらって ⑥ はなして ⑦ あそんで
⑧ およいで

- ② **こたえ** d の人: アでは ネックレスを していますが、
イでは していません。
a の人: アでは ぼうしを かぶっていませんが、
イでは かぶっています。
b の人: アでは たっていますが、
イでは すわっています。
c の人: アでは わらっていますが、
イでは わらっていません。
e の人: アでは めがねを かけていますが、
イでは かけていません。

3 かいわとぶんぼう

① 035 34 ページと おなじ。

- ② ① **こたえ** ① b ② a ③ b ④ a ⑤ b

036 34 ページと おなじ。

- ② **こたえ** ① a まじめそうです
② d おもしろそうです
③ c やさしそうです
④ e あたまで よさそうです

037-040

- ① A : パクさん、あの 人、パクさんのおとうさんで
すか。
パク : ええ、そうです。
A : まじめそうな 人ですね。
パク : ええ、とても まじめですよ。家でも 仕事や
勉強、よく やってます。
A : そうですか。
② A : あの 人、カーラさんの 先生ですか。
カーラ : はい、そうです。
A : おもしろそうな 先生ですね。
カーラ : でも、テストや しゅくだいが たくさん あって、
きびしい 先生なんですよ。
A : そうですか。たいへんですね。
カーラ : あ、でも、とても いい 先生ですよ。
③ A : あの 男の子、ジョイさんの おまごさんですか。

やさしそうですね。

ジョイ : ええ、とても やさしい 子です。毎週 メールを
もらったり、電話で 話したり してます。

A : そうですか。いいですね。

- ④ A : あべさん、あべさんの いもうとさんは どこで
すか。

あべ : ええと、あ、あそこで カーラさんと 話してま
すよ。めがねを かけてる 子です。

A : 中学生ですか。頭が よさそうですね。

あべ : そうですか。あまり 勉強しないんですが。

041 35 ページと おなじ。

- ③ **こたえ** ① a たのしく ② d みじかく ③ b きれいに
④ c しずかに ⑤ e たのしそうに

042 35 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ** ① ○ ② × ③ ○ ④ × ⑤ ○

043・044 36 ページと おなじ。

◆ トピック 2 店で 食べる

だい 3 か おすすめは 何ですか p38

1 もじとことば

- ① **こたえ** ① c ② a ③ b ④ d ⑤ f ⑥ e

- ② **こたえ** ① (ビ)ーフ(ス)(テ)ーキ b
② シ(ー)(フ)ード(サ)ラ(ダ) d
③ (エ)ピ(フ)ラ(イ) a
④ ロ(ー)(ス)ト(チ)キ(ン) c

- ③ **こたえ** ① a ② c ③ e ④ d ⑤ b

045 39 ページと おなじ。

- ④ **こたえ** ① アレルギー ② あたたかい スープ
③ くるまを うんてんします

046 こたえと おなじ。

- ⑤ **こたえ** ① つめたい ちゅうもん なま ② ちほう
③ ゆうめい わしょく きゃく
④ ようしょく ぎゅうにく

047 39 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 048 40 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 a 2 d 3 c 4 b

049 40 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a ベジタリアンなので 2 c あるので
3 d たべたので 4 b おおいので

050-053

- 1 A: この 店は、ステーキが おいしいですよ。
B: あ、私、ベジタリアンなんです。肉は ちょっと…。
A: そうですか。
- 2 A: 今の きせつは、えびや かいが とっても おいしいんですよ。
B: ええ、さんねん。私、えびや かい は 食べられないんです。アレルギーが あって…。
A: そうなんですか。じゃあ、ほかの 料理に しましょう。
- 3 A: 今日は、何を 食べますか。おすし、てんぷら…。
B: そうですね。きょうは ようしょくが いいです。
きのうの 夜、わしょくでしたから。
A: そうですか。じゃあ、ようしょくの レストランに 行きましょう。
- 4 A: この 料理、おいしいですよ。おすすめですよ。
B: でも、ちょっと 多すぎますよ。2 人で 食べましょう。
A: そうですね。1 つ とって、いっしょに 食べましょう。

054 40 ページと おなじ。

3 1 こたえ 1 b 2 a 3 a 4 b

055 41 ページと おなじ。

2 こたえ 1 にんきがあるの 2 おいしいの
3 のむの 4 すきな

056 41 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 057 42 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a 2 c 3 d 4 b

058 42 ページと おなじ。

3 こたえ 1 と ずつ 2 と 3 と ずつ

059 43 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ 1 e 2 f 3 b

060-062 44 ページと おなじ。

だい 4 か どうやって 食べますか

p46

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 c 3 d 4 b

2 こたえ 1 b 2 c 3 a 4 d 5 e

063 46 ページと おなじ。

3 こたえ 1 d 2 e 3 b 4 f 5 a

064 47 ページと おなじ。

4 こたえ 1 しょくじの マナー 2 そのまま たべます
3 ちょっと すっぱいです

065 こたえと おなじ。

5 こたえ 1 ごはん ごはん 2 ぜんぶ
3 しお いれましょう
4 あつい にがて たべかた

066 47 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 067 48 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 b 2 b 3 a 4 b

068 48 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a 2 d 3 c 4 b

069-072

1 A : カーラさん、フランスでは どんな 食事の
マナーがありますか。

カーラ: そうですね。フランスでは、ううん…しずかに
食べます。

A : しずかに?

カーラ: はい。食事の とき、おとを たてません。

たとえば、スープは おとを たてて 飲んじゃ
だめですよ。

A : へえ、そうですか。むずかしそうですね。
日本では だいじょうぶなんですが。

② A : キムさん、韓国(かんこく)では どんな 食事の
マナーがありますか。

キム : 韓国では 食事の とき、ちゃわんを持ちません。

A : え、そうですか。ちゃわんを持っちゃ だめなん
ですか。

キム : ええ、だめです。

A : 日本と ちがいますねえ。日本は ちゃわんを
持ちます。おもしろいですね。

③ A : チョウさん、中国では どんな 食事の マナーが
ありますか。

チョウ : そうですね。中国人は 料理を 少し のこします。

A : え、中国では、料理を ぜんぶ 食べちゃ いけな
いんですか。

チョウ : だめです。少し のこすのが マナーです。「おなか
がいっぱいです」という いみですよ。

A : ああ、そうですか。

④ A : シンさん、インドでは どんな 食事の マナーが
ありますか。

シン : インドでは 食事の ときの 手は 右です。左手で
食べちゃ いけません。

A : 左手を 使っちゃ だめですか。

シン : だめです。食事の ときは かならず 右手を 使っ
てください。

A : はい。

③ こたえ ① a のんでは ② d もって
③ b たべては ④ c つかって

073 49 ページと おなじ。

③ こたえ ① d ちゅうもんしてから ② b きてから
③ a いってから ④ e まってから

074 49 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぼう

① 075 50 ページと おなじ。

② こたえ ① a ② b ③ a ④ b

076 50 ページと おなじ。

③ こたえ ① b ② c ③ e ④ d ⑤ a

077 51 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ ① × ② × ③ ○ ④ ×

078-080 52 ページと おなじ。

◆ トピック 3 沖縄旅行

だい5か ぼうしを持っていった ほうが いいですよ p54

① もじとことば

① こたえ ① a ② c ③ d ④ b ⑤ e

② こたえ ① c ② d ③ a ④ b

081 54 ページと おなじ。

③ こたえ ① a ② c ③ b ④ c ⑤ b

④ こたえ ① レンタカー ② たいふうの シーズン
③ ふねが ゆれました

082 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ① き しぜん ② しま うんてんしました
③ もり よくしました
④ りょうちゅう あつかったです
⑤ ふね かえりました

083 55 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① 084 56 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② a ③ b ④ b ⑤ a

085 56 ページと おなじ。

② こたえ ① きていった ② もっていった
③ かぶっていった あるかない
④ はいていった ⑤ のみすぎない

086 57 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぼう

① 087 58 ページと おなじ。

②① こたえ ① a ② a ③ b ④ b

088-091

① ホセ : かわいさん、沖縄(おきなわ)の空港からホテルまで どうやって 行きましたか。

かわい: モノレールです。空港から 町の中まで モノレールが 走っているんです。モノレールからは けしきが見えて いいですよ。

② ホセ : ビーチには いきましたか。

かわい: はい、もちろん。

ホセ : そうですか。ビーチから ホテルまで どうやって かえりましたか。

かわい: つかれたので、タクシーに しました。タクシーで かえって、すごく らくでした。りょうきんもあまり 高くないですよ。

③ ホセ : ツアーの バスは どうでしたか。

かわい: バスの中 で ガイドさんの せつめいを 聞いたんですが、とても おもしろかったです。沖縄のことが よく わかりました。

④ ホセ : しままでは どうやって 行きましたか。

かわい: 小さい ひこうきで 行きました。風が つよかったので、少し ゆれました。ちょっと こわかったです。ついた ときは ほっと しました。

092 58 ページと おなじ。

② こたえ ① のる ② のっている ③ おりた ④ あるいている

093 59 ページと おなじ。

③ こたえ ① が は は も も ② は は も も ③ が が

094-096 59 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ ① b ② c ③ d ④ a

097・098 60 ページと おなじ。

だい6か イルカの ショーが 見られます p62

① もじとことば

① こたえ ① a ② d ③ e ④ c ⑤ b

② こたえ ① d ② c ③ c ④ b

③ こたえ ① おすすめの ホテル ② ツアーに さんかします ③ どうぐを レンタルします

099 こたえと おなじ。

④ こたえ ① かんこうち いちねんじゅう ② だんせい じょせい ③ りょうきん むりょう ④ どうぶつ くうき ⑤ あかるくて べんりで

100 63 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① 101 64 ページと おなじ。

②① こたえ ① b b ② a b ③ a ④ b b

102-105

① A: あのを、何か 作る ツアーは ありますか。

B: それなら、この ツアーは いかがですか。沖縄(おきなわ)ガラスで コップが 作れますよ。

A: 買い物も できますか。

B: はい。お店では 沖縄ガラスで 作った アクセサリーが 買えます。

A: へえ、沖縄ガラスですか。いい おみやげに なりますね。

② B: 沖縄の しんせんな くだものを 食べる ツアーも 人気です。おみやげにも おすすめです。

A: でも、ツアーで 買った くだものは どうするんですか。持っかえるんですか。

B: だいじょうぶです。買った くだものは 家まで 送れます。

A: それは べんりですね。

③ B: この ツアーも 人気がありますよ。じてんしゃタクシーに 乗って 町の中を かんこうする ツアーです。

A: じてんしゃタクシーですか。おもしろそうですね。

④ A: あのを、沖縄では いつごろまで 泳げるんですか。

B: 5月から 10月ごろまで 泳げます。11月に 泳ぐ人も います。あ、それから ダイビングは 一年じゅう できますよ。

A: そうですか。

106 64-65 ページと おなじ。

② こたえ ① みられます きけます ② できます たべられます ③ とれます たのしめます ④ およげます あえます

107 65 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 108 66 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 かんこうした あそんだ 2 みた あった
3 おいしい ヘルシーだ
4 ひろくて あかるい みえた

109-112 66-67 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a 2 f 3 c 4 e 5 d 6 b

113 67 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ 1 b 2 a 3 c

114-116 68 ページと おなじ。

◆ トピック 4 日本祭

だい7か 雨が ふったら、どう しますか p70

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 d 3 b 4 c

2 こたえ 1 b 2 a 3 d 4 c 5 e

117 70 ページと おなじ。

3 こたえ 1 b 2 a 3 b 4 a

118 71 ページと おなじ。

4 こたえ 1 ビデオカメラ 2 ボランティアの しごと
3 すぐに れんらくして ください

119 こたえと おなじ。

5 こたえ 1 はじまって おわります 2 あつまります
3 うけつけ おなじ もんだい
4 ひろば おしえます ちゅうしします

120 71 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 121 72 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 うたえます 2 つかいます 3 はなします
4 よめます 5 おどれます
6 おしえられます

2 こたえ 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×

122-125

1 のりか：フリオさんは スタッフや おきゃくさんの なまえが カタカナで 書けますか。

フリオ：はい、カタカナは だいじょうぶです。書けると 思います。

2 のりか：フリオさんは 日本の うたが うたえますか。

フリオ：日本の うたは 大好きで、よく 聞きます。でも、自分では うたえません。むずかしいですから。

3 のりか：ロザナさん、うけつけの 仕事、お願いできませんか。

ロザナ：はい、わかりました。去年も うけつけの 仕事を しましたから、できると 思います。

4 のりか：ロザナさん、コンピューターで 日本語の はりが みが 作れますか。

ロザナ：うーん、作ったことが ありませんから、わかりません。むずかしいです。すみません。

3 こたえ 1 かけます 2 うたえません 3 できます
4 つくれません

126 73 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 127 74 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 a 2 c 3 d 4 e 5 b

128 74 ページと おなじ。

2 こたえ 1 あったら 2 ひつようだったら
3 いそがしかったら 4 つかれたら
5 わるく なったら

129-133 75 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ 1 ○ 2 × 3 ○ 4 × 5 ○

134-137 76 ページと おなじ。

だい 8 か コンサートは もう 始まりましたか p78

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 c 3 d 4 b

2 こたえ 1 イベ (ン) トプロ (グ) ラ (ム)
2 カラ (オ) ケコ (ン) テ (ス) ト
3 (ボ) ラン (ティ) アスタッ (フ)
4 デモ (ン) ス (ト) レー (ショ) ン

3 こたえ 1 a 2 d 3 e 4 c 5 b

138 79 ページと おなじ。

4 こたえ 1 コンサートの じゅんぴ
2 マンガ/まんがを かきます
3 ひとが おおいです

139 こたえと おなじ。

5 こたえ 1 さんかしゃ しっています
2 にほんまつり にゅうじょうりょう
きめましょう 3 かいじょう いそいで

140 79 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 141 80 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×

142-145

- 1 A: かいじょうの じゅんぴ、もう おわりましたか。
B: はい、もう おわりました。だいじょうぶです。
- 2 A: うけつけの じゅんぴ、もう できましたか。
B: すみません。まだ できていません。もう少し 待って ください。
A: わかりました。いそいで くださいね。
- 3 A: あと 30 分で カラオケコンテストが はじまります。
コンテストの さんかしゃ、もう みんな 来ましたか。
B: はい。もう みんな 来ました。じゅんぴ OK です。
- 4 A: マンガきょうしつで 使う どうぐは、もう ぜんぶ 持つ できましたか。
B: あ、まだ 持ってきてません。今、とりに 行きます。
A: お願いします。あ、どうぐは じむしつですよ。

2 こたえ 1 もう a おわりました
2 まだ d できていません
3 もう b きました
4 まだ c もってきていません

146 80-81 ページと おなじ。

3 1 こたえ 1 × 2 ○ 3 × 4 ○

147-150

- 1 A : すみません。J ポップコンサート、まだ やつ ていますか。
うけつけ: J ポップコンサートですか。すみません、おわ りました。でも、あさっても おなじ 時間に ありますよ。
A : そうですか。じゃあ、あさって また 来ます。
- 2 A : すみません。からてデモンストレーション、 まだ やってますか。
うけつけ: はい、まだ やってますよ。3 時まで やってま す。
A : よかった!
うけつけ: うしろの いりぐちから しずかに 入って くだ さい。
- 3 A : あのう、マンガきょうしつ、まだ さんかでき ますか。
うけつけ: すみません。もう いっぱいなので、さんかで きません。
A : そうですか。さんねん。
- 4 A : あの、日本まつりの ペン、まだ ありますか。
うけつけ: はい、ありますよ。どうぞ。
A : わあ、よかった! ありがとう。

2 こたえ 1 もう a おわりました
2 まだ d やっています
3 もう c さんかできません
4 まだ b あります

151 81 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 152 82 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 c おわるか 2 a かくか
3 e ひつようか 4 b やるか
5 d もらえるか

153 82 ページと おなじ。

2 こたえ 1 c a b 2 b c a
3 c b a 4 a c b

154 83 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ

	①	②	③
①	d	b	c
②	○	×	○

155-157 84 ページと おなじ。

◆ トピック 5 特別な日

だい 9 か お正月は どう していましたか p86

1 もじとことば

1 こたえ ① b ② c ③ e ④ d ⑤ a

158 86 ページと おなじ。

2 こたえ ① c ② b ③ b ④ c ⑤ b

159 86-87 ページと おなじ。

3 こたえ ① あけまして おめでとう (ございます)
② ことしも よろしく (おねがいします)
③ よい としを (おむかえください)

160 こたえと おなじ。

4 こたえ ① ねんまつねんし
② しょうがつ きこく おや よろこぶ
③ とくべつな いそがしくて

161 87 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 162 88 ページと おなじ。

2 こたえ ① c ベンキョウしていました
② b はたらいていました
③ a てつだっていました ④ f きていた
⑤ e かえっていました ⑥ d いていました

163 88 ページと おなじ。

3 ① こたえ ① a ② b ③ a ④ a ⑤ b

164 89 ページと おなじ。

2 こたえ ホセさん ① a ② d
カルメンさん ③ b ④ f
きやまさん ⑤ e ⑥ c

165-167

① きやま : ホセさん、メキシコに かえって、どうでしたか。
ホセ : ひさしぶりに かぞくと ゆっくり 話せて、ほん
とうに よかったです。

きやま : そうですか。

ホセ : はい。そして、母の 料理が 食べられて、よかつ
たです。

② きやま : カルメンさんは?

カルメン : 私は 何も しないで すごせて、らくでした。
それから、りょうしんに 子どもの かおを 見せ
られて、よかったです。りょうしんも よろこん
でました。

きやま : それは よかったですね。

③ ホセ : きやまさんは どう していましたか。

きやま : 私も かえってたんですよ。でも、大雪で どこ
にも 行けなくて、たいくつでした。古い 友だ
ちにも 会えなくて、さんねんでした。

ホセ : へえ、たいへんでしたね。

③ こたえ ① c はなせて ② a たべられて
③ e すごせて ④ b みせられて
⑤ f いけなくて ⑥ d あえなくて

168 90 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 169・170 90 ページと おなじ。

2 ① こたえ ① a ② b ③ b ④ a ⑤ b a

171 91 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ ① × ② ○ ③ × ④ ○ ⑤ ○

172 92 ページと おなじ。

1 もじとことば

- ① こたえ ① a し(あ)(わ)(せ)
② e (せ)(い) ちょ(う)
③ b (け)(ん)(こ) う
④ c (な) が(い) (き)
⑤ d ご(う) (か) (く)

- ② こたえ ① b ② e ③ d ④ c ⑤ a

173 94 ページと おなじ。

- ③ こたえ ① a ② b/c ③ a ④ c

174 95 ページと おなじ。

- ④ こたえ ① かぞくの しあわせ ② きれいな かざり
③ イベントが あります

175 こたえと おなじ。

- ⑤ こたえ ① せいちょう しあわせ
② ねがいごと しけん ごうかく ながいき
③ し おとな せいじんしき

176 95 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

- ① 177 96 ページと おなじ。

- ② こたえ ① a ② c ③ b ④ d

178 96 ページと おなじ。

- ③ ① こたえ ① b ② c ③ d ④ a

179-182

- ① Q: 今日は、おめでとうございます。
A: ありがとうございます。
Q: しょうらいの ゆめは 何ですか。
A: 私は しょうらい 外国に 行って はたらきたいです。
Q: わあ、いいですね。
A: だから、今、外国に 行って こまらないように、英語を ならってます。
Q: そうですか。がんばってください。
② Q: おめでとうございます。しょうらいの ゆめは 何ですか。
B: ぼくは いけばなを おしえたいと 思っています。

Q: へえ、いけばなの 先生ですか。

B: はい。はやく 先生に なるように、毎日 れんしゅう してます。

Q: そうですか。

- ③ Q: あなたの ゆめは 何ですか。

C: 私は 体が よわいので、もっと けんこうに なりたいです。

Q: そうですか。今、何か していますか。

C: はい。びょうきに ならないように、食事に 気をつけて ます。

Q: それは たいせつですね。

- ④ Q: あなたの ゆめを おしえて ください。

D: 私は 結婚して、あたたかい かていを 持ちたいです。

Q: そうですか。すてきな ゆめですね。

D: はい。だから、すてきな 人と であえるように、毎週 パーティーに さんかしてます。

Q: がんばってください。

- ② こたえ ① c こまらない ② b なる
③ d ならない ④ a であえる

183 97 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

- ① 184 98 ページと おなじ。

- ② こたえ ① c おったり ② b きったり
③ a うたったり ④ d かいたり

185 98 ページと おなじ。

- ③ こたえ ① a なるように ② d かえられるように
③ f おこらないように ④ b よく なるように
⑤ c うまく いくように ⑥ e しないように

186 99 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ ① a ② c

187・188 100 ページと おなじ。

◆ トピック 6 ネットショッピング

だい11か そうじ機が こわれて しまったんです p104

1 もじとことば

① ① こたえ ① a ② g ③ e ④ f ⑤ c ⑥ d ⑦ b
⑧ h

② ① こたえ ① a e h ② c f ③ b g

③ ① こたえ ① a ② d ③ b ④ e ⑤ c

④ ① こたえ ① インターネット ② クレジットカード
③ エアコンが こわれました

① ① 189 こたえと おなじ。

⑤ ① こたえ ① でんきせいひん ちょうしが わるい
② でんしレンジ そうじき うごきません
おとが でません
③ てんいん しょうひん かんがえて

① ① 190 105 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① ① 191 106 ページと おなじ。

② ① ① こたえ ① あかない ② あかなく なりました
③ つかない ④ つかなく なりました
⑤ でない ⑥ でなく なりました

② ① こたえ ① a うごかなく なりました
② d つかなく なりました
③ c あかなく なりました
④ b でなく なりました

① ① 192 107 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① e こわれて しまった
② b わるく なって しまいました
③ c うごかなく なって しまった
／ e こわれて しまった
④ d おとして しまって
⑤ a でなく なって しまいました

① ① 193 107 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① ① 194 108 ページと おなじ。

② ① ① こたえ ① ○ ② × ③ ○ ④ ×

① ① 195-198

① Q: あのを、すみません。ネットショッピングを よく
しますか。

A: はい、よく します。店に 行かないで 買い物できます
から。

Q: そうですか。

A: いそがしい 私には とても べんりです。

② Q: あのを、ネットショッピング、よく しますか。

B: いいえ、ぜんぜん しません。

Q: そうですか。

B: 買い物は 店で よく 見て 買うのが 楽しいんですよ。

③ Q: あのを、すみません。インターネットで よく 買い物
しますか。

C: ええ、多いです。インターネットでは ねだんや 使い
かたを 見て、よく 考えて きめられますから。ユーザー
コメントも よく 読みますよ。

Q: そうですか。

④ Q: あのを、インターネットで よく 買い物しますか。

D: いいえ、したこと、ありません。

Q: どうしてですか。

D: クレジットカードを 使うのが しんぱいなんですよ。

② ① ① こたえ ① b ② a ③ a ④ a

① ① 199 108 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① c きかないで ② a みないで
③ d きに しないで ④ b いかないで

① ① 200 109 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① とどく a ② きめる d ③ こわれる b
④ かう c

① ① 201 109 ページと おなじ。

4 どっかい

① こたえ ① 90 (%) ② 6 (%) ③ 安い
④ しょうひんを 見ないで 買うのは しんぱい

① ① 202 110 ページと おなじ。

1 もじとことば

① ① こたえ ① a ② d ③ e ④ c ⑤ b

② こたえ ① a ② d ③ c ④ b ⑤ e

② こたえ ① c ② a ③ e ④ b ⑤ d

③ こたえ ① サイズが ちいさい ② おもすぎます
③ きに いりました

203 こたえと おなじ。

④ こたえ ① おもい かるい こっちのほう
② にほんせい あらう しずか きのう
③ はやく しょうエネ まんぞくしています

204 113 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 205 114 ページと おなじ。

② ① こたえ ① つかいやすい ② わかりにくくて
③ そうじしやすく ④ とりだしやすい
⑤ こわれにくい

206 114 ページと おなじ。

② こたえ ① a c b ② b c a ③ b a c

207-209 115 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 210 116 ページと おなじ。

② ① こたえ ① A B ② B A ③ A A ④ B B

211 117 ページと おなじ。

②

212-215

① A：新しい そうじきは どちらが いいですか。
B：どちらが かるいですか。
A：A モデルは 3.5 (さんてんご) キロで、B モデルは 5
キロです。あ、A の ほうが かるいですね。
B：じゃあ、A モデルが よさそうですね。

② A：新しい れいぞうこは どちらが いいですか。
B：どちらが しょうエネですか。
A：しょうひでんりょくは、A モデルが 300 で、B モデル
が 250 ですから、B の ほうが しょうエネです。
B：そうですか。
③ A：新しい せんぷうき、どちらが いいですか。
B：デザインは どちらが いいですか。
A：A モデルは むかしから ある デザインですね。B モデル
の ほうが おしゃれだ と思います。カラーも
いいし。
B：ううん、B が よさそうですね。
④ A：新しい でんしレンジ、どちらが いいですか。
B：どちらが 使いやすいと 思いますか。
A：ううん、B モデルは 使いかたが ふくざつで、使いに
くそうですよ。
B：じゃあ、A モデルの ほうが いいですね。A は、使い
かたが かんたんそうです。

③ こたえ ① a ② d ③ c ④ b

216 117 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ ① d ② c ③ b

217-219 118 ページと おなじ。

◆ トピック 7 歴史と文化の町

だい13か この お寺は 14 世紀に たてられました p120

1 もじとことば

① こたえ ① a ② d ③ c ④ b ⑤ e

② こたえ ① e ② c ③ a ④ b ⑤ d

220 120 ページと おなじ。

③ こたえ ① a ② c ③ d ④ b

221 121 ページと おなじ。

④ こたえ ① せかいさん ② うつくしい たてもの
③ はじめて きました

222 こたえと おなじ。

- 5 こたえ ①きょうと ぶつきょう おてら じんじゃ
②れきしてき せかい
③ちゅうしん はっせいき

223 121 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 224 122 ページと おなじ。

- 2 こたえ ① a ② d ③ c ④ b

225 122 ページと おなじ。

3 ①

こたえ

	①	②	③	④
(1)	1 回目	3 回目	4 回目	2 回目
(2)	d	c	b	a

226-229

- ① Q : あのう、すみません。京都(きょうと)は はじめてですか。
ホセ : ええ。はじめてです。すごく 楽しみに して きました。
Q : みなさん、ごめんですか。
ホセ : はい。かぞく 4 人で 来ました。つまと むすこと むすめです。
Q : そうですか。ゆっくり 楽しんで くださいね。
② Q : あのう、京都は はじめてですか。
ジョイ : 私は 3 回目です。今日は、さくらを 見たくて、 来ました。
Q : 3 人は ごきょうだいですか。
ジョイ : にてますか? 私たち 友だち 3 人ですよ。
③ Q : すみません。京都は 何回目ですか。
やまだ : 京都に 来たのは 4 回目です。中学生の ときと、 高校生の ときに、学校の 旅行で 来ました。それから、大学生の ときにも、友だちと 来ました。
Q : 今回で 4 回目ですか。それは、ありがとうございます。
やまだ : 京都、大好きですから。今回は 母と 2 人です。
Q : そうですか。お母さんと 京都を 楽しんでください。
④ Q : すみません。京都は はじめてですか。
パウロ : 2 回目です。前は おばあちゃんと 2 人で 来ました。今回は 1 人です。
Q : そうですか。1 人で かんこうですか。
パウロ : かんこうも しますが、友だちが 京都の 大学に 留学しているので、会いに 来たんです。
Q : そうですか。それは 楽しみですね。

- 2 こたえ ①で ②と で ③と ④と で

230 123 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 231 124 ページと おなじ。

- 2 ① こたえ ① b ② b ③ b ④ a ⑤ a

232 125 ページと おなじ。

- 2 こたえ ①たてられました ②つくられました
③つかわれています ④しられています
⑤とうろくされています

233 125 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ ① a ② d ③ e ④ b

234 126 ページと おなじ。

だい14か この 絵は とても 有名だそうです p128

1 もじとことば

- 1 こたえ ① a ② d ③ e ④ b ⑤ c

- 2 こたえ ① a ② b ③ d ④ e ⑤ c

235 128 ページと おなじ。

- 3 こたえ ① d ② e ③ b ④ c ⑤ a

- 4 こたえ ①インドの ふるい がつき
②むりょうの ロッカー
③わかりやすい カレンダー

236 こたえと おなじ。

- 5 こたえ ①はくぶつかん いんしょくきんし
②にかい どうぐ ③せつめい ひつよう

237 129 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 238 130 ページと おなじ。

- ② ① **こたえ** ① つくられたそうです
② わからないそうです
③ あったそうです はこばれたそうです
④ どうぐだそうです

239 130 ページと おなじ。

- ② **こたえ** ① a ② d ③ c ④ b

240-243

- ① ガイド：こちらを ごらんください。これは 16 せいきごろに 作られた きものです。えー、ぶしの おくさんが まつりの とき、着ました。
カーラ：へえ、ぶしの おくさんの きものですか。きれいですね。私も 着てみたいです。
② ガイド：これは 7 せいきごろ 中国から 日本に 来ました。インドの 古い がっきと にています。
シン：インドですか。じゃあ、インドから 中国に 行って、それから 日本に 来たんですか。
ガイド：たぶん そうですね。
③ ガイド：つぎに こちらへ どうぞ。これは むかしの お金です。200 年ぐらい前に 使われていました。
シン：へえ、200 年前の お金。1 まい いくらぐらいですか。
ガイド：今の お金で 10 万円ぐらいです。
④ ガイド：これは 坂本龍馬（さかもとりょうま）という ゆうめいな 人の てがみです。龍馬が おねえさんに 書いた ものです。
カーラ：へえ、どんな てがみですか。
ガイド：結婚して おくさんと 旅行して、楽しかったと 書いていますよ。

- ③ **こたえ** ① きたそうです ② にているそうです
③ つかわれていたそうです
④ てがみだそうです

244 131 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 245 131 ページと おなじ。

- ② ① **こたえ** ① a ② c ③ e ④ d ⑤ b

246 132 ページと おなじ。

- ② **こたえ** ① b ② c ③ a ④ d

247-250

- ① A：私は この はくぶつかんが 大好きで、月に 2、3 回 来るんです。でも、りょうきん、ちょっと 高いですね。

スタッフ：では、「年間パスポート」は いかがですか。
3000 円で 1 年間 ずっと 使えます。

A：え、3000 円で？ それは 安いですね。じゃあ、これから「年間パスポート」を 買います。

② B：私も この はくぶつかんに もっと 来たいんですが、あまり 時間が ないんです。みじかい 時間でも 見れたら いいんですが。

スタッフ：それなら、いそがしい 人の ために「今月のおすすめコース」が ありますよ。30 分で ゆうめいな てんじひんが 見られます。

B：30 分で？ いいですね。「今月のおすすめコース」、おしえてください。

③ C：この はくぶつかんに ある ものは とても おもしろいので、もっと くわしく しりたいんですが。

スタッフ：はい。はくぶつかんの 中に「デジタルとしょかん」という コンピューターが あります。1 かいと 2 かいに 3 だいつつ あって、何でも かんたんに しらべられますよ。

C：「デジタルとしょかん」ですか。べんりそうですね。

スタッフ：はい。ぜひ 使ってみてください。

④ D：私は よく 子どもと いっしょに はくぶつかんに 来るんですが、子どもは まだ かんじが 読めないし、つまらないと 言ってるんです。

スタッフ：それなら「はじめての はくぶつかん」という パンフレットが あります。子どもの ために 絵と ひらがなで 書かれていて 楽しいし、わかりやすいですよ。うけつけに あります。

D：そうですか。じゃあ、つぎは「はじめての はくぶつかん」、もらいます。聞いて よかった。

- ③ **こたえ** ① b くる ② a みる ③ d しらべる
④ c よめない

251 133 ページと おなじ。

- ③ **こたえ** ① a ② a ③ a ④ b

252 133 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ** ① ○ ② × ③ ○ ④ × ⑤ ○

253 134 ページと おなじ。

◆ トピック 8 せいかつとエコ

だい 15 か 電気が ついたままですよ

p136

1 もじとことば

① こたえ ① d ② f ③ e ④ b ⑤ c ⑥ a

② こたえ ① a ② b ③ c ④ d

254 136 ページと おなじ。

③ こたえ ① b ② a ③ d ④ c

④ こたえ ① へやの ドア ② でんきの スイッチ
③ きを つけます

255 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ① かつどう 100 (ひゃく) てん ② かみ
③ かいぎしつ おんど 28 (にじゅうはち) ど
さむい 20 (にじゅう) ど
④ あぶら ⑤ だしません

256 137 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 257 138 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② c ③ b ④ d

258 138 ページと おなじ。

② こたえ ① c ついたまま ② d はいったまま
③ b きたまま ④ a だしたまま
⑤ e あいたまま

259 139 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 260 140 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② b ③ d ④ c

261-264

① A : カルメンさんは 何か エコかつどうを していま
すか。

カルメン : 私は だいどころで 使う 水を へらすように
していますよ。

A : え、どうやって?

カルメン : さいきん、しょくせんきを使ってるんです。

A : なるほど。それは 水を へらすのに やくに
たちますね。

② A : ヤンさんは 何か エコかつどう、していますか。
ヤン : はい。くうきを よごさないように しています。

A : え、どうやって?

ヤン : 私、さいきん、電気じどうしゃを 買ったんです。

A : そうですか。乗ってみたいです。

ヤン : いつでも、どうぞ。

③ A : かわいさん、エコかつどう、何か していますか。
かわい : ええ、買い物 のとき 買いすぎないように
しています。

A : どうやって?

かわい : ひつような ものを メモに 書いてから 買い物
に行くんです。

A : なるほど。食べ物を むだに するのは もった
いないですからね。

④ A : くのさんは 何か エコかつどうを していますか。
くの : ううん、とくに 何も してません。あ、でも
会社では ごみを わけて すてるように してま
すよ。

A : ああ、リサイクルですね。

くの : ええ。リサイクルは ごみを へらすのに いいで
すよ。

② こたえ ① b へらす ② d よごさない
③ c かいすぎない ④ a すてる

265 141 ページと おなじ。

③ こたえ ① c つくる ② a さげる ③ b いれる
④ d へらす

266 141 ページと おなじ。

4 どっかい

267 142 ページと おなじ。

だい 16 か フリーマーケットで 売ります

p144

1 もじとことば

① こたえ ① a ② c ③ d ④ b

② こたえ ① b ② c ③ a ④ d ⑤ e

③ こたえ ① a ② b ③ c ④ b

268 145 ページと おなじ。

- 4 こたえ ① トイレtpペーパー ② きられない ふく
③ いらぬ ものを すてます

269 こたえと おなじ。

- 5 こたえ ① こどもよう じてんしゃ うりました
② じどうしゃ かえし ③ かします
④ ふく かわった

270 145 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 271 146 ページと おなじ。

- 2 ① こたえ ① はける ② はけぬ
③ はけなく なりました ④ よめる
⑤ よめぬ ⑥ よめなく なりました

② こたえ ① a ② a ③ a ④ b ⑤ a

272 146-147 ページと おなじ。

3 ① こたえ ① a ② d ③ c ④ b

273-276

① A: あのを、あなが あいて くつしたが はけなく なった
ら、どうしますか。

B: あなが あいたら、もったいないけど、すてますよ。

A: そうですか。

B: ええ。リサイクルとか かんがえるのが めんどうなの
で、すてます。

② A: 電気せいひんが こわれたら、どうしますか。

B: 私は しゅうりして、使います。

A: でも、買った ほうが 安い ときも ありますよ。

B: それは そうですが、私は しゅうりして ながく 使
いたいです。

③ A: タオルが よごれて 使えなく なったら、どうしますか。

B: すてるのが もったいないので、そうじの ときに 使
います。

A: そうじに 使うんですか。いい かんがえですね。

④ A: スーツケースが ひつようになつたら、どうしますか。

B: 私は レンタルショップで 借りますよ。

A: レンタルショップですか。

B: ええ。サイズが いろいろ あるので、えらべて べん
りですよ。

② こたえ ① d はけなく なつたら ② a こわれたら
③ c つかえなく なつたら
④ b ひつようになつたら

277 147 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 278 148 ページと おなじ。

2 ① こたえ ① ○ ② ○ ③ × ④ ○

279

パク : ゆうこさん、その バッグ、おもしろいですね。

ゆうこ: これ、着なくなった きものを バッグに したんです
よ。

パク : へえ、この バッグ、前は きものだったんですか。

ゆうこ: ええ。この スカーフも そうですよ。

パク : ああ、この スカーフは わかります。じゃあ、この
ぼうしも そうですか。

ゆうこ: いいえ、それは ちがいます。買った ものですよ。

パク : そうですか。しつれいしました。

ゆうこ: でも、これは そうです。きものを かさに したん
です。

パク : へえ、きものを かさに したんですか。それは すご
いですね。

② こたえ ① d a を c に b
② c b を a に d
③ b d を c に a
④ c a を b に d

280 148-149 ページと おなじ。

3 ① こたえ ① × ② ○ ③ ○ ④ ×

② こたえ ・ ネクタイが バッグに なりました。
・ しんぶんしが トイレtpペーパーに なり
ました。

4 どっかい

こたえ b

281-284 150 ページと おなじ。

◆ トピック 9 人生

だい 17 か この人、知っていますか

p152

1 もじとことば

① こたえ ① g ② a ③ c ④ b ⑤ d ⑥ f ⑦ e

② こたえ ① a ② c ③ e ④ d ⑤ b

285 152-153 ページと おなじ。

③ こたえ ① a ② b ③ b ④ a

286 153 ページと おなじ。

④ こたえ ① ゆうめいな せいじか
② オリンピックの きんメダル
③ きょうみを もちます

287 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ① わかい せんしゅ
② うまれました がか かしゅ
③ さっか じんせい
④ にゅうがく びょうき そつぎょう

288 153 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 289 154 ページと おなじ。

② ① こたえ ① b ② b ③ a ④ b ⑤ a

290 154 ページと おなじ。

② こたえ ① a とったそうです ② d つくるそうです
③ e りこんしたそうです
④ b くるそうです
⑤ c じょせいだそうです

291 155 ページと おなじ。

③ こたえ (れい)

マイケルさんは 浅草(あさくさ) におてらを見に行っ
たそうです。

マイケルさんは 秋葉原(あきはばら) で 買い物を した
そうです。

マイケルさんの 昼ごはんは ラーメンだったそうです。
マイケルさんは 日本の ラーメンは とても おいしいと
言っていたそうです。

マイケルさんは あした 大阪(おおさか) に 行くそうで
す。

292

10 時の ニュースです。

きのう 日本に 来た かしゅの マイケルさんは、今日 浅草(あ
さくさ) におてらを見に行きました。

それから、秋葉原(あきはばら) で 100 万円 買い物を

しました。

買い物の 後で、昼ごはんを 食べました。昼ごはんは ラーメ
ンでした。マイケルさんは 日本の ラーメンは とても おいし
いと言っていました。

マイケルさんは あした 大阪(おおさか) に 行きます。

3 かいわとぶんぼう

① 293 156 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② a ③ b ④ b

294

この がかは 大学を そつぎょうしてから、いろいろな 会社
ではたらきました。がかに なるまで とても くろうしました。
がかに なってから、30 さいの とき フランスに 行きました。
それから 結婚するまで パリに すんでいました。そして、お
くさんと 2 人で アルルに 行きました。アルルに 行ってから、
おくさんの 絵を たくさん かきました。80 さいの とき、びょ
うきで なくなりました。なくなってから、フランスと 日本か
ら しょうを もらいました。

② こたえ ① なるまで ② けっこんするまで
③ いってから ④ なくなってから

295 157 ページと おなじ。

③ こたえ ① e しあわせだったかもしれません
② c かいたかもしれません
③ b おくさんかもしれません
④ d ほしかったかもしれません
⑤ a わかるかもしれません

296 157 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ a → e → d → b → c

297-301 158 ページと おなじ。

だい18か どんな子どもでしたか p160

1 もじとことば

① こたえ ① a ② c ③ d ④ b ⑤ e

302 160 ページと おなじ。

② こたえ ① d ② e ③ c ④ b ⑤ a

3 こたえ ① a ② b ③ b ④ b ⑤ a

303 161 ページと おなじ。

4 こたえ ① ピアノの コンテスト
② しゅくだいを わすれました
③ さんぎょうが おおいです

304 こたえと おなじ。

5 こたえ ① せいかつ ふべん ② えいが ねる
③ りょうしん おもいで
④ おっと つま えらびました

305 161 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 306 162 ページと おなじ。

2 ① こたえ ① わらわれます ② えらびます
③ たのまれます ④ よみます
⑤ しかられます ⑥ ほめられます

② こたえ ① b ② a ③ b ④ b

307 162-163 ページと おなじ。

③ こたえ ① a ② c ③ b ④ d

308-311

① A : ジョイさんは、どんな 子どもでしたか。
ジョイ : そうですね。子どもの ときは 学校に 行くのが
大好きでした。勉強も スポーツも よく しました
よ。よく 先生に ほめられました。

A : へえ、よく 先生に ほめられたんですか。いい
子だったんですね。

ジョイ : ええ、たぶんね。

② A : キムさんは、どんな 子どもでしたか。
キム : そうですね。父が とても きびしかったんです。
ときどき うちにおそく 帰って、しかられました。

A : へえ、キムさん、しかられたんですか。

キム : ええ、こわかったけど、今では いい おもいで
すよ。

③ A : たなかさんは、子どもの とき、どんな おもいで
がありますか。

たなか : 子どもの ときですか。さくぶんが にがてでした。
友だちが 私の さくぶんを 読んで、よく わらい
ました。はずかしかったです。

A : そうですか。わらわれたんですか。ひどい 友だ
ちですね。

たなか : ええ、でも 友だちも さくぶんが にがてでした

から、いっしょに わらいました。

④ A : ヤンさんは 子どもの とき、どんな おもいでが
ありますか。

ヤン : 子どもの ときは 勉強より サッカーでした。せん
しゅに えらばれて、ゲームにも よく できました。
私の チームは つよかったんですよ。

A : へえ、すごいですね。せんしゅに えらばれたん
ですか。

ヤン : ええ、今も サッカー、好きですよ。

④ こたえ a ジョイさんは / ア ほめられました
b たなかさんは / オ わらわれました
c キムさんは / エ しかられました
d ヤンさんは / イ えらばれました

312 163 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 313 164 ページと おなじ。

2 こたえ ① a ねるようになりしました
② e みなく になりました
③ c のむようになりしました
④ d はなすようになりしました
⑤ b たべなく になりました

314 164 ページと おなじ。

③ こたえ ① e よめなく になりました
② b りょこうできるように になりました
③ a およげるようになりしました
④ d ねられなくなりました
⑤ c いけなく になりました

315 165 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ ① b ② a ③ b ④ a ⑤ d

316・317 166 ページと おなじ。

トピック	か	日本語で 言いましょう
1 新しい 友だち New Friends	第 1 課 いい 名前ですね That's a good name	・じこしょうかいの とき、どんな ことを 話しますか。 What do you talk about when you introduce yourself? ・あなたの なまえや すんでいる 町の なまえには どんな いみが ありますか。 What is the meaning of your name or the name of the town where you live?
	第 2 課 めがねを かけている 人です She is the person wearing glasses	・ほかの 人を見て、その人の がいけんや ようすを せつめいする とき、 どんな ひょうげんを 使いますか。 What phrases do you use to describe the appearance of someone you see in the distance? ・はじめて 会った 人の いんしょうを どう 言いますか。 How do you give your first impression of someone?
2 店で 食べる Eating Out	第 3 課 おすすめは 何ですか What do you recommend?	・あなたは 友だちを どんな レストランに つれていきますか。 What style of restaurant do you take your friends to when they visit? ・メニューを 見ながら どんな ことを 話しますか。 What do you talk about while looking over the menu?
	第 4 課 どうやって 食べますか How do you eat this?	・あなたの 国には どんな 食事の マナーが ありますか。 What kinds of table manners do you have in your country? ・あなたの 国の だいひょうてきな 料理は 何ですか。それは どうやって 食べますか。 What is a typical dish from your country? How do you eat it?
3 沖縄旅行 Okinawa Trip	第 5 課 ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ You'd better take a hat	・どんな ところに 旅行に 行きたいですか。 Where would you like to go on a trip? ・旅行する 前に、どんな じょうほうを あつめますか。 What kind of information do you gather before you go on a trip somewhere?
	第 6 課 イルカの ショーが 見られます You can watch a dolphin show	・あなたの 国に どんな かんこうちが ありますか。 What kinds of sightseeing spots are there in your country? ・そこで 何を しますか。 What can you do there?



☆☆☆：すこしわかりました I understood a little. ★☆☆：だいたいわかりました I more or less understood. ★★★：よくわかりました I understood well.

	きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
	1番目の 男の子という 意味	● _____ と いう いみ	1	☆☆☆	(/ /)
	さいたまという ところ	● N1 という N2	2	☆☆☆	
	先週 (私が) 買った 本	● めいししゅうしょく Noun-modifier V / イ A / ナ A / N (ふつうけい plain form) + N	3	☆☆☆	
	あの 女の人 は かみが 長い です。 かみが 長い 人	● N1 (ひと) は N2 が イ A / ナ A です N2 が イ A-い / ナ A-な + N1 (ひと)	4	☆☆☆	(/ /)
	あの 人は 歌を 歌っています。 歌を 歌っている 人	● V-ています V-ている + N (ひと)	5	☆☆☆	
	やさしそうです。 / 上手そうです。 やさしそうな 人	● イ A / ナ A-そうです イ A / ナ A-そうな + N (ひと)	6	☆☆☆	
	短く きります。 / 上手に 歌います。 おいしそうに 食べています。	● イ A-く / ナ A-に V イ A / ナ A-そうに V	7	☆☆☆	
	この 店は おいしいので、よく 来ます。	● S1 (ふつうけい plain form) ので、S2	8	☆☆☆	(/ /)
	私が 好きなのは、ステーキです。	● V / イ A / ナ A (ふつうけい plain form) の は、 N です	9	☆☆☆	
	野菜なら、この サラダが いいですよ。	● N1 なら、N2 が いいです (よ)	10	☆☆☆	
	1つずつ / 2本ずつ / 3人ずつ	● N (かず quantity) ずつ	11	☆☆☆	
	食べては いけません / だめです。 飲んじゃ だめです / いけません。	● V-ては / V-ちゃ いけません / だめです	12	☆☆☆	(/ /)
	飲み物は かんばいしてから、飲みましょう。	● V1-て から、V2	13	☆☆☆	
	とうふステーキに 塩を かけて 食べます。 何も つけないで 食べます。	● V1-て / V1-ないで V2	14	☆☆☆	
	とうふステーキに マヨネーズを つけて 食べると、 おいしいです。	● V-る と、_____	15	☆☆☆	
	ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。 9月 は 行かない ほうが いいですよ。	● V-た / V-ない ほうが いいです (よ)	16	☆☆☆	(/ /)
	沖縄に 行く とき、船で 行きました。	● S1 (V-る / V-ている / V-た) とき、S2	17	☆☆☆	
	おしろの 中が 見られます。	● かのう① Potential N が V-(られ) ます	18	☆☆☆	
	今日の ツアーは おどりと 見たし、音楽も 聞いた し、楽しめました。	● S (ふつうけい plain form) し、_____	19	☆☆☆	

にほんごチェック 『まるごと 日本のことばと文化』 ^{しょきゅう}初級 2 A2 <りかい>

トピック	か	日本語で 言いましょう
4 日本祭 Japan Festival	第 7 課 雨が ふったら、どう しますか What do we do if it rains?	・あなたの 町では、日本の イベントが ありますか。 Are there any events related to Japan in your town? ・イベントを てつだったことが ありますか。 Have you ever helped out at an event?
	第 8 課 コンサートは もう 始まりましたか Has the concert started already?	・イベントの 受付の 人は どんな 仕事を しますか。 What jobs do the reception desk staff do at an event? ・受付の 人に どんな ことを 聞きますか。 What kind of information do you ask for at the reception desk?
5 特別な 日 Special Days	第 9 課 お正月は どう していましたか What did you do during your New Year's holiday?	・あなたの 国で 一番 とくべつな 日は いつですか。 What is the most special day of the year in your country? ・その とき どんな ことを しますか。どんな じゅんびを しますか。 What do people do on that special day? What do they do to prepare for it?
	第 10 課 いい ことが ありますように Wishing for good things to happen	・あなたの 国には、毎年 する ぎょうじや むかしからの ぎょうじが ありますか。 Are there any annual events or traditional events in your country? ・その ぎょうじの とき、どんな ことを しますか。 What do people do for that event?
6 ネット ショッピング Online Shopping	第 11 課 そうじ機が こわれて しまったんです My vacuum cleaner has broken	・あなたは どんな とき、電気せいひんを 買いかえますか。 When do you decide to replace an electrical appliance? ・あなたは インターネットで 電気せいひんを 買いますか。 Do you buy electrical appliances online?
	第 12 課 こっちの 方が 安いです This one is cheaper	・新しい 電気製品を 買う とき、だれかに そうだんしますか。 When you buy a new electrical appliance, do you ask someone for their recommendation? ・新しい 電気製品を 買う とき、だいじな ことは 何ですか。 What do you consider important when buying a new electrical appliance?

☆☆☆：すこしわかりました I understood a little. ★☆☆：だいたいわかりました I more or less understood. ★★☆☆：よくわかりました I understood well.

	きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
	パウロさんは 日本語が 話せます 。 日本語が 話せる 人	●かのう② Potential N が V-(られ) ます N が V-(られ) る + ひと	20	☆☆☆	(/ /)
	雨が ふったら 、ホールで ぼんおどりを します。	●じょうけん① Conditional <u>S1 たら</u> 、 <u>S2</u>	21	☆☆☆	
	じゅんびは もう 終わりましたか 。 いいえ、 まだ 終わっていません 。	●もう V ました まだ V-て いません	22	☆☆☆	(/ /)
	ペンは まだ ありますか 。 ／ まだ じゅんびを していますか 。 ペンは もう ありません 。 ／ペンは もう 全部 お客さんに あげました 。	●まだ V1 ます／ V1 ています もう V1 ません／ V2 ました	23	☆☆☆	
	コンサートが 何時に 始まるか 、 知っていますか 。	● <u>S (いつ／どこ／… (ふつうけい plain form) か)</u> 、 していますか／わかりますか	24	☆☆☆	
	休みは メキシコに 帰っていました 。	●V-て いました	25	☆☆☆	(/ /)
	親に 会えて 、よかったです。 友だちに 会えなくて 、さんねんでした。	●かのう③ Potential V-(られ) て／ V-(られ) なくて、_____	26	☆☆☆	
	今年は 休みが 3 日しか ありませんでした。 私の 休みは 3 日間だけ でした。	●N しか (V ません) N だけ	27	☆☆☆	
	わかい 人が 楽しめるように 、いろいろな イベント があります。 パーティーの 時間に おくれないように 、はやく 行 きましょう。	● <u>S1 (V ふつうけい plain form) ように</u> 、 <u>S2</u>	28	☆☆☆	(/ /)
	たなばたの とき、願い事を 書いたり して、楽しみ ます。	●V-たり して、_____	29	☆☆☆	
	たなばたの とき、いい ことが あるように 願いま す。 わるい ことが おこらないように かみさまに いの りました 。	● <u>S (V ふつうけい plain form) ように</u> ねがいま す／いのります	30	☆☆☆	
	せんぶう機が 動かなくなりました 。	●へんか① Change V-なくなりました	31	☆☆☆	(/ /)
	せんぶう機が 動かなく なって しまいました 。	●V-て しまいました	32	☆☆☆	
	ネットショッピングは 時間を 気に しないで 買い物 できます。	●V1- ないで V2	33	☆☆☆	
	電子レンジが とどくまで 、1週間 かかりました。	●V1- る まで、V2	34	☆☆☆	
	この アイロンは 重すぎて、 使いにくい です。 この アイロンは 軽くて、 使いやすい です。	●V- にくいです／やすいです	35	☆☆☆	(/ /)
	A モデル と B モデル (と)、 どちらが 安い です か 。 B の 方 が 安い です 。	●N1 と N2 (と) どちら／どっちが _____ か。 (N1 より) N2 の ほうが _____。	36	☆☆☆	

にほんごチェック 『まるごと 日本のことばと文化』 ^{しょきゅう}初級 2 A2 <りかい>

トピック	か	日本語で 言いましょう
7 歴史と文化の町 A Town Rich in History and Culture	第 13 課 この お寺は 14 世紀に たてられました This temple was built in the 14th century	・観光ツアーに 出かける 前に、ほかの 人と どんな ことを 話しますか。 What do you talk about with others before going on a sightseeing tour? ・あなたの 町を よく 知らない 人に あなたの 町の れきしや でんとう文化について どのように せつめいしますか。 How do you explain the history and traditional culture of your town to someone who is not familiar with it?
	第 14 課 この 絵は とても 有名だそうです I hear that this painting is very famous	・はくぶつかんに ある ものを 友だちに どのように せつめいしますか。 How do you explain a collection in a museum to a friend? ・はくぶつかんには どのような サービスが ありますか。 What kind of services does a museum offer for visitors?
8 せいかつとエコ Life and Eco-friendly Activities	第 15 課 電気が ついた ままですよ The light has been left on	・会社や 家で 電気が むだに 使われていたら、あなたは 何と 言いますか。 What do you say when you find electricity is being wasted at your office or home? ・あなたは ごみを へらす ために、何か していますか。 Do you do anything to reduce the amount of rubbish you produce?
	第 16 課 フリーマーケットで 売ります I'll sell it at the fleamarket	・あなたは 着なく なった ふくを どう しますか。すてますか。 What do you do with old clothes that you no longer wear? Do you throw them out? ・あなたの まわりに リサイクルで 作られた ものが ありますか。 Can you find any recycled products nearby?
9 人生 People's Lives	第 17 課 この 人、知っていますか Do you know who this is?	・あなたの 国で 有名な 人は だれですか。 さいきん、有名な 人について 何か ニュースが ありましたか。 Who is famous in your country? Have you heard any news about a famous person recently? ・有名な 人の じんせいについて 何か 知っていますか。 Do you know anything about the life of a famous person?
	第 18 課 どんな 子どもでしたか What kind of child were you?	・あなたは どんな 子ども、学生でしたか。どんな おもいでが ありますか。 What were you like when you were a child/student? What are your most vivid memories of your childhood and school days? ・大人に なってから、どんな できごとや へんかが ありましたか。 What kind of events and changes have taken place since you became an adult?

★☆☆：すこし わかりました I understood a little. ★★☆☆：だいたい わかりました I more or less understood. ★★★★★：よく わかりました I understood well.

	きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
	京都は いつ 来ても、楽しめます。	● (いつ、なに、どこ、だれ) V-ても、_____。	37	☆☆☆	(/ /)
	妹と 2 人で 京都に 来ました。	● N (ひと person) と N (かず quantity) で	38	☆☆☆	
	京都は 8 世紀の 終わりに てんのうによって つく られました 。	● うけみ① Passive V- (ら) れます	39	☆☆☆	
	この 絵は 日本で 一番 古い マンガ だそうです。	● S (ふつうけい plain form) そうです	40	☆☆☆	(/ /)
	イベントを 知らせる ために、カレンダーを 作ります。 おみやげを 買いたい 人の ために、店が あります。	● V-る / N の ために、_____	41	☆☆☆	
	受付に イベントカレンダーが おいて あります。	● V-て あります	42	☆☆☆	
	会議室の 電気が ついた ままです。	● V-た ままです	43	☆☆☆	(/ /)
	私は 自分のはしを 使う ように しています。 私は わりばしを 使わない ように しています。	● V-る / V-ない ように しています	44	☆☆☆	
	自分のはしは、ごみを へらす のに いいです。	● V-る の に いいです / つかいます / ...	45	☆☆☆	
	服が 着られ なくなりました。	● へんか② Change V- (られ) なくなりました	46	☆☆☆	(/ /)
	服が 着られ なくなったら、どう しますか。	● じょうけん② Conditional S1 たら、S2	47	☆☆☆	
	ゆうこさんは ネクタイを バッグに しま した。	● N1 を N2 に します	48	☆☆☆	
	ペットボトルが 服に なり ました。	● N1 が N2 に なります	49	☆☆☆	
	この 歌手は 2 回目の 結婚を する そうです。	● S (ふつうけい plain form) そうです	50	☆☆☆	(/ /)
	この 人は 画家に なって から、フランスに 行きました。 フランスに 行って から、ずっと お金が ありませんで した。	● V1-て から、V2	51	☆☆☆	
	画家は なくなる まで、フランスで 絵を かきました。	● V1-る まで、V2	52	☆☆☆	
	この 画家は 一番 有名 かもしれません。	● S (ふつうけい plain form) かもしれません	53	☆☆☆	
	私は 母に し かられました。 私は 先生に 絵を ほめ られました。	● うけみ② Passive A は B に V- (ら) れます A は B に N を V- (ら) れます	54	☆☆☆	(/ /)
	朝 早く 起き るようになりしました。 夜 テレビを 見 なくなりました。	● へんか③ Change V-る ようになりました V-なく になりました	55	☆☆☆	
	病気が よくなって、何でも 食べ られるようになり ました。 しゅうしょくしてから、友だちに あまり 会 えなく なりました。	● へんか④ Change V- (られ) る ようになりました V- (られ) なく になりました	56	☆☆☆	

【写真協力】（五十音順・敬称略）

■ 株式会社 アフロ

<http://www.aflo.com/>

〒104-0061 東京都中央区銀座6-16-9 ビルネット館 1-7 階

■ 着物リメイクのお店 カナタツ商店

<http://ct6.jp/>

〒862-0960 熊本県熊本市東区下江津 1-8-1-201

■ 京都国立博物館

<http://www.kyohaku.go.jp/>

〒605-0931 京都府京都市東山区茶屋町 527

■ 宮内庁 正倉院

■ とぅばらーま

<http://tb.jcc-okinawa.net/>

〒900-0013 沖縄県那覇市牧志 2-7-25

■ 梅尾山高山寺

<http://www.kosanji.com/>

〒616-8295 京都府京都市右京区梅ヶ畑梅尾町 8

■ 日本銀行金融研究所貨幣博物館

〒103-0021 東京都中央区日本橋本石町 2-1-1

■ 米沢市上杉博物館

〒992-0052 山形県米沢市丸の内 1-2-1

■ 琉球ガラス村

<http://www.ryukyu-glass.co.jp/>

〒901-0345 沖縄県糸満市字福地 169

■ 鹿苑寺

〒603-8361 京都府京都市北区金閣寺町 1

■ ジャかるた新聞 The Daily Jakarta Shimbun

<http://www.jakartashimbun.com/>

Menara Thamrin Suite 501, Jl. M.H. Thamrin Kav.3 Jakarta Indonesia

【その他協力】（五十音順・敬称略）

■ 株式会社 懸樋プロダクション

<http://www.kakehipro.com/>

〒106-0045 東京都港区麻布十番 2-14-7 田辺ビル 202

■ 株式会社 ブレイン

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22 青山熊野神社ビル B1F

まるごと 日本のことばと文化 初級2 A2 りかい

2014 年10月20日 第1刷発行

2019 年6月20日 第5刷発行

編著者 独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンデーション）

執筆 来嶋洋美 柴原智代 八田直美 木谷直之 根津 誠

発行者 前田俊秀

発行所 株式会社三修社
〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22
TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522
振替 00190-9-72758
<http://www.sanshusha.co.jp>

印刷製本 萩原印刷株式会社

© 2014 The Japan Foundation Printed in Japan ISBN 978-4-384-05757-7 C0081

 〈出版者著作権管理機構 委託出版物〉

本書の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構（電話 03-3513-6969 FAX 03-3513-6979 e-mail: info@jcopy.or.jp）の許諾を得てください。